

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

22.12.2021

№ 1833

г. Мурманск

Об утверждении Концептуальной модели развития кадрового потенциала в образовательных организациях Мурманской области

В целях совершенствования региональной системы подготовки и профессионального развития педагогических кадров образовательных организаций **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемую Концептуальную модель развития кадрового потенциала в образовательных организациях Мурманской области.

2. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, разработать муниципальные модели развития кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях.

3. Отделу общего образования (Ахметшина С.И.) организовать мониторинг кадровой потребности в образовательных организациях региона в срок до 02.02.2022г.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра



Т.М. Ларина

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от _____ №

**Концептуальная модель
развития кадрового потенциала в образовательных организациях
Мурманской области**

1. Общие положения

1.1. Концептуальная модель развития кадрового потенциала в образовательных организациях Мурманской области (далее – Концептуальная модель) определяет цели, задачи, основные направления и приоритеты реализации кадровой политики в системе образования Мурманской области на период до 2024 года в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования.

1.2. Концептуальная модель разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- постановление Правительства Мурманской области от 11 ноября 2020 года N 791-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области "Образование и наука"»;
- распоряжение Правительства Мурманской области от 27.12.2019 № 274/1-РП «Об утверждении Плана мероприятий по приоритетным направлениям развития Мурманской области до 2023 года и на период до 2030

года (стратегический план «На Севере жить. 2030»);

- паспорт регионального проекта Современная школа (Мурманская область) (01.11.2018 - 30.12.2024);

- приказ Министерства образования и науки от 01.03.2021 «Об организации по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Мурманской области».

2. Анализ текущей ситуации

Вопрос привлечения педагогов на работу в школу является сегодня острым. В муниципальных и государственных областных общеобразовательных организациях в настоящее время работают 5881 учителей. 15,7% педагогов в возрасте до 30 лет, 38,8% - старше 50 лет. Почти каждый третий руководящий и педагогический работник в возрасте старше 55 лет. 86,5% педагогов имеют высшее, а 13,5% - среднее профессиональное образование. Более половины педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории (57,2%), стаж работы свыше 20 лет (53,6%).

В регионе существует проблема обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных организаций. По результатам мониторинга, проводимого Министерством образования и науки Мурманской области в 2020 и 2021 годах, в общеобразовательных организациях на начало учебного года выявляется в среднем до 200 вакансий, в том числе руководителей школ.

Министерство образования и науки совместно с ФГБУ ВО «Мурманский арктический университет» формирует контрольные цифры приема на педагогические профессии. Кроме того, ГАПОО Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по педагогическим специальностям. Однако, данные мероприятия не покрывают потребности региона в педагогических кадрах.

Важным направлением является поддержка и сопровождение молодых педагогов. Завершается реализация Комплекса мер по сопровождению учителей в возрасте до 35 лет на 2019-2021 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.12.2018 № 1994. Но уже на сегодня анализ эффективности принятых мер фиксирует недостаточную работу по адаптации и самоидентификации педагогов в профессии, в следствии чего наблюдается отток кадров из системы образования после 3-х лет работы.

В рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2021 года на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» начал работу Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В целях

поддержки и сопровождения молодых и малоопытных педагогов на базе ЦНППМ организована работа Центра наставничества и Студии «Молодой педагог». ГАУДПО МО «Институт развития образования» разработал и реализует дополнительную профессиональную программу «Наставник молодого педагога», которая в 2021 году включена в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования. По программе обучено 45 человек.

В 2021 году в целях формирования кадрового резерва управленцев состоялся конкурсный отбор организаций, осуществляющих реализацию дополнительных профессиональных программ переподготовки кадров по программе «Менеджмент в образовании». Обучение прошли 25 педагогических работников в возрасте до 35 лет. Реализуется система профессиональных конкурсов для молодых педагогов. Обеспечены меры социальной поддержки.

Планом мероприятий по приоритетным направлениям развития Мурманской области до 2023 года и на период до 2030 года (стратегический план «На Севере жить. 2030», утвержден распоряжением Правительства Мурманской области от 27.12.2019 № 274/1-РП, в редакции от 26.02.2020 № 31-РП) предусмотрен проект «Вовлечение учителей в систему непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства».

С 2020 года Мурманская область - участник реализации федеральной программы «Земский учитель», направленной на решение кадровых вопросов в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных в сельской местности и малых городах Мурманской области, испытывающих проблемы (дефицит) кадрового обеспечения образовательной деятельности. По итогам конкурсного отбора претендентов в школы Мурманской области в течение двух лет в Мурманскую область приехали на работу 28 учителей.

Вместе с тем, это не решает проблемы кадрового дефицита. На основании проведенного анализа выделяется круг проблем:

- дисбаланс возрастной структуры педагогических и управленческих кадров в системе образования Мурманской области: более 60% педагогов и управленцев старше 50 лет;
- низкая мотивация абитуриентов к получению профессии по педагогическим специальностям;
- недостаточный уровень анализа кадровых проблем в образовательных организациях: не учитываются вакансии, занятые основными работниками в порядке совмещения, следствием чего является нагрузки на педагогических работников (в среднем по Мурманской области 1,7 ставки);

- недостаточная эффективность механизмов, в том числе наставничества, профессиональной поддержки и сопровождения молодых педагогов, направленных на их профессиональную адаптацию и обеспечение успешной самореализации.

4. Цель и задачи Концептуальной модели

Цель – определение приоритетных направлений региональной кадровой политики в сфере профессионального педагогического и дополнительного профессионального образования в интересах устойчивого социально-экономического развития Мурманской области.

