

Сводный отчет о деятельности региональных инновационных площадок и инновационной деятельности в Мурманской области в 2019 году.

В 2019 году в статусе региональных инновационных площадок функционировали 15 образовательных организаций, ставших победителями конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2019 году, и 20 образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.11. 2018 № 1829.

Количество региональных инновационных площадок, созданных на базе образовательных организаций различного уровня, приведено в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика сети образовательных организаций, на базе которых созданы инновационные площадки

№ п/п	Уровень образовательной организации	Количество
1	Дошкольные образовательные организации	8
2	Организации общего образования	30

С учетом того, что инновационная деятельность в образовании в настоящее время является управляемым и системно регулируемым процессом, а её направленность определяется приоритетами государственной политики в сфере образования были определены актуальные направления инновационной деятельности в региональной системе образования:

- организация деятельности консультационных центров, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

- построение моделей сетевого взаимодействия организаций и реализации общеобразовательных программ в сетевой форме

- система мониторинга качества образования в образовательных организациях разных типов или система управления качеством образования в школе,
- современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения,
- реализация инновационных программ воспитания обучающихся
- инновации в школьном технологическом образовании.

Все инновационные площадки осуществляли свою деятельность согласно запланированным этапам, в соответствии с программами реализации.

Направление «Консультационные центры» реализовывалось в ДОО: МБДОУ № 7 г. Полярные Зори, МАДОУ г. Мурманска № 91, МДОУ № 63 г. Кандалакша. С 2019 года начали работу МБДОУ № 3 п. Умба муниципального образования Терский район, МБДОУ г. Мурманска № 130, МБДОУ № 13 и МБДОУ № 8 ЗАТО Александровск.

Направление «Поддержка детского и юношеского чтения» реализовывалось в ОО: МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 19» г. Кандалакша, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кировска», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2», МБДОУ «Гимназия № 1» г. Мончегорска. С 2019 года начали работу МБОУ ООШ № 2 ЗАТО Александровск г. Полярный

Направление «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» реализовывались в ОО: МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ Кольская общеобразовательная школа № 2.

С 2019 года начала работу МОУ Туломская средняя общеобразовательная школа МО Кольского района.

Направление «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы» реализовывается в МАОУ Основная общеобразовательная школа с. Варзуга Терского района, МОУ Пушновская СОШ МО Кольский район.

Направление «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании»:

1. Инновационные проекты, направленные на создание инженерного центра естественно-научной и математической направленностей rea-

лизовываются в МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей», МБОУ г. Апатиты «Гимназия № 1», МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка г. Ковдора.

С 2019 года начали работу МАОУ «Гимназия» г. Полярный ЗАТО Александровск, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Оленегорска, МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 36».

2. Инновационные проекты, направленные на создание технологической лаборатории реализовываются в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 276» г. Гаджиево ЗАТО Александровск, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Апатиты, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» ЗАТО г. Североморск, МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 43», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7».

Направление «Реализация инновационных программ воспитания обучающихся» реализовывалось в ОО: МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Деревянчука г. Кандалакша Мурманской области», МБОУ СОШ № 11 Кандалакшского р-н н.п. Зареченск, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21» г. Оленегорска.

Направление «Инновации в школьном технологическом образовании» реализовывалось в ОО: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Кандалакша, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Кандалакша, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» п. Высокий, МОУ Междуреченская СОШ МО Кольский район.

По итогам 2018 года 9 региональных инновационных площадок завершили деятельность: МБДОУ г. Мурманска № 131, МДОУ № 9 г. Оленегорска, МБОУ г. Мурманск «Гимназия «№ 6», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5 им. А.И. Деревянчука г. Кандалакша Мурманской области», МБОУ ООШ № 22 им. Б.Ф. Сафонова г. Заполярный, МБОУ г. Апатиты СОШ № 15, МОУ Мурманская СОШ № 1 МО Кольский район, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8», МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 19» г. Кандалакша.

Данные учреждениями реализовывались следующие проекты:

– Академия для гениальных малышей и умных родителей как средство со-

здания открытого образовательного пространства;

- Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально-ориентированной помощи семьям и детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;
- Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в условиях консультационного центра;
- Проектирование модели профильного естественнонаучного образования в условиях внедрения элементов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Реализация инновационных программ воспитания обучающихся: «Школьное телевидение»;
- Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения;
- Открытая лаборатория как эффективная модель организации естественнонаучного конвергентного образования;
- Создание современного Инжинирингового Центра «Энергия развития» как элемента системы инноваций в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании;
- От обучения к чтению – к чтению для обучения;
- Школьный информационно-библиотечный центр как ключевой компонент информационно-образовательной среды, формирующей читательские компетенции.

