МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30.08.2018 № 1407

Мурманск

О формировании региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в область подготовки кадров «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)

В целях реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, повышения качества подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в область подготовки кадров «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Примерное положение о региональной площадке сетевого взаимодействия подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Перечень профессиональных образовательных организаций, входящих в региональную сеть подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

1.3. Состав рабочей группы по координации деятельности профессиональных образовательных организаций, входящих в региональную сеть подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным

профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

1.4. Сводный план реализации в 2018 – 2020 годах в Мурманской области образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

1.5. Показатели и индикаторы эффективности деятельности в 2018 году в Мурманской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

2. Определить региональной площадкой сетевого взаимодействия подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж» (далее – ГАПОУ МО «МИК»).

3. ГАПОУ МО «МИК» (Шатило Г.С.) обеспечить формирование и деятельность региональной площадки сетевого взаимодействия подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») в соответствии с Примерным положением о региональной площадке сетевого взаимодействия подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций, входящих в региональную сеть подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»):

4.1. Обеспечить формирование и деятельность в Мурманской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии»

(специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

4.2. Обеспечить достижение показателей эффективности деятельности в 2018 году в Мурманской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

5. Отделу профессионального образования и науки (Доронина Е.Н.) обеспечить организационное сопровождение формирования и деятельности в Мурманской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра **И.А. Ковшира**

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от __.__.____ № _____

Приложение № 1

Примерное положение о региональной площадке сетевого взаимодействия подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в одну из областей подготовки кадров, определенных приоритетным проектом «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (далее – Сетевая площадка, профессии и специальности ТОП-50).

1.2. Сетевая площадка создается на базе профессиональной образовательной организации Мурманской области, осуществляющей подготовку кадров по профессиям и специальностям ТОП-50, в целях:

- разработки, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и на основе обобщения лучших практик, актуальных для Мурманской области и обновленных по своему содержанию, методике и применяемым образовательным технологиям, основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50, и их широкого распространения в профессиональном сообществе;

- повышения эффективности использования потенциала всех профессиональных образовательных организаций Мурманской области, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 (далее - Региональная сеть);

- достижения результативности и качества подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 в Региональной сети, соответствующих требованиям современного рынка труда, потребностям социально-экономического развития Мурманской области.

1.3. Сетевая площадка создается и прекращает свою деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

1.4. Сетевая площадка в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

II. Основные задачи (направления деятельности) Сетевой площадки

2.1. Создание в рамках Сетевой площадки современной, отвечающей требованиям ФГОС СПО, материально-технической базы подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50.

2.2. Изучение регионального, отечественного и зарубежного опыта по организации и реализации процесса обучения, выработка конкретных предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрение в практику обучения передовых достижений науки и техники.

2.3. Оптимизация технологических и кадровых образовательных ресурсов Региональной сети, обеспечение возможности закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

2.4. Создание технологической платформы сетевого взаимодействия Региональной сети по отработке и распространению лучших практик подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50.

III. Организация деятельности и направления деятельности Сетевой площадки

3.1. Руководитель профессиональной образовательной организации, являющейся Сетевой площадкой, является ответственным исполнителем по организации работы Сетевой площадки либо назначает иного ответственного исполнителя по организации работы Сетевой площадки из числа сотрудников (далее – Ответственный исполнитель).

3.2. Министерство образования и науки Мурманской области в целях отработки и распространения лучших практик, координации и принятия управленческих решений по взаимодействию Сетевой площадки с Региональной сетью формирует и утверждает состав рабочей группы.

3.3. На базе Сетевой площадки могут создаваться временные рабочие группы по основным направлениям деятельности Сетевой площадки.

3.4. Ответственный исполнитель:

- определяет перечень структурных подразделений и сотрудников профессиональной образовательной организации, являющейся Сетевой площадкой, участвующих в работе Сетевой площадки в рамках деятельности Сетевой площадки;
- разрабатывает и утверждает планы / программу деятельности Сетевой площадки, в том числе касающиеся сетевого взаимодействия Региональной сети;
- обеспечивает выполнение планов / программы деятельности Сетевой площадки, осуществляет мониторинг выполнения планов / программы деятельности Сетевой площадки и достижения промежуточных и итоговых результатов деятельности Сетевой площадки;
- отчитывается о ходе и результатах деятельности Сетевой площадки (по запросам органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, или уполномоченных ими лиц).

