



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ул. Трудовых Резервов, д. 4, г. Мурманск, 183025,
тел. (8152) 48-67-01, доб. 6393, факс (8152) 44-03-20, e-mail: edco@gov-murman.ru

10.06.2022 № б/н
на № _____ от _____

**Первому заместителю
министра образования и науки
Мурманской области**

Лариной Т.М.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ по итогам мониторинга и оценки эффективности системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в образовательных организациях Мурманской области

Одним из приоритетных направлений образовательной политики в Мурманской области является создание в образовательных организациях региона профориентационного пространства, которое направлено на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетентностей – профориентационной.

Главная цель региональной системы работы – создание условий, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения, формирования и развития определенных профориентационных компетенций, помощи в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности.

Основанием для составления аналитического отчета является:

1. Концепция развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2021 – 2024 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2020 № 1803;
2. Данные мониторинга и оценки системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в образовательных организациях, представленных муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, подведомственными Министерству образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) образовательными организациями;
3. Информационно-аналитические данные Министерства.

Цель мониторинга: анализ и оценка системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в образовательных организациях Мурманской области.

В мониторинге приняли участие 160 образовательных организаций Мурманской области.

Данные мониторинга представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Показатели мониторинга и оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области за 2021-2022 учебный год

| № | Показатели | Методика расчета показателя | Результативность | Анализ полученных данных | |
|---|---|---|--|--------------------------|---|
| 1 | По проведению ранней профориентации обучающихся | 1.1. Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций (в возрасте от 3 до 7 лет), в том числе воспитанники с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, %; | Количество детей/воспитанников ДОО (в возрасте от 3 до 7 лет), в том числе воспитанники с ОВЗ), охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение *100%/ общее количество детей/воспитанников ДОО (в возрасте от 3 до 7 лет)= $34564 * 100 \% / 36267 = 95,30 \%$ | 95,30 % | По данным МОУО 95,30 % детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) , в том числе воспитанники с ОВЗ, охвачены мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, в том числе профориентационные сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, чтение художественной литературы о профессиях, знакомство с профессиями в ходе экскурсий, праздничных мероприятий, участие в творческих конкурсах и др. Рекомендуется: Дошкольным образовательным организациям продолжить работу по проведению профориентационных мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных организаций. |
| | | 1.2. Доля обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, | Количество обучающихся 1 – 4 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение *100%/ общее количество обучающихся 1 – 4 | 94,68 % | По данным МОУО 94,68% обучающихся 1 – 4 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ , охвачены мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение (элементы профориентации на |

| | | | | | |
|--|---|----|--|---------|---|
| | направленными профессиональное самоопределение, % | на | классов = $32365 * 100\% / 34182 = 94,68\%$ | | уроках, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение, встречи с работниками различных профессий, участие в творческих мероприятиях, конкурсах, игры, профессиографические исследования, профессиональные пробы, тренинги). Рекомендуется: продолжить работу по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций. |
| | 1.3. Доля обучающихся 5 – 7 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, % | на | Количество обучающихся 5 – 7 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение *100%/ общее количество обучающихся 5 – 7 классов = $22782 * 100\% / 23585 = 96,59\%$ | 96,59 % | По данным МОУО 94,68% обучающихся 5 – 7 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение (элементы профориентации на уроках, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение, встречи с работниками различных профессий, участие в творческих мероприятиях, конкурсах, игры, профессиографические исследования, профессиональные пробы, тренинги). Рекомендуется: продолжить работу по проведению профориентационных |

| | | | | |
|--|---|--|---------|--|
| | | | | мероприятий для обучающихся 5 – 7 классов общеобразовательных организаций. |
| | 1.4. Доля обучающихся 8 – 9 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, % | Количество обучающихся 8 – 9 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение *100%/ общее количество обучающихся 8 – 9 классов = $13895 * 100 / 14513 =$ | 95,74% | По данным МОУО 95,74% обучающихся 8 – 9 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение (элементы профориентации на уроках, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение, встречи с работниками различных профессий, участие в творческих мероприятиях, конкурсах, игры, профессиографические исследования, профессиональные пробы, тренинги). Рекомендуется: продолжить работу по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций. |
| | 1.5. Доля обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, % | Количество обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение *100%/ общее количество обучающихся 10 – 11 классов = $5982 * 100 \% / 6197 =$ 96,53% | 96,53 % | По данным МОУО 96,53 % обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение (элементы профориентации на уроках, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профессиональное |