Сведения о повышении квалификации в ходе мероприятий, проводимых на базе инновационных площадок, приведены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Мероприятие	Количество мероприятий
1.	Семинары-практикумы	12
2.	Мастер-классы	3
3.	Региональные/муниципальные семинары	22
4.	Вебинар	16
5.	Совещания	5
6.	Научно-практическая конференция:	3

	- «Чтение детей и подростков – путь к успеху каждого» - «Образование Ковдорского района: развивающее и развивающееся» - «Формирование читательской культуры и смыслового чтения как одно из ключевых направлений реализации ФГОС»	
7.	Учебно-тренировочные сборы	1
8.	Форум	4

Количество основных продуктов инновационной деятельности приведено в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию	Количество продуктов инновационной деятельности
1	Образовательные программы	16
2	Модель организации внеурочной деятельности	14
3	Нормативно-правовые акты	15
4	Методические материалы	24

Характеристика и результаты работы региональных инновационных площадок - образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.11. 2018 № 1829 представлены в таблице № 4

Таблица 4

Площадка	Результаты
МДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» г. Кандалакша	Сформирована система локальных актов для функционирования выездных мобильных бригад Консультационного центра. Разработан и утвержден Порядок работы мобильной выездной бригады; модель оценки качества предоставляемой образовательной услуги в рамках деятельности выездных бригад. Организовано комплексное междисциплинарное сопровождение детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями в службе ранней помощи; работа интернет-площадки для сетевого взаимодействия с организациями здравоохранения и соцзащиты. Подготовлены программно-методические материалы: адаптированные образовательные программы, индикаторы оценки качества коррекционно-развивающей деятельности, создана методическая база коррекционных упражнений с учетом структуры нарушения. Усовершенствована материально-техническая база развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Организовано обучение сотрудников Консультационного центра по

	<p>направлению «Психолого-педагогическое сопровождение семьи».</p> <p>Организовано проведение консультаций с использованием современных дистанционных технологий: электронная почта, сетевые сообщества и онлайн-консультирование в программе Skype.</p>
<p>МБДОУ №7 г. Полярные Зори</p>	<p>Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность Службы ранней помощи. Разработана учётно-отчётная документация. Сформирован банк данных методических материалов. Организовано конструктивное межведомственное взаимодействие со специалистами ГБУЗ «МЧС № 118 ФМБА России, ТПМПК ОО г. Полярные Зори.</p> <p>Создан цикл видеоконсультаций специалистов Службы ранней помощи на официальном сайте учреждения.</p>
<p>МАДОУ г. Мурманска № 91</p>	<p>Создана предметно-развивающая среда в группе ДОО, способствующая реализации интересов ребенка.</p> <p>Составлены памятки по организации «Уголок уединения» в группе с учетом гендерных предпочтений воспитанников.</p> <p>Апробированы занятия в форме мастер-класса и партнерской деятельности взрослого с детьми.</p> <p>Реализован проект «Лего-конструирование как средство создания образовательной среды, ориентированной на интересы ребенка»</p>
<p>МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»</p>	<p>Создан ИБЦ, включающий пространственно-обособленные зоны, обеспечивающие комфортные условия для работы и досуга пользователей ИБЦ. Разработана локальная нормативно-правовая база ИБЦ. Заключён договор с ФГБУ «РГБ» и договор с «ЛитРес» на оказание услуг доступа к Базе данных «ЛитРес: Мобильная Библиотека».</p> <p>Обновлена материально-техническая базы библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретено оборудования для реализации проекта: интерактивный стол, ноутбуки, оборудование для Wi-Fi, цветной МФУ, брошюратор и ламинатор; - закуплен методического комплекс «Основы информационной культуры школьника» Н.И. Гендиной, Е.В. Косолаповой; - приобретена современная мебель, справочная литература в количестве 460 экземпляров. <p>В школе организован кружок «Основы информационной культуры школьников». Составлен и пополняется банк тем индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p> <p>Выпускается школьная газета «Седьмое небо» и школьные новости «7News», буклеты, брошюры, книги. Осуществляется дарение выпущенных книг, в том числе в рамках российско-ирландского проекта «Стремись и меняйся!» в школу Святого Павла, г. Ньюри Северная Ирландия.</p>
<p>МБОУ СОШ № 1 г. Ковдор</p>	<p>Создана модель естественно-научного, технического и математического образования, направленная на повышение профессиональной направленности и заинтересованности обучающихся в специальностях и профессиях, востребованных в Ковдорском районе.</p> <p>Разработан проект профориентационного взаимодействия с градообразующим предприятием АО «Ковдорский ГОК»</p> <p>Разработаны нормативные документы для реализации учебного плана профильного технологического класса: Положение об индивидуальном итоговом проекте; рабочие программы элективных курсов «Индивидуальный проект» и «Компьютерная графика». Реализуются методические разработки по проектированию, использованию учебного и лабораторного оборудования, по организации интеллектуального досуга в области</p>