3.5. Сетевая площадка в рамках своей деятельности обеспечивает взаимодействие Региональной сети с партнерскими организациями, профильными межрегиональными центрами компетенций, федеральными учебно-методическими объединениями, региональными площадками сетевого взаимодействия других субъектов Российской Федерации по вопросам:

- трансфера образовательных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50,

- разработки диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки, организации и проведения демонстрационного экзамена,

- повышения квалификации педагогических работников Региональной сети и т.п.

3.6. Сетевая площадка в рамках своей деятельности обеспечивает координацию деятельности и взаимодействие Региональной сети:

- по распространению опыта реализации образовательных программ подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50;

- по разработке и реализации новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);

- по разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических работников Региональной сети (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ);

- по разработке методического обеспечения образовательной деятельности, формированию депозитариев учебно-методических материалов (в том числе в мультимедийном формате) и диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (промежуточная, итоговая аттестация);

- по организации и проведению демонстрационного экзамена, включая подготовку экспертов, организации и проведению профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам WorldSkills, включая подготовку участников, экспертов, тренеров, предоставление площадей и оборудования.

3.7. Материально-техническая база Сетевой площадки может быть использована Региональной сетью:

- для организации практического обучения студентов при изучении профессиональных модулей по профессиям и специальностям ТОП-50;

- для тренировок участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) разных уровней;

- для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) разных уровней;

- для проведения процедур демонстрационного экзамена;

- для проведения процедур независимой оценки квалификаций во взаимодействии с региональными структурами системы независимой оценки квалификаций;

- для реализации программ повышения квалификации педагогических работников Региональной сети с использованием электронного обучения и ДОТ.

3.8. Деятельность Сетевой площадки осуществляется в виде очных и (или) дистанционных по форме проведения мероприятий, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий.

IV. Финансирование Сетевой площадки

4.1. В 2018 году источниками финансирования Сетевой площадки являются средства регионального и федерального бюджетов, выделенные на условиях софинансирования в соответствии с Соглашением, заключенным между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Мурманской области, а также внебюджетные средства профессиональной образовательной организации, являющейся Сетевой площадкой. Финансирование деятельности Сетевой площадки за счет бюджетных средств осуществляется на основании соглашения (договора), заключенного между профессиональной образовательной организации, являющейся Сетевой площадкой, и Министерством образования и науки Мурманской области.

4.2. В последующие годы источниками финансирования Сетевой площадки могут быть средства регионального и (или) федерального бюджетов, выделяемые на осуществление деятельности Сетевой площадки на основании соглашений (договоров), заключаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области между заинтересованными сторонами. Профессиональные образовательные организации, входящие в региональную сеть, в том числе Сетевая площадка, могут использовать на цели, определенные настоящим Положением, собственные внебюджетные средства, а также внебюджетные средства, добровольно выделяемые юридическими и физическими лицами на осуществление деятельности Сетевой площадки.

V. Права и обязанности Сетевой площадки

5.1. Ответственный исполнитель вправе самостоятельно принимать решение об оптимизации деятельности, способствующей достижению и улучшению плановых показателей в рамках настоящего Положения.

5.2. Министерство образования и науки Мурманской области вправе запрашивать у Сетевой площадки документы и материалы, необходимые для осуществления контроля деятельности Сетевой площадки.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от __.__.____ № _____

Приложение № 2

Перечень профессиональных образовательных организаций, входящих в региональную сеть подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)

1. ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича» (АПК).
2. ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» (КИК).
3. ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж» (МонПК).
4. ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» (МИК).
5. ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота» (МСК).
6. ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (ОГПК).
7. ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум» (ППТ).
8. ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж» (ПЭК).

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от __.__.____ № _____

Приложение № 3

Состав рабочей группы по координации деятельности профессиональных образовательных организаций, входящих в региональную сеть подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)

Ковшира Ирина Александровна	- и. о. министра (руководитель рабочей группы)
Панькова Екатерина Ивановна	- заместитель министра (заместитель руководителя рабочей группы)
Васильева Елена Владимировна	- главный специалист отдела профессионального образования и науки (секретарь рабочей группы)
Семенова Светлана Александровна	- заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» (тьютор, ответственный за управление региональным проектом внедрения ФГОС СПО по ТОП-50) (по согласованию)

Члены рабочей группы:

Будахина Елена Александровна	- директор ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум»
Гришина Людмила Владимировна	- директор ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж им. Голованова Георгия Александровича»

Доронина Елена Николаевна	- начальник отдела профессионального образования и науки
Зубрицкая Елена Михайловна	- главный специалист отдела профессионального образования и науки
Коварский Олег Феликсович	- директор ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
Макашина Оксана Ивановна	- директор ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж»
Милиев Вадим Анварович	- директор ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»
Петренко Виктория Валерьевна	- старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления ГАУДПО МО «ИРО» (по согласованию)
Рыжко Лариса Анатольевна	- директор ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»
Устинов Евгений Борисович	- генеральный директор Союза промышленников и предпринимателей Мурманской области (по согласованию)
Чалая Екатерина Ефимовна	- директор ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж»
Чаплыгин Иван Андреевич	- начальник отдела бюджетного процесса и экономического анализа
Шатило Григорий Степанович	- директор ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»

При невозможности участия в работе членов рабочей группы вправе

произвести замену:

Будахину Елену Александровну	Веселовым Сергеем Валерьевичем	- заместителем директора по учебно-производственной работе ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум» (по согласованию)
Гришину Людмилу Владимировну	Кубовой Евгенией Викторовна	- заместителем директора по воспитательной и социальной работе ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имение Голованова Георгия Александровича» (по согласованию)
Доронину Елену Николаевну	Лариной Татьяной Михайловной	- консультантом отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Мурманской области
Коварского Олега Еликсовича	Панас Натальей Викторовной	- заместителем директора по учебно-производственной работе ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (по согласованию)
Макашину Оксану Ивановну	Шевченко Даниилом Викторовичем	- преподавателем ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж» (по согласованию)
Милиева Вадима Анваровича	Кожухарь Натальей Анатольевной	- заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота» (по согласованию)
Рыжко Ларису Анатольевну	Тугариновой Наталией Николаевной	- заместителем директора по учебно-методической работе ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»
Чалую Екатерину Ефимовну	Саломахиным Юрием Витальевичем	- заместителем директора по учебно-производственной работе ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» (по согласованию)

Чаплыгина Ивана Андреевича	Политравой Ларисой Александровной	- главным специалистом отдела профессионального образования и науки

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от __.__.____ № _____

Приложение № 4

Сводный план реализации в 2018 – 2020 годах в Мурманской области образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)

Код	Наименование профессий, специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	МСК МИК ППТ ПЭК	КИК МСК МонПК МИК ОГПК ППТ ПЭК	МСК МонПК МИК ОГПК ППТ ПЭК КИК	МСК МонПК МИК ОГПК ППТ ПЭК КИК
15.01.31	Оператор станков с программным управлением		МИК	МИК	МИК
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	МИК	МИК	МИК	МИК
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением		МИК	МИК	МИК
15.01.35	Мастер слесарных работ		ОГПК	ОГПК ПЭК	ОГПК ПЭК МонПК
15.02.09	Аддитивные технологии				МонПК
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		МонПК	МонПК	МонПК КИК
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	-	МИК	МИК	МИК
Внедрено программ в регионе (нарастающим итогом)		**2**	**7**	**7**	**8**

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от __.__.____ № _____

Приложение № 5

Показатели и индикаторы эффективности деятельности в 2018 году в Мурманской области региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
	1	Целевой, количественный, расчётный	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	%	45	27
	2	Целевой, количественный, расчётный	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	%	55	63

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
	3	Целевой, количественный, расчётный	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	87	92
1	1	Основной, количественный, прямой	Количество участников региональной сети подготовки кадров - ПОО, реализующих программы СПО по заявленной области подготовки в соответствии с перечнем ТОП-50 (включая профессиональную образовательную организацию, выполняющую роль региональной площадки сетевого взаимодействия)	Ед.	8	8
1	2	Дополнительный, количественный, прямой	Количество ПОО, осуществляющих подготовку кадров по заявленной области подготовки в субъекте Российской Федерации	Ед.	8	8
1	3	Дополнительный, количественный, прямой	Общее количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	Ед.	20	19
1	4	Дополнительный, качественный	Инновационная региональная сеть образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, организационно оформлена. Указать правовую форму – в виде ассоциации (объединение, консорциум и т.д.) / двусторонних договоров (на основе двусторонних договоров с каждым ПОО)	Ассоциация/ двусторонние договора	Нет	Двусторонние договоры