| | | | | |
|--|--|---|---------|---|
| | | | | самоопределение, встречи с работниками различных профессий, участие в творческих мероприятиях, конкурсах, игры, профессиографические исследования, профессиональные пробы, тренинги). Рекомендуется: продолжить работу по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. |
| | 1.6. Доля обучающихся 8 – 9 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, % | Количество обучающихся 8 – 9 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, *100%/ общее количество обучающихся 8 – 9 классов = $6583 * 100\% / 14513 =$ | 45,36 % | По данным МОУО 45,36% обучающихся 8 – 9 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение (профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов, факультативные и элективные курсы). Рекомендуется: рассмотреть возможность увеличения перечня курсов, программ, направленных на профессиональное самоопределения обучающихся 8 – 9 классов, с учетом потребностей рынка труда региона. |
| | 1.7. Доля обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, | Количество обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное | 96,59 % | По данным МОУО 96,59% обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены образовательными программами/курсами, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------------|--|
| | | <p>охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %</p> | <p>самоопределение *100%/ общее количество обучающихся 10 – 11 классов =5986*100%/6197</p> | | <p>направленными на профессиональное самоопределение (профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов, факультативные и элективные курсы). Рекомендуется: рассмотреть возможность увеличения перечня курсов, программ, направленных на профессиональное самоопределения обучающихся 10 – 11 классов, с учетом потребностей рынка труда региона.</p> |
| | | <p>1.8. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ ,охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»</p> | <p>Количество обучающихся 6 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» *100%/ общее количество обучающихся 6 – 11 классов =3445*100%/ 36336= 9,48 %</p> | <p>9,48%</p> | <p>По данным регионального координатора проекта «Билет в будущее» в проекте приняли участие 9,48 % обучающихся 6 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ. Плановое значение участников проекта в 2023 году – 4202 чел. Показатели региональных результатов соответствуют значениям, определенным федеральным координатором проекта. Рекомендуется: увеличить охват обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, мероприятиями в рамках программы «Билет в Будущее», активизировать проведение информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью, педагогическими работниками, обучающимися посредством</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | <i>размещения информации в сети Интернет, в СМИ о возможностях и перспективах участия в мероприятии.</i> |
| | 1.9. Численность детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, чел | 2021 год – 25029 обучающихся (32 %), в том числе обучающихся с ОВЗ, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Численность общеобразовательных организаций, организующих участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» - 125 ед. (78 %). В I полугодии 2022 года в проекте Проектория приняли участие 9972 (13 %) обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, начального общего, основного общего и среднего общего образования из 68 образовательных организаций Мурманской области. | 2021 год – 25029 чел. 2022 год – 9972 чел. | По данным регионального координатора в проекте «Проектория» приняли участие в 2021 году 25029 обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, что составляет 32 % от общего количества обучающихся. В 2022 году - 9972 обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, что составляет 13 % от общего количества обучающихся. Показатели региональных результатов соответствуют значениям, определенным федеральным координатором проекта. Рекомендуется: увеличить охват обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, мероприятиями в рамках проекта «Проектория», активизировать проведение информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью, педагогическими работниками, обучающимися посредством размещения информации в сети Интернет, в СМИ о возможностях | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------|--|
| | | | | | и перспективах участия в мероприятии. |
| | | 1.10. Доля обучающихся с ОВЗ 1 – 12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся с ОВЗ 1 – 12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями * 100 % / Количество обучающихся с ОВЗ 1 – 12 классов общеобразовательных организаций= 5223*100 % / 5229 | 99,88 % | По информации МОУО 99,88 % обучающихся с ОВЗ охвачены профориентационными мероприятиями. Рекомендуется: продолжить работу по учету детей с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями |
| 2 | По выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации | Доля обучающихся 9 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, прошедших диагностику готовности по профессиональному самоопределению, % | Количество обучающихся 9 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, прошедших диагностику готовности по профессиональному самоопределению *100%/ общее количество обучающихся 9 классов = 5567*100% / 7230= 76,99 % | 76,99 % | По информации МОУО в целях выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации педагогами психологами школ, классными руководителями, сотрудниками муниципальных Центров занятости населения проводилась диагностика (психолого-педагогическая диагностика) склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в которой приняли участие 5567 обучающихся Мурманской области, в том числе обучающихся с ОВЗ, что составляет 76,99 %. Рекомендуется: продолжить работу по проведению диагностики готовности по профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов. Рассмотреть возможность формирования банка |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------|---|
| | | | | | <i>диагностических профориентационных методик для гетерогенных групп учащихся, прохождения диагностики в Центрах занятости, на онлайн-платформах с последующей возможностью записи на практические мероприятия и представления рекомендаций.</i> |
| 3 | По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ) | 3.1. Доля обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, % | Количество обучающихся 8 – 9 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, *100%/ общее количество обучающихся 8 – 9 классов = $6583 * 100\% / 14513 = 45,36$ | 45,36 % | По данным МОУО 45,36% обучающихся 8 – 9 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение (профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов, факультативные и элективные курсы). <i>Рекомендуется: рассмотреть возможность увеличения перечня программ, направленных на профессиональное самоопределение с учетом потребностей рынка труда региона, увеличить охват обучающихся образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение.</i> |
| | | 3.2. Доля обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций, в том числе | Количество обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами/курсами, | 96,59 % | По данным МОУО 96,59% обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены образовательными |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------|---|
| | | <p>обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %</p> | <p>направленными на профессиональное самоопределение *100%/ общее количество обучающихся 10 – 11 классов = $5986 * 100\% / 6197 = 96,59\%$</p> | | <p>программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение (профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов, факультативные и элективные курсы).</p> <p>Рекомендуется: рассмотреть возможность увеличения перечня программ, направленных на профессиональное самоопределение с учетом потребностей рынка труда региона, увеличить охват обучающихся образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение.</p> |
| | | <p>3.3. Доля общеобразовательных организаций, заключивших соглашения о сотрудничестве в рамках социального партнерства в системе профессиональной ориентации Мурманской области с предприятиями и компаниями реального сектора экономики, %</p> | <p>Количество общеобразовательных организаций, заключивших соглашения о сотрудничестве в рамках социального партнерства в системе профессиональной ориентации Мурманской области с предприятиями и компаниями реального сектора экономики *100 % / Количество общеобразовательных организаций в регионе = $96 * 100\% / 160 = 60\%$</p> | 60 % | <p>По данным МОУО 96 общеобразовательных организаций, что составляет 60 %, заключили соглашения о сотрудничестве в рамках социального партнерства в системе профессиональной ориентации Мурманской области с предприятиями и компаниями реального сектора экономики. Представители предприятий и компаний реального сектора экономики регулярно привлекаются к профориентационной работе со школьниками в рамках проведения муниципальных мероприятий: акций, фестивалей, конкурсов, форумов, экскурсий, открытых уроков и др.</p> <p>Взаимодействие в этом</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>направлений осуществляется посредством заключения соглашений о сотрудничестве с градообразующими предприятиями, компаниями, бизнес-структурами, научно-исследовательскими организациями области. Соглашения с предприятиями и организациями о сотрудничестве имеют 96 образовательных организаций в гг. Мурманск, Кандалакша, Апатиты, Кировск, Ковдор, Оленегорск, Полярные Зори, Мончегорск, ЗАТО Александровск, Кольский, Печенгский и Терский районы. Не имеют соглашений о сотрудничестве образовательные организации ЗАТО Видяево, ЗАТО Североморска, Островного, Ловозерского района.</p> <p>Наибольшее количество соглашений заключено в таких муниципальных образованиях как г. Мурманск (56 ОО), Печенгский район (11 ОО), ЗАТО Александровск (5 ОО), Мончегорск (5 ОО).</p> <p>Рекомендуется: расширить сотрудничество в рамках социального партнерства в системе профессиональной ориентации с предприятиями и компаниями реального сектора экономики региона, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования. Рассмотреть</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--------|--|
| | | | | <i>возможность транслирования опыта взаимодействия образовательных организаций с учреждениями, предприятиями, профессиональными образовательными организациями на муниципальном и региональном уровнях (форумы, конференции, методические встречи).</i> |