	<p>естественно-научного, технического и математического образования. Создана школьная лига, участвующая в сетевых проектах «Школьной лига РОСНАНО»</p>
<p>МБОУ Кольская СОШ № 2 Кольского района Мурманской области</p>	<p>Разработано Положение о Дневнике индивидуальных достижений обучающегося основной школы, диагностический инструментарий оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. Реализована модель «Дневник индивидуальных достижений школьника как одно из условий формирования внутришкольной системы оценки индивидуальных достижений обучающихся» Разработаны необходимые условия внедрения (нормативные, кадровые, организационные)</p>
<p>МОУ Междуреченская средняя общеобразовательная школа МО Кольский район</p>	<p>В ходе реализации проекта разработаны: - Положение о деятельности мини-технопарка в МОУ Междуреченской СОШ; - проект «Школьный технопарк», определены направления деятельности технопарка: лаборатории «Биоквантум» и «Робоквантум»; - рабочие программы курсов внеурочной деятельности: «Занимательные нанотехнологии», «Микроклонирование растений», «Лабораторный химический анализ», «Мобильная робототехника», «Мир измерений». Заключены договоры сетевого взаимодействия с различными образовательными организациями и сельскохозяйственным производственным кооперативом «Полярная звезда».</p>
<p>МОУ Мурмаши́нская средняя общеобразовательная школа № 1 МО Кольский район</p>	<p>Разработана и внедрена модель открытого Инжинирингового Центра «Энергия развития» как элемента системы инноваций в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании, включающая реализацию нескольких подпрограмм. В рамках подпрограммы «Хочу все знать» функционирует секция младших школьников научного общества «Эврика». В целях развития логического и пространственного мышления, связанного с построением причинно-следственных связей в процессе программирования и обеспечение междисциплинарных и метапредметных связей, разработаны факультативные курсы «Робототехника», «Загадки природы». В рамках подпрограммы «Энергокласс» проводятся профориентационные встречи, факультативные занятия по профильным дисциплинам «Физика», «Математика», «Информатика», «Англ. яз.». В рамках подпрограммы «Мастерская»: - созданы учебные проекты (столярные, слесарные, швейные и другие мастерские для ручного труда); - разработаны профессиональные пробы для обучающихся 5-9 классов с использованием высокотехнологичного оборудования, способствующие получению базовых практических навыков и представлений о таких профессиях, как 3D-дизайнер, визуализатор, проектировщик 3D-моделей, участие в создании многомерных опытных образцов моделей с помощью 3D-принтера, 3D-ручек. Разработаны и реализуются программы учебных курсов по математике, физике, информатики, химии, биологии, технологии, внесены изменения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, корректировки в программы внеурочной деятельности школы.</p>
<p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» н.п. Высокий МО г. Оленегорск с</p>	<p>Создана материально-техническая база для развития внеурочной деятельности естественно-математической и технической направленностей. Разработана Программа развития мини-технопарка. Проведены открытые уроки, занятия внеурочной деятельности в рамках внутришкольного семинара-практикума «Традиционные и нетрадиционные формы использования методическими объединениями интерактивных средств</p>

<p>подведомственной территорией</p>	<p>обучения с целью повышения качества образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытый урок технологии «Знакомство с действием простой электрической цепи. Правила работы с электричеством», 4 класс, СТА-студия; -открытое занятие внеурочной деятельности «Я – исследователь» по теме «Тайна цвета фруктов и овощей» (работа с микроскопами), 2 класс, СТА-студия; - открытое занятие внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» по теме «Играем в учёных. Научные опыты для детей», 2 класс, СТА-студия. <p>На постоянной основе действует лекторий для педагогов: «Работа с модулями СТА- студии» в рамках «Школьной Лиги РОСНАНО»</p>
<p>МОУ «Основная общеобразовательная школа №21» г. Оленегорска</p>	<p>Проведено совершенствование нормативно-правовой базы ОО. Разработана и внедрена внутришкольная система оценки и управления качеством образования. В ОО реализована система мониторинга и внедрены новые формы внеурочной деятельности. Создана и апробирована модель предпрофильной подготовки обучающихся. Улучшена материально-техническая база школы за счет приобретения учебно-лабораторного оборудования (Конструктор электронный «Знаток» (999схем+школа) 15 шт.; набор диэлектрических инструментов Unipro U-910 15 шт.), аппаратно-программных комплектов, программного обеспечения (Профориентационная система ПРОФИ-І, Профориентационная система ПРОФИ- ІІ, «ПрофильКЛАСС»). Организовано сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования и культуры города.</p>
<p>МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 пгт Никель Печенгского района</p>	<p>Создана научно-техническая лаборатория (приобретены Трагги, 3-D принтер, телескоп, робот-конструктор, ресурсный набор для робот-конструктора, наноБокс, фотоэлектричество, карта звездного неба, пирометр, электронный течеискатель, вакуумный насос, монометрические станции, газосварочный пост. Функционируют лаборатории «Робототехника», «Инновационная электротехника», «Экспериментальная физика», «Биохимия», «Моделирование». Зафиксировано увеличение количества школьников, родителей, педагогов в пгт. Никель, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях в области науки и техники</p>
<p>МБОУ основная общеобразовательная школа №22 им. Б. Ф. Сафонова г. Заполярный</p>	<p>Разработана нормативно-правовая документация: положение о информационно-библиотечном центре, программа мониторинга эффективности деятельности ИБЦ, программа и план мероприятий по реализации инновационного проекта на 2017-2020 г Внедрена модель сетевого взаимодействия образовательной организации и социальных партнеров в сфере продвижения чтения,: заключены договоры о сотрудничестве с библиотеками города, проведении совместных мероприятий, конкурсов и фестивалей. Реализуется школьный проект «Я читаю!» с целью популяризации чтения и предметов гуманитарной и естественнонаучной направленности</p>
<p>МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19 им. М.Р. Янкова г. Заполярный</p>	<p>Программа инновационной площадки реализуется в соответствии с Программой развития школы, подпрограммами «Обновление содержания и технологий обучения в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО», «Одаренные дети» и «Внутренняя система оценки качества образования». Закуплены лабораторные комплексы для исследовательской и проектной деятельности по физике, химии, биологии. В ходе реализации программы инновационной площадки стало возможным активизировать образовательную деятельность школы за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включения в учебный план школы, программу внеурочной деятельно-