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
1	5	Дополнительный, качественный	В субъекте РФ создан коллегиальный орган (органа управления сетью) по координации деятельности региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций с целью отработки и распространения лучших практик	Да/нет	Нет	Да
1	6	Дополнительный, качественный	На базе региональной площадки сетевого взаимодействия создана внутренняя организационная структура, функции которой охватывают задачи трансляции программ и технологий подготовки кадров, по заявленной области в соответствии с перечнем ТОП-50 в региональную систему СПО России	Да/нет	Нет	Нет
1	7	Дополнительный, качественный	На базе региональной площадки сетевого взаимодействия создана и функционирует система количественного и качественного мониторинга результатов внедрения новых разработок в региональной системе СПО	Да/нет	Нет	Да
1	8	Дополнительный, качественный	Создана и функционирует технологическая платформа сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ	Да/нет	Нет	Да
1	10	Основной, качественный	Разработаны и утверждены регламенты использования материально-технической базы региональной площадки сетевого взаимодействия	Да/нет	Нет	Да
1	11	Основной, качественный	Разработаны и утверждены региональные нормативные документы, регламентирующие электронное обучение и использование ДОТ	Да/нет	Нет	Да

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
2	1	Целевой, количественный, прямой	Объём средств бюджета субъекта Российской Федерации, направляемых на софинансирование мероприятий Программы модернизации системы профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО	Млн. руб.	0	10,83
2	2	Целевой, количественный, прямой	Объём средств работодателей, направляемых на софинансирование мероприятий Программы модернизации системы профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО	Млн. руб.	0	0
2	3	Целевой, количественный, прямой	Объём внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций, направляемых на софинансирование мероприятий Программы модернизации системы профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО	Млн. руб.	0	2
2	4	Основной, количественный, прямой	Общее количество закупленных и внедренных в учебный процесс единиц (укрупненных комплектов) современного оборудования, необходимого для материально-технического обеспечения реализации	Ед.	0	65

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
			функций региональной площадки сетевого взаимодействия			
2	5	Дополнительный, количественный, прямой	Общая площадь отремонтированных помещений региональной площадки сетевого взаимодействия для установки оборудования и организации учебного процесса	$м^2$	0	425
2	6	Основной, количественный, прямой	Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым на базе региональной площадки сетевого взаимодействия оборудованы рабочие места для организации практического обучения	Ед.	0	2
2	7	Основной, количественный, прямой	Количество оборудованных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия рабочих мест для подготовки по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, для организации практического обучения	Ед.	0	29
2	8	Основной, количественный, прямой	Количество участников региональной сети подготовки кадров - ПОО, реализующих программы СПО по заявленной области подготовки, подключенных к созданной платформе сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ	Ед.	0	8
2	9	Дополнительный, качественный	Наличие в структуре региональной площадки сетевого взаимодействия общежитий для размещения прибывающих для практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям/специальностям, входящим в заявленную	Да/нет	Да	Да

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
			область подготовки, тренировок участников конкурсов, олимпиад и чемпионатов, прохождения процедур демонстрационного экзамена и т.д.			
3	1	Целевой, количественный, расчётный	Доля профессий/специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС	%	18	50
3	2	Целевой, количественный, прямой	Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ	Ед.	3	5
3	3	Целевой, количественный, расчётный	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50	%	18	25
3	4	Целевой, количественный, расчётный	Доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	2,7	7,6
3	5	Основной, количественный, прямой	Общее количество профессий/специальностей, по которым получены лицензии на ведение образовательной деятельности в соответствии с новыми ФГОС СПО	Ед.	12	20
3	6	Основной, количественный, прямой	Количество профессий/специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым получены лицензии на ведение	Ед.	5	7

