

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

12.03.2021

№ 347

Мурманск

**Об утверждении Положения о региональном мониторинге  
объективности процедур оценки качества образования в 2021 году**

В целях реализации Концепции региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808, повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Мурманской области, в соответствии с пунктами 23, 24 Дорожной карты по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Мурманской области на 2020-2023 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки от 24.07.2020 № 982, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение о региональном мониторинге объективности процедур оценки качества образования в 2021 году (далее – мониторинг).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (Малахова О.В.):

2.1. Провести мониторинг в образовательных организациях Мурманской области:

- в период с 15.03.2021 по 17.05.2021 – в общеобразовательных организациях, показавших признаки необъективности по результатам Всероссийских проверочных работ в 2020 году;

- в период с 15.09.2021 по 20.10.2021 – в профессиональных образовательных организациях, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах;

- в период с 01.10.2021 по 30.11.2021 – в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, принимающих участие в международном сопоставительном исследовании PISA.

2.2. Провести анализ результатов процедур оценки качества образования, проведенных в 2021 году в образовательных организациях Мурманской области.

2.3. Предоставить в Министерство образования и науки Мурманской области аналитическую информацию по результатам проведенных анализа и мониторинга в образовательных организациях Мурманской области:

- по итогам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях – не позднее 01.06.2021;
- по итогам Всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях – не позднее 15.11.2021;
- по итогам международного сопоставительного исследования PISA – не позднее 15.12.2021.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям профессиональных образовательных организаций, руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области:

3.1. Создать условия для проведения мониторинга в образовательных организациях.

3.2. Обеспечить реализацию показателей мониторинга.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



О.А. Дзюба



УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки  
Мурманской области  
от 12.03.2021 № 347

## Положение о региональном мониторинге объективности процедур оценки качества образования в 2021 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном мониторинге объективности процедур оценки качества образования в 2021 году (далее – Положение) разработано в целях реализации Концепции региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808.

1.2. Региональный мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения, сбора, обработки, накопления, комплексного анализа информации по группам результативных и контекстных показателей для выявления динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, определения причинно-следственных связей между качеством образования и объективностью оценочных процедур для принятия мер по устранению выявленных фактов необъективности при проведении оценочных процедур (далее – мониторинг).

1.3. Контрольная репрезентативная выборка для организации мониторинга в Мурманской области определяется:

- при проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – приказом Министерства образования и науки Мурманской области с учетом списка общеобразовательных организаций Мурманской области в которых по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 2020 году;
- при проведении ВПР в профессиональных образовательных организациях – приказом Министерства образования и науки Мурманской области;
- при проведении международных сопоставительных исследований (далее – МСИ) в образовательных организациях – приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

### 2. Цели, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга – получение объективной информации о состоянии и динамике уровня объективности процедур оценки

качества образования (далее – оценочные процедуры), а также обеспечение повышения уровня объективности оценочных процедур.

#### 2.2. Задачи мониторинга:

- получение достоверных данных об уровне объективности оценочных процедур;
- выявление состояния и динамики уровня объективности оценочных процедур;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- подготовка проектов управленческих решений по итогам анализа результатов мониторинга.

#### 2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных лиц;
- систематичность сбора и обработки информации.

### 3. Составляющие мониторинга

#### 3.1. Основными составляющими мониторинга являются:

- региональные показатели для выявления уровня объективности оценочных процедур;
- методы сбора информации: формальный сбор статистических данных, анкетирование образовательных организаций (далее – ОО), работа с базой результатов оценочных процедур (ВПР, МСИ).

#### 3.2. Проведение мониторинга включает следующие обязательные объекты:

- инструктивно-методическое обеспечение оценочных процедур;
- кадровое обеспечение оценочных процедур;
- инструментарий для проведения оценочных процедур;
- организационно-технологическое обеспечение оценочных процедур (единообразие условий проведения, конфиденциальность контрольно-измерительных материалов, контроль за ходом проведения оценочных процедур).

#### 3.3. Региональные показатели мониторинга объективности оценочных процедур в ОО:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, МСИ).	3 балла – по всем процедурам 2 балла – по двум процедурам



№ п/п	Показатель	Оценка
		1 балл – по одной процедуре 0 баллов – отсутствие приказов
2.	Наличие приказа об обеспечении объективности оценочных процедур.	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет
3.	Наличие принятых прозрачных критериев внутреннего текущего и итогового оценивания.	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет
4.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за оценочными процедурами.	1 балл – система подготовки есть 0 баллов – системы подготовки нет
5.	Наличие графика общественного наблюдения за проведением оценочных процедур (с указанием сроков).	1 балл – график есть 0 баллов – графика нет
6.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей).	1 балл – конфликта интересов нет 0 баллов – конфликт интересов есть
7.	Наличие рекомендаций по обеспечению объективности оценочных процедур.	1 балл – рекомендации есть 0 баллов – рекомендаций нет
8.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения оценочных процедур.	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет
9.	Проверка работ участников исследования осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе (группе), работы которого проверяются (при проведении ВПР).	1 балл – да 0 баллов – нет
10.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО.	1 балл – план есть 0 баллов – плана нет
11.	Наличие результатов повышения объективности оценивания в ОО (за 3 года).	1 балл – да 0 баллов – нет
12.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	1 балл – мероприятия есть 0 баллов – мероприятий нет
13.	Трансляция эффективного опыта работы для других ОО.	1 балл – не менее 1 мероприятия в год 0 баллов - мероприятий нет
14.	Реализация программ помощи педагогическим работникам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся (повышение квалификации, наставничество, самообразование и другое).	1 балл – да 0 баллов – нет

№ п/п	Показатель	Оценка
15.	Проведение педагогическими работниками аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования.	1 балл – да 0 баллов – нет
	Максимальный балл	17 баллов

При поведении оценки могут быть выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений, а также неэффективные показатели, (например: использование результатов оценочных процедур для рейтингования ОО (по среднему баллу, по отметкам); рейтингование по проценту обучающихся, получивших «5» и «4» по результатам оценочных процедур).

