

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

15.03.2016

№ 1/4

Мурманск

О региональной системе оценки качества образования

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела контроля и надзора Министерства образования и науки Мурманской области И.А. Сергеевой «О региональной системе оценки качества образования» (далее – РСОКО), коллегия отмечает, что РСОКО является составной частью единой общероссийской системы оценки качества образования и направлена на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Мурманская область на сегодня является активным участником всех федеральных оценочных процедур: Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), Национальных исследований качества образования (далее – НИКО).

В апреле 2015 года в НИКО по русскому языку, математике, окружающему миру приняли участие обучающиеся 4 классов из 9 образовательных организаций (далее – ОО) (135 человек).

В декабре 2015 года в апробации Всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку были задействованы 13393 учащихся 4 классов. Мурманская область - один из немногих регионов, где апробация ВПР была осуществлена по двум предложенным моделям, предполагающим проверку работ не только на уровне ОО, но и на уровне региона.

В 2016 – 2017 годах регион продолжит активное участие в федеральных оценочных процедурах, а также проведет ряд региональных диагностических исследований на основе федеральных контрольных измерительных материалов.

Предлагаемым проектом Положения о региональной системе оценки качества образования (далее – Положение) определены цель, задачи, принципы, субъекты и объекты оценки. Целостная модель РСОКО, представленная в Положении, охватывает все основные оценочные процедуры, организационные и функциональные структуры, существующие и реально действующие в регионе.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, показателей, характеризующих основные аспекты качества образования через призму качества условий, результатов образовательной деятельности.

Одним из механизмов РСОКО является проводимая Общественным советом при Министерстве независимая оценка качества образования с позиций потребителей образовательных услуг.

Слагаемые компоненты РСОКО в итоге являются основой для принятия управленческих решений, в том числе через реализацию новых подходов к планированию и осуществлению контрольно-надзорной деятельности Министерства с учетом внедрения риск-ориентированной модели.

На основании вышеизложенного **коллегия решает:**

1. Принять информацию Сергеевой И.А., начальника отдела контроля и надзора Министерства образования и науки Мурманской области, к сведению.

2. Министерству образования и науки Мурманской области (Карпенко Н.Н.):

2.1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной системе оценки качества образования.

2.2. Разработать Комплекс мер по развитию региональных процедур оценки качества образования.

2.3. Создать единую региональную информационно-сервисную систему оценки качества образования.

2.4. Обеспечить планирование и проведение контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки Мурманской области с учетом внедрения риск-ориентированной модели.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, внести изменения в действующие модели муниципальных систем оценки качества образования на основе утвержденного Положения о региональной системе оценки качества образования.

4. Контроль за исполнением решения коллегии возложить на Ковширу И.А., первого заместителя министра образования и науки Мурманской области.

Председатель коллегии

Н.Н. Карпенко

Секретарь коллегии

Н.В. Васильева