

# Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»



## Центр дополнительного профессионального образования, обеспечивающий формирование современных профессиональных компетенций работников системы образования Мурманской области

1. Разработаны и реализованы программы профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе системного анализа потребности педагогических кадров в Мурманской области и с учётом мнения работодателей (руководители образовательных организаций).
2. Созданы организационно-педагогические условия для выбора содержания, форм и технологий ДПО, обеспечивающих профессиональное развитие в соответствии с профессиональными стандартами, ФГОС, национальной системой учительского роста, федеральным проектом «Учитель будущего» и индивидуальными образовательными потребностями педагогических и руководящих работников системы образования Мурманской области.
3. Обеспечено соответствие организационно-технологического обеспечения образовательной деятельности ИРО стратегии развития содержания, форм и технологий, в том числе в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» и национальной системы учительского роста (далее – НСУР).

## Центр сопровождения цифровизации региональной системы образования и реализации онлайн-образования в Мурманской области

1. Созданы кадровые и методические условия для функционирования и развития единого многоуровневого цифрового образовательного пространства Мурманской области, в том числе реализующего концепцию электронного и онлайн-образования.
2. Создана модель сопровождения реализации стандарта (целевой модели) цифровой школы и системы онлайн-образования Мурманской области.
3. Разработаны и внедрены в практику вариативные модели интеграции организаций разной ведомственной принадлежности для оказания услуг неформального образования, сетевых образовательных программ (в том числе на основе e-learning) и др.

## Научно-методический центр, сопровождающий становление инновационной инфраструктуры и развитие инновационной деятельности в региональной системе образования

1. Сформирована система, обеспечивающая содержательное и продуктивное взаимодействие всех участников инновационной деятельности по реализации федеральных проектов и развитию инновационных практик в Мурманской области.
2. Реализуются научно-исследовательское, экспертно-аналитическое, методическое сопровождение и диссеминация инновационных образовательных практик в Мурманской области.
3. Обеспечены организационно-мотивационные условия реализации государственной политики по направлениям: НСУР, проект «Учитель будущего», современное конкурсное движение, ЕСОКО, ФГОС и профессиональных стандартов.
4. Созданы организационные структуры (факультет, кафедры, центры и лаборатории) на метапредметной основе по актуальным вопросам развития инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования Мурманской области.
5. Создана площадка развития профессиональных сообществ региональной системы образования.

## Инновационная площадка совершенствования кооперационно-сетевое управления образовательными системами на основе современных трендов менеджмента

1. Создана и реализуется модель эффективного менеджмента за счет системных изменений организационных структур Института.
2. Разработана система реализации ДПО в форме стажировки на базе инновационных образовательных организаций.
3. Организовано сетевое взаимодействие с ведущими научными и методическими организациями.
4. Внедрены эффективные внутрикорпоративные модели профессионального развития преподавателей и специалистов ИРО.

## Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»

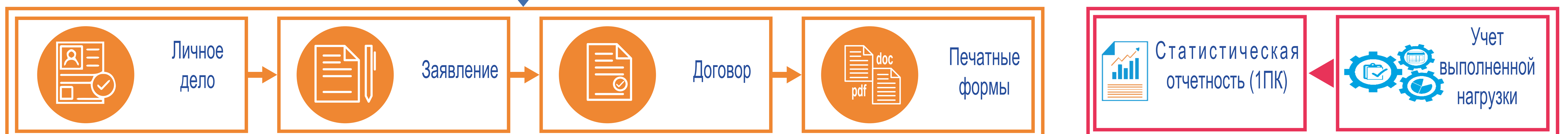
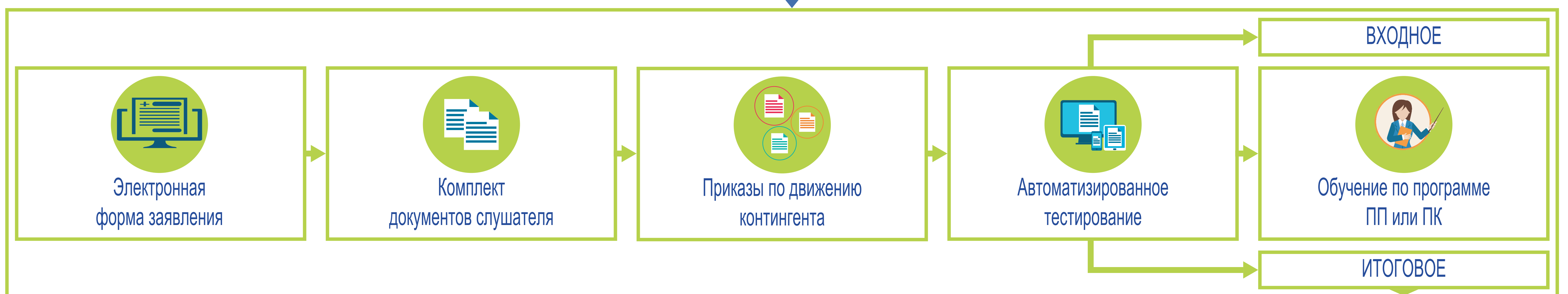
## Центр организационного и научно-методического сопровождения реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

1. Создана единая система, консолидирующая данные о профессиональных дефицитах педагогических работников, выявляемых в ходе аттестации и в ходе оценочных процедур сертификации профессионального уровня.
2. Создан центр оценки и мониторинга профессионального мастерства и квалификаций педагогов.
3. Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Обеспечены условия развития и оценки компетенций по направлениям движения WorldSkills.