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение.

В случае если показатель имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», ноль баллов – при ответе «нет». Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов по оценке региональных показателей.

Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
14-17	Высокий уровень
7-13	Средний уровень
0-6	Низкий уровень

3.4. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- по результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по оценочным процедурам с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов;

- обработка, систематизация, хранение информации осуществляется Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»);

- ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной в результате проведения комплексного мониторинга, является ГАУДПО МО «ИРО»;



- сбор, обработка, систематизация и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга, осуществляется специалистом ГАУДПО МО «ИРО», назначенным приказом ректора ГАУДПО МО «ИРО».

- лица, организующие и принимающие участие в проведении мониторинга, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

3.5. Учет и использование результатов мониторинга осуществляется Министерством совместно с ГАУДПО МО «ИРО». В том числе осуществляется разработка мер, направленных на повышение объективности оценочных процедур, принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга могут быть направлены как в адрес отдельных ОО, так и в адрес отдельных целевых групп (руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб, руководители ОО).

Мероприятия по повышению уровня объективности оценочных процедур определяются Дорожной картой по обеспечению объективности оценки качества образования в Мурманской области на 2020-2023 годы (далее – дорожная карта), утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.07.2020 № 982. Мероприятия дорожной карты являются основой для планирования мероприятий по повышению объективности оценочных процедур в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и ОО.

Управленческие решения по итогам мониторинга (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей) могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер.

Анализ результатов мониторинга, а также последующие управленческие решения, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте ГАУДПО МО «ИРО» в разделе «Региональная система оценки качества образования», направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в ОО в виде инструктивно-методических писем.

#### **4. Контроль объективности результатов в рамках оценочных процедур в Мурманской области**

4.1. В целях контроля объективности результатов оценочных процедур в Мурманской области в ОО проверяются требования, предъявляемые к сохранности и конфиденциальности данных, обрабатываемых в процессе проведения оценочной процедуры, в том числе:



- конфиденциальности контрольных измерительных материалов на всех этапах вплоть до окончания оценочной процедуры;
- порядка в аудиториях в ходе выполнения участниками всех действий в рамках проведения оценочной процедуры;
- сохранности выполненных участниками работ на всех этапах вплоть до формирования базы результатов;
- сохранности базы результатов оценочной процедуры;
- мероприятия по обеспечению единых подходов к экспертной оценке результатов и любой другой экспертизе, осуществляемой в ходе оценочной процедуры в образовательной организации;
- мероприятий по анализу результатов оценивания на предмет объективности в образовательной организации.

4.2. Основным требованием к организационно-технологическому обеспечению процедуры оценивания является наличие организационных мер и технологических инструментов для обеспечения объективности результатов:

- единообразия условий проведения процедуры оценивания для всех участников и ОО, в том числе с учетом наличия различных категорий участников с особыми потребностями;
- сохранности и конфиденциальности данных, обрабатываемых в процессе проведения оценочной процедуры, в том числе:
  - конфиденциальности контрольных измерительных материалов на всех этапах вплоть до окончания оценочной процедуры;
  - порядка в аудиториях в ходе выполнения участниками всех действий в рамках проведения оценочной процедуры;
  - сохранности выполненных участниками работ на всех этапах вплоть до формирования базы результатов;
  - сохранности базы результатов оценочной процедуры.
  - в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
  - педагог, ведущий данный предмет и (или) преподающий в данном классе (группе), не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
  - родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;

4.3. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов проведения оценочных работ осуществляется посредством:

- привлечения независимых общественных наблюдателей;
  - выезда в ОО представителей муниципальных и региональных органов управления в сфере образования с заполнение листа наблюдения (Приложение к настоящему Положению). Все листы наблюдения передаются в ГАУДПО МО «ИРО» для свода и анализа.
-



## Лист наблюдения

за проведением \_\_\_\_\_

Всероссийские проверочные работы, PISA

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата проведения)

по адресу \_\_\_\_\_

(место проведения наблюдения)

на основании \_\_\_\_\_

(реквизиты приказа)

проверка в отношении:

(наименование общеобразовательной организации)

Показатели наблюдения	Отметка (да/нет, указывается выявленное нарушение)
Наличие приказа о проведении	
Наличие обучающихся с ОВЗ	
Соблюдение времени начала и окончания проведения выполнения учащимися работы	
Выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям	
Соблюдение регламента проведения работы	
Обеспечение порядка в аудитории выполнения работы учащимися	
Доброжелательный настрой организаторов в образовательной организации, в аудитории	
Соблюдение формы рассадки участников (по 1 или по 2 участника за столом)	
Обеспечение всех учащихся контрольно-измерительными материалами	
Наличие общественных наблюдателей	
Проведение организаторами инструктажа для участников и информирование о порядке проведения в соответствии с инструкцией	
Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме работы	
Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов	
Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения работы	
Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	
Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками во время проведения исследования	
Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ	