

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

23.12.2021

№ 1850

Мурманск

Об организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ

В целях обеспечения достижения целей национального проекта «Образования», региональных проектов Мурманской области «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Патриотическое воспитание», а также развития региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые Положение об организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ (далее – Положение).

2. Перечень приоритетных направлений повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования Мурманской области на 2022-2023 годы.

3. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить контроль за достижением целевых показателей, указанных в Положении.

4. ГАУДПО МО «Институт развития образования» (Малахова О.В.), ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» (Кулаков С.В.) создать условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра



Т.М. Ларина

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от _____ №

**Положение
об организации повышения квалификации педагогических
и руководящих работников образовательных организаций Мурманской
области в рамках реализации приоритетных федеральных программ**

1. Общие положения

1.1. Достижение национальных целей и задач развития образования по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций определяет приоритетные направления повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

1.2. Настоящее Положение об организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ (далее – Положение) разработано в целях организации и проведения адресного повышения квалификации по актуальным вопросам развития региональной системы образования.

**2. Основные задачи и принципы повышения квалификации
руководящих и педагогических работников системы образования
Мурманской области**

2.1. Основными задачами повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ являются:

- информирование педагогов Мурманской области об актуальных тенденциях развития образования, стратегических задачах развития отрасли;
- создание условий для развития профессионального мастерства и совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования Мурманской области;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК);

- совершенствование систем работы повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций: молодые специалисты, кадровый резерв, школы с низкими (нестабильными) результатами и работающие в сложных социальных условиях, специалисты по профориентации, воспитательной работе и др.

- проведение мониторинга повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

2.2. Принципы системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования Мурманской области:

- обеспечение опережающего обучения педагогических и руководящих работников;

- обеспечение взаимодействия субъектов системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников сферы образования Мурманской области.

3. Основные участники системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников сферы образования Мурманской области и их функции

3.1. Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство):

- определяет приоритетные направления повышения квалификации руководящих и педагогических работников сферы образования Мурманской области;

- создает условия для развития вариативности адресных программ системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников сферы образования Мурманской области;

- организует мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ;

- принимает управленческие решения по итогам мониторинга;

- гарантирует финансовое обеспечение системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в Мурманской области.

3.2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»), Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее - ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»):

- обеспечивают исполнение государственной услуги по повышению квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с утвержденными Министерством государственными заданиями;

- разрабатывают и реализуют ДПП ПК с учетом приоритетных направлений развития системы повышения квалификации руководящих и

педагогических работников сферы образования Мурманской области;

- организуют взаимодействие с ведущими федеральными государственными учреждениями по вопросам повышения квалификации педагогов;

- информируют образовательные организации Мурманской области о проведении повышения квалификации педагогических и руководящих работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

3.3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- обеспечивают создание условий для повышения квалификации руководящих и педагогических работников подведомственных организаций по приоритетным направлениям повышения квалификации сферы образования Мурманской области;

- направляют в адрес образовательных организаций, предоставляющих государственную услугу по повышению квалификации, запрос на разработку и реализацию адресных ДПП;

- вносят предложения по совершенствованию системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников сферы образования Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

4. Финансирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ

4.1. Финансирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области осуществляется за счет средств областного бюджета.

4.2. Финансирование расходов, связанных с оплатой проезда, суточных и проживания педагогических работников, осуществляется за счет средств образовательной организации, предусмотренных субвенцией и средствами областного бюджета на осуществление образовательной деятельности из средств областного бюджета, или сами педагогическими работниками.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от _____ 2021 №

**Перечень
приоритетных направлений повышения квалификации
руководящих и педагогических работников сферы образования
Мурманской области на 2022-2023 годы**

1. Оценка качества дошкольного образования.
2. Введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. Обновление содержания и совершенствование методов обучения.
4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
5. Внедрение новых методов воспитания на всех уровнях образования.
6. Повышение мотивации обучающихся к продолжению обучения.
7. Внедрение цифровой образовательной среды.
8. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
9. Совершенствование качества управленческой деятельности.
10. Реализация программ наставничества.