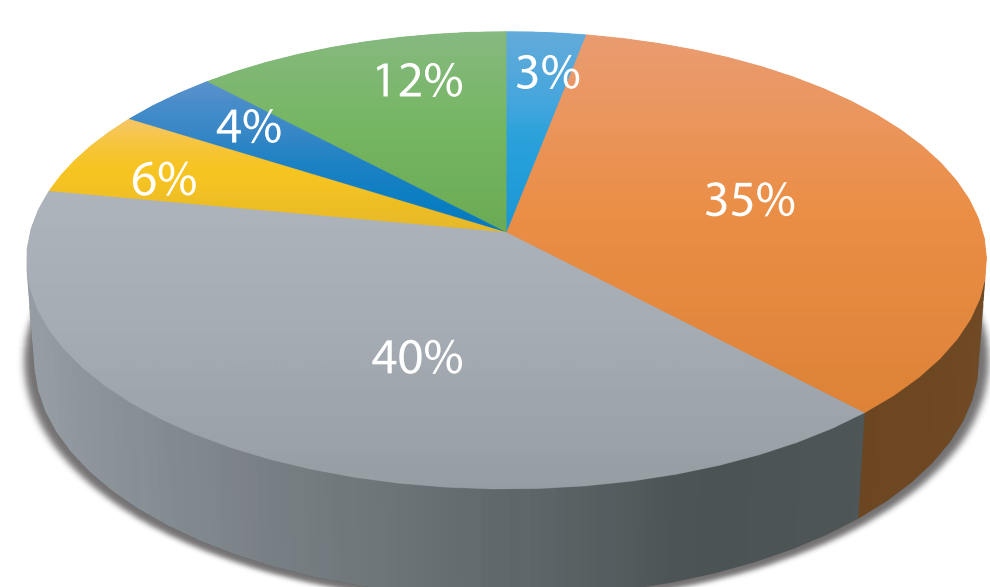
## Регионы-лидеры Российской Федерации в исследовании «Качество региональной системы повышения квалификации учителей»

- |                          |                         |                              |                         |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1. НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ | 4. БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ | 7. <b>МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ</b> | 10. ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АО |
| 2. КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ    | 5. ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ | 8. ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ      | 11. МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  |
| 3. ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА  | 6. ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ     | 9. ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ         | 12. РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ   |

### Проект «Эффективный регион»



## Научно-методическое сопровождение



## Профессиональные ассоциации

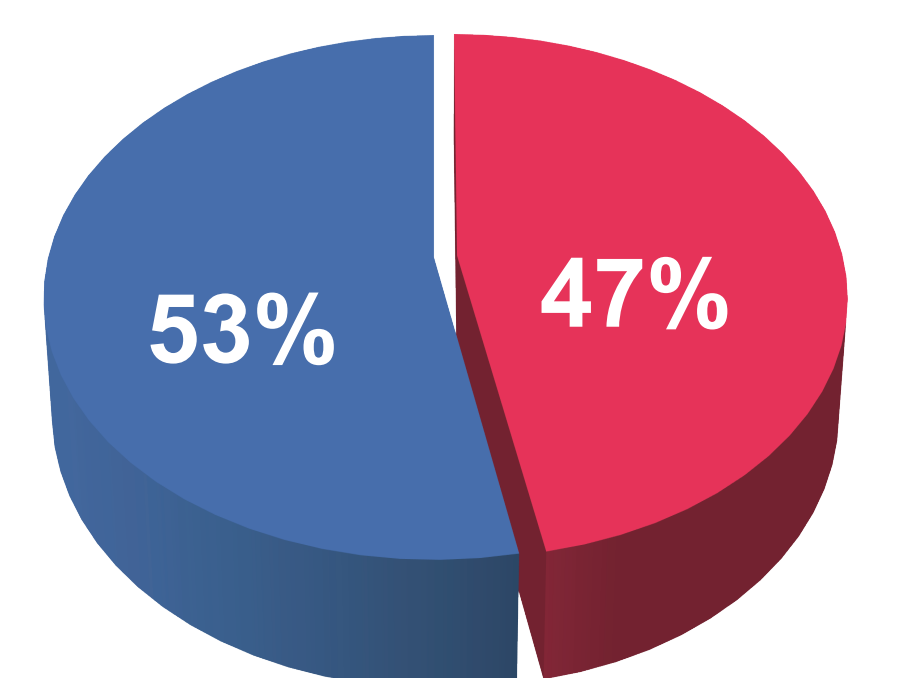


## Высокотехнологичная материально-техническая база

- три интернет-канала (50 Мбит/сек и два по 25 Мбит/сек);
  - 4 сервера;
  - 135 компьютеров и ноутбуков, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет;
  - оборудование для видеоконференцсвязи (17 точек подключения);
  - платформа проведения вебинаров на 125 пользователей;
  - 2 документ-камеры.
- Все аудитории оснащены интерактивным оборудованием.

## Кадровый состав педагогических работников, реализующих программы ДПО

Работники из числа профессорско-преподавательского состава



Из 32 преподавателей имеют ученую степень и ученое звание:  
15 чел. - ученую степень кандидата наук,  
7 чел. - ученое звание доцент.  
Средний возраст - 45 лет.