	<p>сти факультативных, элективных курсов, занятий кружков естественно-научной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки модели сетевого взаимодействия образовательной организации и социальных партнеров в сфере научно-технического творчества, естественнонаучного и инженерного образования: заключены договоры о сотрудничестве с ОО города о проведении межшкольных факультативов, заключен договор с ДДТ-2 г. Заполярный о реализации образовательной программы «Робототехника» - создания модели профориентационной работы в школе, позволяющей формировать у обучающихся устойчивую мотивацию к выбору профессии естественнонаучной направленности: реализация учебного проекта «Хочу всё знать» (введение в естественнонаучные предметы учащихся 5 классов), «Клуб интересных встреч», защиты проектов; - оснащение современным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии; - включение большого количества обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность через уроки, проведение конкурсов, фестивалей, конференций, Дней науки. <p>Созданы условия для обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в естественно-научной области: лабораторные комплексы для учебно-практической и проектной деятельности по физике, химии, биологии и экологии, 3Д-класс</p> <p>Разработаны технологические карты уроков, презентации, методические разработки, банк проектов и исследований педагогов и обучающихся.</p> <p>На базе ОО создана проблемно-творческая группа естественнонаучной направленности педагогов города.</p>
<p>МБОУ г. Апатиты «Гимназия № 1»</p>	<p>Разработаны нормативно-правовые документы. Создана математическая системообразующая среда на основе конвергентной модели. Приобретено оборудование для функционирования инжинирингового центра «Лаборатория инновационного творчества».</p> <p>В инжиниринговом центре гимназии разработаны и успешно реализуются программы следующих курсов: «Прототипирование», «Робототехника», «Лабораторный химический анализ», «Физика в экспериментах», «Графический дизайн», «Системное администрирование», «Веб-дизайн», «Астрофизика», «Нанохимия и нанотехнологии», «Олимпиадная физика».</p> <p>Создана система мониторинга результатов инновационной деятельности. Достигнуты повышение качества знаний по естественнонаучным предметам и положительная динамика результатов ВОШ. Отражение результатов инновационной деятельности представлено на сайте гимназии в разделе «Наши проекты» по адресу http://apagimn.ucoz.ru/index/nashi_proekty/0-64</p> <p>Обучающиеся принимают участие научно-исследовательской деятельности. Результаты были представлены на научно-практических конференциях «Шаг у будущее», «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук», региональном конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов, Региональном этапе Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», Региональных соревнованиях юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» и др.</p>
<p>МАОУ «Основная</p>	<p>Разработаны и внедрены программы внеурочной деятельности по фор-</p>

<p>общеобразовательная школа № 19» г. Кандалакша</p>	<p>мированию основ читательской культуры («КЛАССическое чтение» -7-8 классы; «Чтение для жизни» - 9 классы); по формированию проектно-исследовательской и социальной компетенции («Погружение в проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе»); программа курса историко-краеведческого направления «Земля отцов – земля детей 3-9 классы, программа межшкольного факультатива «Истоки общения с книгой» 5-7 классы, материалы лектория для родителей «Семья и книга – вечные ценности?»»</p> <p>Обновлена материально-техническая база ОО: приобретены 3Длаборатория, интерактивный стол, LEGO-робототехника.</p> <p>Опыт работы инновационной площадки представлен в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Чтение детей и подростков – путь к успеху каждого» 2019 г.</p>
<p>МБОУ «Гимназия № 1» г. Мончегорск</p>	<p>Создана и реализуется интегральная модель ИБЦ как основа продвижения и формирования читательской и информационной компетенций школьников. Приобретено учебное и учебно-лабораторное оборудование необходимое для функционирования ИБЦ.</p> <p>Разработаны локальные нормативные акты. В ОО на базе ИМЦ осуществляется работа городской творческой лаборатории «Готовимся к олимпиаде. Русский язык и литература»; городской Школы интеллектуального роста по модулям «Языкознание», «Физика», «Химия». Реализуются курсы внеурочной деятельности: Час чтения (1-6 кл.), Основы информационной культуры и работы с текстом (7-9 кл.), теория и практика сочинений разных жанров (10-11 кл.), Практика устной и письменной речи по английскому языку (9-11 кл.).</p> <p>Заключены договоры о сотрудничестве с ООО «Дрофа», Объединенной издательской группой «ДРОФА-ВЕНТАНА», МБУК «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н. Дава», МБУДО ЦРТДиЮ «Полярис», Мончегорской центральной городской библиотекой</p>
<p>МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 7»</p>	<p>Внесены изменения и дополнения в ООП НОО, ООО, СОО</p> <p>Приобретено оборудование для образовательной деятельности по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, астрономия).</p>
<p>МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова</p>	<p>Внесены изменения и дополнения в ООП НОО, ООО, СОО</p> <p>Созданы нормативная и информационно-методическая базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с привлечением общественно-профессионального сообщества в рамках краудсорсинга «Темп». - модель создания и развития методических сетей по распространению эффективных технологий организации и содержания общего образования. - положение об оценке индивидуальных образовательных достижений, обучающихся МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова». - фонд оценочных средств - оценка метапредметных результатов, анкеты для проведения мониторинга по уровню воспитанности, таблицы для сбора информации о реализации промежуточных планируемых результатов. - инструкция по проведению мониторинга качества знаний. - инструкция о проведении зачетно-проектной недели. - рекомендации по организации разноуровневого мониторинга качества учебных достижений обучающихся в условиях внешней и внутренней дифференциации <p>Осуществляется тиражирование продукта инновационной деятельности: -организация и проведение Городской инновационной площадки «Не-</p>