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
			образовательной деятельности в соответствии с новыми ФГОС СПО			
3	7	Дополнительный, количественный, прямой	Численность педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров, занятых в разработке в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	Чел.	8	35
3	8	Основной, количественный, прямой	Количество профессий/специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны/адаптированы, в соответствии с новыми ФГОС, основные образовательные программы, программы модулей, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ	Ед.	3	5
3	9	Основной, количественный, прямой	Количество профессий/специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны/адаптированы, в соответствии с новыми ФГОС, учебно-методические комплексы основных образовательных программ, программ модулей, реализуемых, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ	Ед.	0	2
3	10	Основной, количественный, прямой	Количество профессий/специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны/адаптированы в соответствии с новыми ФГОС, диагностические средства (оценочные,	Ед.	1	5

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
			контрольно-измерительные материалы) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся			
3	11	Основной, количественный, прямой	Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО по профессиям/специальностям, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, разработанных/адаптированных участниками сети	Ед.	0	5
3	12	Основной, количественный, прямой	Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО по профессиям/специальностям, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, совместно разработанных/адаптированных участниками сети	Ед.	0	4
3	13	Основной, количественный, прямой	Количество программ профессиональных модулей ОПОП СПО по профессиям/специальностям, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, разработанных/адаптированных самостоятельно каждым участником сети	Ед.	0	10
3	14	Основной, количественный, прямой	Количество программ профессиональных модулей ОПОП СПО, по профессиям/специальностям, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, совместно разработанных/адаптированных участниками сети	Ед.	0	5
3	15	Основной, количественный, прямой	Количество программ ДПО для обучающихся по профессиям/специальностям, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, разработанных/адаптированных самостоятельно каждым участником сети	Ед.	0	0
3	16	Основной, количественный, прямой	Количество программ ДПО для обучающихся по профессиям/специальностям, входящих в заявленную	Ед.	0	0

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
			область подготовки по перечню ТОП-50, совместно разработанных/адаптированных участниками сети			
3	17	Основной, количественный, прямой	Количество программ профессионального обучения по профессиям/специальностям, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, разработанных/адаптированных самостоятельно каждым участником сети	Ед.	0	0
3	18	Основной, количественный, прямой	Количество программ профессионального обучения по профессиям/специальностям, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, совместно разработанных/адаптированных участниками сети	Ед.	0	2
3	19	Основной, количественный, прямой	Количество программ ДПО повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения, разработанных/адаптированных самостоятельно каждым участником сети	Ед.	0	0
3	20	Основной, количественный, прямой	Количество программ ДПО повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения, совместно разработанных/адаптированных участниками сети	Ед.	0	2
3	21	Основной, количественный, прямой	Количество разработанных участниками сети рекомендаций по реализации в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	Ед.	0	1
3	22	Основной, качественный	Сформирован депозитарий (банк) разработанных/адаптированных, в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей,	Да/нет	Нет	Да

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
			методик и технологий, учебно-методических материалов (в том числе в мультимедийном формате)			
3	23	Основной, качественный	Сформирован депозитарий (банк) диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки, в соответствии с новыми ФГОС (в том числе в мультимедийном формате)	Да/нет	Нет	Да
3	24	Основной, количественный, прямой	Количество образовательных программ, модулей, разработанных в соответствии с новыми ФГОС и размещенных в (депозитарии) банке	Ед.	0	5
3	25	Дополнительный, количественный, прямой	Количество мест проведения практических занятий/стажировок по профессиям/специальностям, в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в заявленную область подготовки, на базе предприятий, компаний работодателей	Ед.	0	5
3	26	Дополнительный, количественный, расчетный	Доля образовательных программ, программ модулей по профессиям и специальностям, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, реализованных совместно с предприятиями – партнерами (работодателями), от общего количества реализуемых программ	%	100	100
3	27	Основной, качественный, прямой	Количество партнерских организаций сети, с которыми налажено сетевое взаимодействие по вопросам выработки и трансляции лучших практик в целях обеспечения подготовки кадров по заявленным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (МЦК, СЦК, РЦК, ФУМО, РУМО, образовательными организациями высшего образования, ДПО, предприятиями, научно-	Ед.	20	24

