

Критерии и показатели экспертной оценки профессиональной деятельности  
педагогических работников образовательных организаций Мурманской области (кроме дошкольных образовательных организаций  
и образовательных организаций Мурманской области для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)  
при аттестации с целью установления квалификационной категории  
по должности «педагог-психолог»  
**ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ**

№ п/п	Наименование критерия	Подтвер- ждающие документы, информа- ционные материалы	Количество баллов по каждому показателю						Весо- вой ко- эффи- циент
			0	1	2	3	4	5	
1. Достижение положительной динамики освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ по итогам мониторингов									Мах 40 бал- лов
1.1.	Результаты социаль- но-психологической адаптации обучаю- щихся при переходе на новый уровень об- разования по итогам мониторинга образо- вательной организа- ции	Информа- ция о ре- зультатах профессио- нальной де- ятельности, заверенные копии под- тверждаю- щих доку- ментов	Положительная динамика резуль- татов освоения обучающимися программ соци- ально- психологической адаптации при переходе на но- вый уровень обра- зования отсут- ствует		Положитель- ная динамика результатов освоения обу- чающимися программ со- циально- психологиче- ской адапта- ции при пере- ходе на новый уровень обра- зования не- стабильная			Стабильная положитель- ная динамика результатов освоения обу- чающимися программ со- циально- психологиче- ской адапта- ции при пере- ходе на новый уровень обра- зования	4

1.2.	Результаты освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ по итогам мониторингов образовательной организации	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Положительная динамика результатов освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ отсутствует		Положительная динамика результатов освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ неустойчивая			Положительная динамика результатов освоения обучающимися развивающих (коррекционно-развивающих) программ	4
<b>2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>									<b>Максимум 15 баллов</b>
2.1.	Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности не проводится			Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности проводится с использованием современных коррекционно-развивающих методов, методик		Психологическое сопровождение выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности проводится с использованием современных инновационных психологических форм, программ, методов, методик	3

<b>3. Личный вклад педагога в повышение качества образования</b>									<b>Max 25 баллов</b>
3.1.	Совершенствование методов, методик коррекционно-развивающей деятельности	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Не использует современные коррекционно-развивающие методы, методики			Использует современные коррекционно-развивающие методы, методики		Активно совершенствует коррекционно-развивающие методы, методики	1
3.2.	Продуктивное использование новых коррекционно-развивающих технологий	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Не использует новые коррекционно-развивающие технологии		Новые коррекционно-развивающие технологии использует эпизодически			Продуктивное использование новых коррекционно-развивающих технологий	1
3.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (далее – опыт)	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов (сер-	Опыт не представлен	Опыт представлен на уровне образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	1

		тификат, публикации (в том числе электронные) по обобщению опыта, программа научно-методических мероприятий)							
3.4.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов экспериментальной, инновационной деятельности (далее – опыт)	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов (сертификат, сборник (в том числе электронный), выписка из приказа об участии в экспериментальной, инновационной деятельности)	Опыт не транслируется	Опыт представлен на уровне образовательной организации	Опыт представлен на муниципальном уровне	Опыт представлен на курсах повышения квалификации	Опыт представлен на региональном уровне	Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных научно-методических мероприятиях	1
3.5.	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года	Информация о результатах профессиона-	Повышение квалификации по профилю работы					Повышение квалификации по профилю работы	1

		нальной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	за 3 года отсутствует					за 3 года в любом объеме	
<b>4. Профессиональная активность педагога</b>									<b>Max 15 баллов</b>
4.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Не участвует в работе методических объединений педагогических работников организации	Участие в работе методического объединения на уровне образовательной организации	Участие в работе творческой группы на уровне образовательной организации, участие в работе жюри конкурсов и др. мероприятий по профилю деятельности на уровне образовательной организации	Руководство методическим объединением образовательной организации, участие в работе муниципальной творческой группы	Руководство муниципальной творческой группой, работа в жюри мероприятий муниципального уровня	Участник региональной творческой группы, экспертной группы, член жюри конкурсных мероприятий регионального, федерального уровней	1
4.2.	Активное участие в разработке психологического сопровождения образовательного процесса	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Не участвует в разработке психологического сопровождения образовательного процесса		Разработано психологическое сопровождение образовательного процесса, ведется организационно-методическая документация	Разработаны программы психологического сопровождения образовательного процесса		Разработаны авторские методические материалы по психологическому сопровождению образовательного процесса	1

		ментов (сертификат, публикации, скриншот страницы с интернет-ресурса, титульный лист программы)							
4.3.	Активное участие в профессиональных конкурсах	Информация о результатах профессиональной деятельности, заверенные копии подтверждающих документов	Не участвует в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах на уровне образовательной организации	Участие в конкурсах на муниципальном уровне; победитель (лауреат) профессионального конкурса на уровне образовательной организации	Участие в конкурсах на региональном уровне; победитель (лауреат) профессионального конкурса муниципального уровня	Участие в конкурсах на федеральном уровне, победитель (лауреат) профессионального конкурса регионального уровня	Победитель (лауреат) профессионального конкурса федерального уровня	1

*Максимальное количество баллов – 95 баллов.*

*Минимальное количество баллов для установления высшей квалификационной категории – 71 балл.*