	<p>прерывное математическое образование»</p> <p>-проведение сетевых экспертно-аналитических вебинаров «Современные подходы к оцениванию: новые возможности или угроза качеству обучения?» и «Модель профильного образования: эффективный способ достижения требований ФГОС или тупиковый путь образовательной реформы?»</p> <p>-проведение мастер-классов по диссиминации опыта реализации модели</p> <p>-проведение общественной экспертизы образования В МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» «Оценка. Цена. Оценивание»</p>
<p>МБОУ г. Мурманска ММЛ</p>	<p>Внесены необходимые коррективы в основную образовательную программу в части преподавания математики на углубленном и профильном уровнях; усовершенствовали приемы и методы работы с одаренными детьми и учащимися с повышенными образовательными запросами. Педагоги ОО прошли обучение в Образовательном центре «Сириус» по проблемам преподавания математики на профильном уровне и подготовки участников олимпиад по математике.</p> <p>Программы учебных курсов опробованы в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также в рамках работы Ресурсного центра МБОУ г. Мурманска ММЛ.</p> <p>Разработаны: дистанционный курс «Вероятности» (11 класс); элективный курс «Школа параметров» (10-11 классы); элективный курс «Экономические задачи» (10-11 классы); программа внеурочной деятельности «Интеллект» (5-7 класс).</p> <p>Заключены договоры о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», ФГБОУ ВПО Мурманский государственный технический университет, ФГОУ ВПО Московский физико-технический институт, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», Школьная лига РОСНАНО.</p>
<p>МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»</p>	<p>В ОО создана система локальных актов и организационно-методическая база ИБЦ.</p> <p>Сформирован доступ к электронным изданиям, электронным и информационным образовательным ресурсам, в том числе через сеть Интернет.</p> <p>Увеличено количество единиц библиотечного фонда, в том числе в электронном виде (приобретено 310 экземпляров художественной и справочной литературы).</p> <p>В ИБЦ созданы функционально обособленные зоны, в том числе досугово-читальная зона (с мягкой мебелью, подсветкой, комфортным размещением посетителей, точкой свободного книгообмена).</p> <p>Разработан и размещен на сайте ОО пакеты методических материалов для педагогов по формированию и диагностике навыков смыслового чтения обучающихся, по формированию речевой культуры участников образовательного процесса.</p> <p>ОО стала участником апробации электронной библиотеки «ЛитРес: Школа» в рамках программы по модернизации школьных библиотек, что обеспечило ОО доступ к Мобильной библиотеке.</p> <p>Заключен договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам НЭБ.</p> <p>Проведено подключение к интернет-проекту издательского дома 1 сентября «Школа цифрового века».</p> <p>Произведено совершенствование материально-технической базы ОО: приобретена и установлена программа-видеоредактор «Adobe Presenter Video Expert 11»; оборудовано современное рабочее место библиотекаря с подключением программы «1С Школьная библиотека».</p>

Характеристика и результаты работы региональных инновационных площадок - образовательных организаций, ставших победителями конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2019 году представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Площадка	Результаты
<p>МБДОУ «Детский сад №13 «Ромашка» г. Полярный ЗАТО Александровск</p>	<p>Разработана коррекционно-развивающая программа «Радуйся, двигайся, говори, малыш!», способствующая психоречевому развитию детей раннего возраста на основе эмоционально-двигательного подхода.</p> <p>Для успешной реализации коррекционно-развивающей программы создана студия развития «Радуга детства». Для оснащения студии приобретены бизборды, наборы Монтессори, Программно-дидактический комплекс «Стабиломер», Логопедический программный комплекс «Дэльфа-142.2», Кейс диагностических материалов «Лилия», Дары Фребеля, фиброоптическая занавес «Звездный дождь», сенсорный стол песочной терапии, мебель для занятий с детьми. Создана электронная библиотека в разделе «Служба раннего сопровождения» на официальном сайте учреждения.</p> <p>Педагоги ОО прошли обучение в АНО «НИИДПО» г. Москва по программе «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»; в Институте практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург по программе Всероссийского психологического фестиваля «Цветы жизни. Детская психология: от поражения к победам».</p> <p>Организовано консультирование родителей (законных представителей) с целью оказания психолого-педагогической помощи по вопросам психоречевого развития ребенка раннего и младшего дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Осуществляется проведение коррекционно-игровых сеансов с детьми с ОВЗ</p>
<p>МБДОУ № 8 «Якорек» г. Снежногорск ЗАТО Александровск</p>	<p>Проведены рекламные компании о деятельности консультационного центра среди родителей (законных представителей) ЗАТО Александровск. Проведен мониторинг потребности населения в предлагаемых услугах. Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Консультационного центра, проведены мероприятия по закупке материалов, в том числе дистанционной платформы для проведения вебинаров и дистанционных консультаций. Пройдены курсы повышения квалификации специалистов по программам:</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и возраста с ОВЗ в образовательной деятельности ДОО»</p> <p>«Интерактивные образовательные технологии в комплексном сопровождении здоровых детей и детей с ОВЗ. Инструментальные методы диагностики, профилактики и коррекции. Профессиональное самоопределение учащихся».</p> <p>Ведётся разработка пособий, электронных, методических и дидакти-</p>

	<p>ческих разработок. Формируется банк педагогических технологий. Специалистами КЦ разработана программа деятельности инновационного проекта «Успех начинается с детства». Модель взаимодействия создана на основе интеграции интерактивных форм работы и применения дистанционных форм сопровождения семей:</p> <p>1 блок: детско-родительский коучинг «Супер семья!»</p> <p>2 блок: семейно-развивающая студия «Маленький академик»</p> <p>3 блок: дистанционный консалтинг (дистанционное консультирование по запросам родителей).</p> <p>4 блок: клуб раннего языкового развития «Babi –Club».</p>
МБДОУ г. Мурманска № 130	<p>Разработаны: Положение о функционировании сенсорной комнаты, Паспорт сенсорной комнаты, должностные инструкции специалистов, работающих в сенсорной комнате, форма договора с родителями (законными представителями).</p> <p>Приобретено развивающее сенсорное оборудование сенсорной комнаты (набор для визуальной стимуляции «Черная сма», Цифровая лаборатория «Наураша», световая каскадирующая трубка «Фонтан», Жилет «Глубокого давления, тренажер «Массажные валики»). Педагоги прошли обучение по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на основе взаимодействия с семьями.</p>
МБДОУ № 3 п. Умба муниципального образования Терский район	<p>Разработаны нормативно-правовые документы. Осуществлено пополнение развивающей предметно-пространственной среды Консультационного центра компактным, мобильным оборудованием для проведения комплексной диагностики развития детей дошкольного возраста и коррекционно-развивающих занятий с учетом работы в условиях выездных консультаций в удаленные населенные пункты Терского берега.</p> <p>Проведено комплексное обследование детей из группы социального и биологического риска, психологическая и логопедическая диагностики</p> <p>Заключены договоры о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», - ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница», - ГОАУСОН «Терский комплексный центр социального обслуживания населения», - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Терского района, - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Варзуга
МОУ Пушновская общеобразовательная школа МО Кольский район	<p>Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность мини-технопарка. Разработаны и утверждены программы курсов внеурочной деятельности на основе образовательных программ лабораторий «Образовательная робототехника», «3D моделирование», «Юный программист».</p> <p>Осуществляется закупка технического и компьютерного оборудования, программного обеспечения для оснащения лабораторий.</p> <p>Обеспечена дистанционная курсовая подготовка педагогов по теме: «Робототехнология: подготовка учителей робототехники. Базовый и/или расширенный курс» и «3D моделирование».</p>
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Оленегорска	<p>Разработаны нормативно-правовые документы: Положение об инжиниринговом центре МОУ СОШ № 4, Положение о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями города и области, Концепция профильного обучения естественнонаучной направленности в условиях функционирования инжинирингового центра «В поисках</p>