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
			технических организациями и иными партнерами) из числа:			
3	27.1	Основной, качественный, прямой	Межрегиональных центров компетенций	Ед.	1	1
3	27.2	Основной, качественный, прямой	Специализированных центров компетенций	Ед.	0	1
3	27.3	Основной, качественный, прямой	Региональных центров компетенций	Ед.	0	0
3	27.4	Основной, качественный, прямой	Федеральных учебно - методических объединений	Ед.	0	1
3	27.5	Основной, качественный, прямой	Региональных учебно - методических объединений	Ед.	0	1
3	27.6	Основной, качественный, прямой	Образовательных организаций высшего образования	Ед.	1	1
3	27.7	Основной, качественный, прямой	Образовательных организаций дополнительного профессионального образования	Ед.	1	1
3	27.8	Основной, качественный, прямой	Профессиональные образовательные организации (без учета участников региональной сети и МЦК)	Ед.	0	0
3	27.9	Основной, качественный, прямой	Научно - технических организаций	Ед.	0	0

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
3	27.10	Основной, качественный, прямой	Предприятий, компаний работодателей	Ед.	16	16
3	27.11	Основной, качественный, прямой	Региональных и отраслевых объединений работодателей и предпринимателей	Ед.	1	2
3	27.12	Основной, качественный, прямой	Иных партнеров	Ед.	0	0
3	28	Дополнительный, количественный, расчетный	Доля студентов ПОО - участников сети, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обученных по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	%	0	0
3	29	Основной, количественный, прямой	Количество реализованных программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	Ед.	0	2
3	30	Целевой, количественный, прямой	Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	Ед.	0	2

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
3	31	Основной, количественный, прямой	Общее количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам	Чел.	0	29
3	32	Целевой, количественный, прямой	Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ	Чел.	0	29
3	33	Целевой, количественный, прямой	Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК	Чел.	1	4
3	34	Дополнительный, количественный, прямой	Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе предприятий – партнеров (работодателей)	Чел.	13	20
3	35	Целевой, количественный, прямой	Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	Чел.	10	24
3	36	Основной, количественный, прямой	Количество реализованных программ повышения квалификации педагогических работников ПОО - участников сети по внедрению новых программ и технологий подготовки кадров по	Ед.	0	4

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
			профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия			
3	37	Дополнительный, количественный, прямой	Количество конференций, семинаров, вебинаров и иных целостных (завершенных) публичных методических /консультационных и обучающих мероприятий по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, организованных для представителей ПОО - участников региональной сети подготовки кадров	Ед.	0	3
3	38	Основной, количественный, прямой	Количество конкурсов и олимпиад профессионального мастерства регионального уровня / уровня федерального округа по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия	Ед.	3	3
3	39	Основной, количественный, прямой	Количество конкурсов и олимпиад профессионального мастерства регионального уровня / уровня федерального округа по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе профессиональных образовательных организаций региональной сети подготовки кадров	Ед.	0	0
3	40	Основной, количественный, прямой	Количество конкурсов и олимпиад профессионального мастерства регионального уровня / уровня федерального округа по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, на которых было использовано оборудование региональной площадки сетевого взаимодействия	Ед.	3	3

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
3	41	Основной, количественный, прямой	Количество чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) регионального уровня / уровня федерального округа / национального уровня по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия	Ед.	1	1
3	42	Основной, количественный, прямой	Количество чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) регионального уровня / уровня федерального округа / национального уровня по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе профессиональных образовательных организаций региональной сети подготовки кадров	Ед.	0	0
3	43	Основной, количественный, прямой	Количество чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) регионального уровня / уровня федерального округа / национального уровня по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, на которых было использовано оборудование региональной площадки сетевого взаимодействия	Ед.	0	1
3	44	Дополнительный, количественный, прямой	Количество реализованных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия программ тренировок участников чемпионатов	Ед.	1	2

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
			профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней			
3	45	Целевой, количественный, расчётный	Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	2,3	4
3	46	Дополнительный, количественный, расчетный	Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть - призеров конкурсов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня) по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	31,6	45
3	47	Дополнительный, количественный, прямой	Численность педагогических работников региональной площадки сетевого взаимодействия - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	10	14
3	48	Дополнительный, количественный, прямой	Численность педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	6	8
3	49	Дополнительный, количественный, прямой	Численность педагогических работников региональной площадки сетевого взаимодействия - национальных экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	0
3	50	Дополнительный, количественный, прямой	Численность педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров - национальных экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	0