Задачи:

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона и формирование стратегии развития системы подготовки педагогических кадров, профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- содействие росту кадровой обеспеченности региональной системы образования и развитию кадрового потенциала в образовательных организациях;
- развитие системы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в первые три года педагогической и управленческой деятельности и в возрасте до 35 лет;
- развитие системы поддержки и сопровождения управленческих команд образовательных организаций региона;
- разработка системы мероприятий, направленных на привлечение и успешную адаптацию молодых педагогов, их профессиональный рост;
- развитие системы наставничества.

5. Основные направления реализации Концептуальной модели

1. Развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда и социально-экономического развития региона. Прежде всего изменение методики проведения мониторинга кадровых потребностей в образовательных организациях региона и формирование стратегии профессиональной переподготовки специалистов для образовательных организаций Мурманской области. Создание кадрового резерва управленческих кадров.

2. Объединение усилий всех субъектов непрерывного педагогического образования в Мурманской области, формирование стратегии развития системы подготовки педагогических кадров. Одним из путей решения проблемы дефицита кадров является открытие в регионе на базе

общеобразовательных организаций психолого-педагогических классов. Создание и внедрение модели опережающей подготовки будущих педагогов уже на этапе школьного обучения. Такая работа позволит нам привлечь в педагогическую профессию мотивированных и подготовленных абитуриентов, а также будет содействовать повышению престижа педагогической профессии.

3. Создание условий для закрепления в профессии молодых специалистов, в том числе через развитие горизонтальной карьеры. Данное направление предполагает развитие форм и механизмов профессиональной поддержки молодых педагогов и управленцев, в том числе наставничества в образовательных организациях и тьюторского сопровождения членами регионального методического актива. Организация постдипломного сопровождения выпускников педагогических специальностей, дифференцирование методических мероприятий для групп педагогических работников со сходными профессиональными дефицитами, развитие системы наставничества, разработка индивидуальных маршрутов для молодых и малоопытных педагогов на базе ЦНППМ позволят снизить отток молодых специалистов из отрасли, создать возможности для развития кадрового потенциала образовательных организаций.

Период реализации Концептуальной модели 2022-2024 годы.

6. Показатели эффективности реализации Концептуальной модели

№	Показатели	Единица измерения	Базовое значение по годам		
			2022	2023	2024
1.	Количество открытых психолого-педагогических классов	ед.	1	6	10
2.	Доля педагогов, имеющих нагрузку свыше 1,5 ставки	%	40	35	30
3.	Доля вакансий в ОО свыше 3-х лет	%	5	2	0
4.	Доля ОО, обеспеченных на 100% педагогическими и управленческими кадрами	%	75	80	85
5.	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»	чел.	25	25	25
6.	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее	%	60	70	80

	профилю преподаваемого учебного предмета				
7.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	%	50	60	70
8.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	%	80	90	100

7. План реализации Концептуальной модели

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление прогнозирования потребности в кадрах ОО региона на среднесрочный и долгосрочный периоды	Сентябрь ежегодно	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
2.	Обновление положения о Координационном совете по педагогическому образованию в Мурманской области	Декабрь 2021	МОиН МО
3.	Организация работы психолого-педагогических классов в муниципальных ОО	2022-2024	МОиН МО, МОУО, ОО
4.	Разработка модели научно-методического сопровождения деятельности психолого-педагогических классов	2022	МОиН МО, ФГБ ВО МАГУ, ГАПОО МО МПК
5.	Организация работы в каникулярный период педагогической школы на базе Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный лагерь «Гандвиг»	2023-2024гг	МОиН МО, ФГБ ВО МАГУ, ГАПОО МО МПК

6.	Реализация федерального проекта «Земский учитель» в Мурманской области	В соответствии с федеральным графиком	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
7.	Разработка и утверждение перспективного плана профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО МО	Сентябрь 2022	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
8.	Проведение мониторинга кадровой потребности в образовательных организациях Мурманской области	Декабрь ежегодно	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
9.	Обеспечение адресной поддержки профессионального сопровождения и развития молодых педагогов Мурманской области	2022-2024	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», ЦНППМ, МОУО, ОО
10.	Разработка и реализация системы мероприятий по развитию профессиональных компетенций школьных управленческих команд	2022-2024	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», ЦНППМ, МОУО, ОО
11.	Разработка и реализация системы мероприятий по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов	2022-2024	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», ЦНППМ, МОУО, ОО
12.	Совершенствование работы студии «Молодой педагог» ЦНППМ	2022-2024	ГАУДПО МО «ИРО»
13.	Совершенствование работы муниципальных «школ молодого педагога»	2022-2024	МОУО
14.	Разработка и реализация системы мероприятий по развитию наставничества и тьюторского сопровождения молодых педагогов	2022-2024	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», ЦНППМ, МОУО, ОО
15.	Создание Ассоциации молодых педагогов Мурманской области	Октябрь 2022	МОиН МО
16.	Проведение исследования уровня профессиональной адаптации молодых педагогов	Апрель 2023, 2024	ГАУДПО МО «ИРО»
17.	Выявление и диссеминация эффективного управленческого	2022-2024	ГАУДПО МО «ИРО», ЦНППМ,

	опыта по внедрению целевой модели наставничества, осуществления кадровой политики в ОО		МОУО
18.	Проведение научно-практической конференции по актуальным вопросам развития кадрового потенциала ОО в Мурманской области	2024	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», ЦНППМ, МОУО, ОО