	<p>призвания». В ходе реализации проекта разработаны: план работы инжинирингового центра «В поисках призвания», план работы методического консалтинга, план и формат сетевого взаимодействия. Сформированы творческие микрогруппы педагогов по направлениям реализации инновационного проекта.</p> <p>Обеспечены материально-технические условия реализации задач проекта.</p>
<p>МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 36»</p>	<p>Разработаны нормативное обеспечение инжинирингового центра, программно-методические материалы, образовательные программы внеурочной деятельности «Дискуссионный клуб юных инженеров»; «Олимпийский резерв»; «3D-моделирование»; «Лаборатория программирования»; «Лаборатория творческого проектирования»), программы факультативных и элективных курсов естественно-научной и математической направленности.</p> <p>Составлены документы для осуществления проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования: положение об индивидуальном образовательном проекте, карта экспертной оценки.</p> <p>Ход реализации инновационного проекта представлен на официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 http://school36.murmansk.su/ в разделе «Инновационная деятельность»</p>
<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Полярный ЗАТО Александровск</p>	<p>Разработаны: Положение о технологической лаборатории; паспорт лаборатории, должностные инструкции участников проекта; форма договора о сотрудничестве. Педагоги ОО прошли повышение квалификации по теме: «Развитие качества образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» с модулем «Метапредметные технологии обучения»;</p> <p>Проведен цикл методических мероприятий, направленных на отработку новых технологий и содержания естественнонаучного и технологического образования: педагогический совет «Совершенствование качества преподавания учебных предметов предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Технологические предметы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс для педагогов гимназии «Работа с лабораторным оборудованием»; - семинар «Внедрение метапредметных технологий обучения в гимназии». <p>Открыта технологической лаборатории, в которой в сентябре начнется проведение интегрированных занятий по отдельным учебным предметам: физике, информатике, химии, биологии, математике и технологии, окружающему миру.</p>
<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 276» г. Гаджиево ЗАТО Александровск</p>	<p>Разработано Положение о научно-техническом обществе «Лаборатория робототехники, программирования и 3D-моделирования. Проведено анкетирование обучающихся и их родителей с целью определения мотивации к занятиям робототехникой. Разработана рабочая программа по образовательной робототехнике для 5,6,7,8 классов. Осуществляется закупка оборудования для оснащения лаборатории</p>
<p>МОУ Туломская средняя общеобразовательная школа МО Кольский район</p>	<p>Внесены изменения в нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование внутришкольной системы оценки индивидуальных достижений обучающихся. Разработан методический инструментарий (карты наблюдения за процессом формирования УУД в рамках урочной и внеурочной деятельности (для учителей и родителей (законных представителей) обучающихся); карты самооценки роста метапредметных умений обучающихся в качестве инструмента формирования контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся. Разработаны</p>

	<p>методические рекомендации по обработке и применению статистического анализа на основе результатов текущего контроля с помощью интерактивной системы тестирования и опроса.</p> <p>Организована работа службы мониторинга во внутришкольной системе оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Осуществляется консультативное сопровождение учителей педагогами-экспертами инновационного проекта, входящих в службу мониторинга во внутришкольной системе оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся</p> <p>Проводятся конкурсные процедуры по закупке и поставке оборудования и расходных материалов (интерактивной системы тестирования и опроса SMART Response PE)</p>
МБОУ «Кадетская школа г. Мурманска»	<p>Разработаны локальные акты, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ ДОД Детский морской центр «Океан», МОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека», Мурманская областная общественная организация Союза писателей России, Главное управление МЧС России по Мурманской области, ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество», Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Мурманской области, УМВД России по городу Мурманску, ФКУ «Военный комиссариат Мурманской области», АПОУ Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж».</p> <p>Ведется работа по созданию зоны буккроссинга, закуплена цифровая библиотека «ЛитРес», художественная литература</p> <p>Информация о ходе реализации инновационного проекта размещена на официальном сайте МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».</p>
МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 43»	<p>Разработана программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности "Мастерская 3D-технологий"</p> <p>Проведен семинар для учителей технологии и информатики г. Мурманска "3Dтехнологии в образовательном процессе как средство формирования инженернотехнологического мышления обучающихся"</p>

ГАУДПО МО «Институт развития образования» осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок в системе общего образования Мурманской области (далее – РИП). В институте определены ведущие консультанты по отдельным направлениям инновационной деятельности.

Под руководством преподавателей ГАУДПО МО «ИРО» на базе дошкольных образовательных организаций - РИП в 2019 году проведено 5 семинаров (156 чел.), на которых представлены материалы, разработанные в ходе реализации инновационных проектов: «Растим и растем вместе – создание мобильного консультационного центра», «Муниципальная выездная мобильная бригада консультационного центра ДОО как инновационная модель комплекс-

ного сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», «Служба ранней помощи детям как инновационная модель комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ», «Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально-ориентированной помощи семьям и детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», «Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в условиях консультационного центра».

Дошкольные образовательные организации представили результаты работы по теме инновационного проекта на 3 семинарах (84 чел.) в ГАУДПО МО «ИРО» «Анализ реализации требований к педагогическому процессу в группах младенческого и раннего возрасте в соответствии с нормативными документами», «Современные практики проведения досуга в ДОО во взаимодействии с семьями воспитанников», «Проектирование мотивирующей предметно-пространственной среды ДОО как условие качества дошкольного образования».

В феврале 2019 года состоялся круглый стол «Анализ реализации требований к педагогическому процессу в группах младенческого и раннего возрасте в соответствии с нормативными документами» (46 чел.), на котором дошкольные образовательные организации – РИП представили результаты деятельности служб ранней помощи и консультационных центров в создании условий успешной социализации и включения ребенка с особыми образовательными потребностями в образовательную среду.

Разработаны методические рекомендации и материалы:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- Эффективные практики образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- Развитие образовательной деятельности детей раннего возраста;

- Практики организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО: из опыта работы дошкольных образовательных организаций Мурманской области.