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
3	51	Дополнительный, количественный, прямой	Количество педагогических работников региональной площадки сетевого взаимодействия, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс в качестве экспертов по компетенциям входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	Чел.	10	14
3	52	Дополнительный, количественный, прямой	Количество педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс в качестве экспертов	Чел.	6	8
4	1	Целевой, количественный, расчётный	Доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	%	20	14,3
4	2	Основной, качественный, прямой	Количество партнерских организаций сети, с которыми налажено сетевое взаимодействие по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена (МЦК, СЦК, РЦК, ФУМО, РУМО, образовательными организациями высшего образования, ДПО, предприятиями, научно-техническими организациями и иными партнерами), из числа:	Ед.	20	24
4	2.1	Основной, качественный, прямой	Межрегиональных центров компетенций	Ед.	1	1
4	2.2	Основной, качественный, прямой	Специализированных центров компетенций	Ед.	0	1

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
4	2.3	Основной, качественный, прямой	Региональных центров компетенций	Ед.	0	0
4	2.4	Основной, качественный, прямой	Федеральных учебно - методических объединений	Ед.	0	1
4	2.5	Основной, качественный, прямой	Региональных учебно - методических объединений	Ед.	0	1
4	2.6	Основной, качественный, прямой	Образовательных организаций высшего образования	Ед.	1	1
4	2.7	Основной, качественный, прямой	Образовательных организаций дополнительного профессионального образования	Ед.	1	1
4	2.8	Основной, качественный, прямой	Профессиональные образовательные организации (без учета участников региональной сети и МЦК)	Ед.	0	0
4	2.9	Основной, качественный, прямой	Научно - технических организаций	Ед.	0	0
4	2.10	Основной, качественный, прямой	Предприятий, компаний работодателей	Ед.	16	16
4	2.11	Основной, качественный, прямой	Региональных и отраслевых объединений работодателей и предпринимателей	Ед.	1	2
4	2.12	Основной, качественный, прямой	Иных партнеров	Ед.	0	0

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
4	3	Основной, количественный, прямой	Количество профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым полностью завершена разработка диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов), структуры, методики расчета и применения контрольно-измерительных материалов для ГИА в форме демонстрационного экзамена	Ед.	0	2
4	4	Основной, количественный, прямой	Количество разработанных заданий для проведения демонстрационного экзамена по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50	Ед.	0	5
4	5	Основной, количественный, расчетный	Доля учебно-методических разработок, по вопросам проведения демонстрационного экзамена, прошедших экспертизу в МЦК, СВР	%	0	3
4	6	Основной, качественный	Сформирован депозитарий (банк) диагностических средств (оценочных, контрольно- измерительных материалов) для оценки качества подготовки (проведения промежуточной, итоговой аттестации) в рамках демонстрационного экзамена	Да/нет	Нет	Да
4	7	Основной, количественный, прямой	Количество разработанных программ повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам проведения демонстрационного экзамена	Ед.	0	1
4	8	Основной, количественный, прямой	Количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, прошедших повышение квалификации по вопросам проведения демонстрационного экзамена	Чел.	20	77

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
4	9	Основной, количественный, прямой	Количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, прошедших повышение квалификации по вопросам проведения демонстрационного экзамена на базе МЦК	Чел.	1	4
4	10	Основной, количественный, прямой	Количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, прошедших повышение квалификации по вопросам проведения демонстрационного экзамена на базе региональной площадки сетевого взаимодействия	Чел.	20	77
4	11	Дополнительный, количественный, прямой	Количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, прошедших повышение квалификации по вопросам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	20	20
4	12	Дополнительный, количественный, прямой	Количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, имеющих право участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по компетенциям Ворлдскиллс Россия, соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	Чел.	10	10
4	13	Основной, количественный, расчетный	Доля ПОО – участников сети, в которых проводится демонстрационный экзамен в рамках ГИА по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	0	0
4	14	Основной, количественный, расчетный	Доля ПОО – участников сети, в которых проводится демонстрационный экзамен в иных форматах (не в рамках ГИА) по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	11	33

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Вид показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Факт на 2017 год	План на 2018 год
4	15	Основной, количественный, расчетный	Доля выпускников региональной площадки сетевого взаимодействия, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 и прошедших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации	%	0	0
4	16	Основной, количественный, расчетный	Доля выпускников ПОО - участников сети, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 и прошедших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации	%	0	0
4	17	Основной, количественный, расчетный	Доля профессиональных образовательных организаций, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена, от числа образовательных организаций профессионального образования в Мурманской области	%	30	61