Инновационная деятельность региональных инновационных площадок по организации деятельности служб раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, консультационных центров для обеспечения доступности и качества дошкольного образования для детей – инвалидов, детей с ограничениями жизнедеятельности, не имеющих статуса ребенка – инвалида, детей из группы риска, включая детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), а также для детей, находящихся в социально – опасном положении позволяет расширить границы оказания бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи населению, способствует достижению синергетического эффекта, выражающегося в увеличении охвата семей, нуждающихся в выявлении и решении проблем в развитии ребёнка, категории семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

В 2019 году в рамках руководства РИП общеобразовательных организаций кураторами ГАУДПО МО «ИРО» решались следующие задачи:

- оказание консультативной помощи в создание информационной и методической базы, сбор материалов из опыта работы;
- помощь и анализ разработанных рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, профориентационных программ;
- помощь в организации и сопровождение сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона и социальным окружением ОО;
- повышение качества образования ОО через активное освоение и внедрение в образовательный процесс направлений технического и технологического образования, технологий дистанционного обучения;
- обобщение передового опыта и презентация инновационного опыта РИП на муниципальных, региональных мероприятиях (конкурсах, конференциях, учебных мероприятиях), презентация на сайтах.

В рамках научно-методического сопровождения введения РИП в I полугодии 2019 году проведено 8 семинаров по вопросам:

- реализация ФГОС ОО и предметных концепций;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся ФГОС СОО;
- эффективные технологии формирования и развития УУД;
- инклюзивное образование
- и другие.

В соответствии с планом мероприятий по поддержке школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях организованы семинары для руководителей, педагогических работников ОО, работающих в сложных социальных условиях, консультирование, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, по проблемным вопросам проектирования программы повышения качества общего образования, организации методической работы в ОО, направленной на повышение качества общего образования, проектирования современного урока, оценки учебных и внеучебных достижений учащихся. По актуальным вопросам использования в образовательной деятельности педагогических технологий, методики преподавания, повышения мотивации и психологического сопровождения учащихся проведено 6 семинаров, 4 вебинара и 10 практикумов.

Опыт работы Мурманской области по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях представлен в декабре 2018 года на межрегиональном web-семинаре «Эффективные модели управления качеством образования». В работе семинара приняли участие свыше 120 педагогических и руководящих работников 10 субъектов Российской Федерации.

В рамках продвижения инновационной деятельности в 2018 году разработаны методические рекомендации по использованию анализа результатов Всероссийских проверочных работ во внутренней системе оценки качества общеобразовательной организации; методические рекомендации «Эффективные практики организации внеурочной деятельности на уровне основного общего

образования»; «Реализация программы углубленного изучения математики в условиях ФГОС»; «Практические работы по географии в курсах географии 5-9 классов»; «Проектирование современного урока «Астрономии»; «Организация и сопровождение проектной деятельности школьников на уроках технологии в ОО Мурманской области»; методические рекомендации по реализации календаря памятных дат; по безопасности в сети Интернет и другие.

В общеобразовательных организациях региона организовано научно-методическое сопровождение апробации использования информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» в образовательной деятельности.

В рамках научно-методического обеспечения воспитания в системе образования проведено 19 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи по вопросам организации работы по профилактике терроризма, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодёжи; актуальным вопросам работы с детьми из социально неблагополучных семей в условиях образовательных организаций; духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию. В семинарах приняли участие 570 педагогических работников. В методических мероприятиях Института принимали участие специалисты МВД России по Мурманской области, ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи», ГОБУЗ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», специалисты отдела реализации профилактических программ МАУ МП «Объединение молодежных центров».

В октябре 2018 г. институт осуществил научно-методическое сопровождение исследования компетенций учителей общеобразовательных организаций Мурманской области, обеспечивающих формирование предметных компетенций в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы; Всероссийского экономического диктанта.

Проведено исследование профессиональных затруднений и проблем адаптации в профессии молодых специалистов - педагогических работников Мурманской области.

Важным направлением инновационной деятельности Института является методическое сопровождение выбора и внедрения в деятельность образовательных организаций современных учебников и учебно-методических комплектов. Институтом заключены договоры с издательствами по апробации и внедрению новой учебной литературы: ФГПУ «Издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Национальное образование», «Мнемозина», «Академкнига-Учебник», ООО «Издательский Дом «АСТ-ПРЕСС». Преподаватели Института проводили аналитические обзоры для специалистов муниципальных методических служб по учебно-методической продукции издательств. Проведено 16 семинаров с участием представителей крупнейших издательств, проводятся вебинары, встречи с авторами учебников, практикумы. На всех курсах слушатели изучают современные учебники и учебно-методические комплекты.

Институт осуществляет сопровождение стажировочных площадок по актуальным направлениям развития системы образования в Мурманской области. Большое внимание уделялось таким направлениям работы как

- системный подход к внедрению инноваций (по нескольким направлениям, предметным областям, различным категориям педагогических работников и т.д.);
- проведение на базе стажировочных площадок не только методических мероприятий по представлению эффективного педагогического опыта, но и прохождения стажировки слушателями;
- разработка методических и иных (дидактических, контрольно-измерительных и т.д.) материалов по теме работы площадки.

Организована деятельность новой стажировочной площадки для педагогических работников ДОО «Создание специальных условий реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с ОВЗ».

Информация об инновационной деятельности, итогах региональных семинаров, конференций и т.п., опыте РИП размещены на сайте ГАУДПО МО «ИРО».