| | 3.4. Доля обучающихся 7-9 классов в том числе обучающихся с ОВЗ, общеобразовательных организаций, охваченных профильными сменами профориентационной направленности для детей в организациях отдыха и оздоровления детей | Количество обучающихся 7 – 9 классов в том числе обучающихся с ОВЗ, общеобразовательных организаций, охваченных профильными сменами профориентационной направленности для детей в организациях отдыха и оздоровления детей * 100 %/ Общее количество обучающихся в 7 - 9 общеобразовательных организаций = $1174 * 100\% / 22259 = 5,3\%$ | 5,3 % | Профильные смены профориентационной направленности для детей в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков в период с сентября 2021 года по май 2022 охватили 1174 обучающихся в том числе обучающихся с ОВЗ, и были организованы в 4 муниципальных образованиях (ЗАТО Александровск, Кольский район, г. Оленегорск, г. Полярные Зори), в остальных муниципалитетах профильные смены не проводились. <i>Рекомендуется: рассмотреть возможность увеличения количества профильных смен профориентационной направленности для детей в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, увеличить охват обучающихся профильными сменами профориентационной направленности</i> |
| | 3.5. Доля обучающихся 8 – 9 классов, в | Количество обучающихся 8 – 9 классов, в том числе обучающихся с | 95,74% | По данным МОУО 95,74% обучающихся 8 – 9 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|---|
| | | <p>том числе обучающихся с ОВЗ, общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, %</p> | <p>ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение *100%/ общее количество обучающихся 8 – 9 классов = $13895 * 100 / 14513 =$</p> | | <p>классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение (элементы профориентации на уроках, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение, встречи с работниками различных профессий, участие в творческих мероприятиях, конкурсах, игры, профессиографические исследования, профессиональные пробы, тренинги).</p> <p>Рекомендуется: рассмотреть возможность увеличения перечня курсов, программ, направленных на профессиональное самоопределения обучающихся 8 – 9 классов, с учетом потребностей рынка труда региона.</p> |
| | | <p>3.6. Доля обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, %</p> | <p>Количество обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение *100%/ общее количество обучающихся 10 – 11 классов = $5982 * 100 \% / 6197 = 96,53\%$</p> | <p>96,53 %</p> | <p>По данным МОУО 96,53 % обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение (элементы профориентации на уроках, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение, встречи с работниками различных профессий, участие в творческих мероприятиях, конкурсах, игры,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|---|
| | | | | <p>профессиографические исследования, профессиональные пробы, тренинги).</p> <p>Рекомендуется: <i>рассмотреть возможность увеличения перечня курсов, программ, направленных на профессиональное самоопределения обучающихся 10 – 11 классов, с учетом потребностей рынка труда региона.</i></p> |
| | <p>3.7. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ ,охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»</p> | <p>Количество обучающихся 6 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» *100%/ общее количество обучающихся 6 – 11 классов =$3445 * 100\% / 36336 = 9,48\%$</p> | <p>9,48%</p> | <p>По данным регионального координатора проекта «Билет в будущее» в проекте приняли участие 9,48 % обучающихся 6 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ. Плановое значение участников проекта в 2023 году – 4202 чел. Показатели региональных результатов соответствуют значениям, определенным федеральным координатором проекта.</p> <p>Рекомендуется: <i>увеличить охват обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, мероприятиями в рамках программы «Билет в Будущее», активизировать проведение информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью, педагогическими работниками, обучающимися посредством размещения информации в сети Интернет, в СМИ о возможностях и перспективах участия в</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---------|---|
| 4 | По выбору профессии обучающимися на уровне основного общего образования | 4.1. Доля обучающихся 9 классов, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения | Количество обучающихся 9 классов, определившихся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения *100% / Общее количество обучающихся 9 классов= 7008*100% /7230=96,92 % | 96,2 % | мероприятии. По данным МОУО 7008 обучающихся (96,2 %) 9 классов к концу 2021/2022 учебного года определились с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения Рекомендуется: <i>продолжить координировать деятельность по сопровождению обучающихся при выборе профессии и определении профессиональной траектории.</i> |
| | | 4.2. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %) | Количество обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО * 100 % / общее количество выпускников 9 классов= 3889*100 % / 7230= 53,78% | 53,78 % | По данным МОУО за 2020/2021 учебный год 3889 (53,78%) выпускников 9 классов поступили в профессиональные образовательные организации Мурманской области и других регионов России. Рекомендуется: <i>продолжить координировать деятельность по сопровождению обучающихся при выборе профессии и определении профессиональной траектории.</i> |
| 5 | По выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации | Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, прошедших диагностику готовности по профессиональному самоопределению, % | Количество обучающихся 10-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, прошедших диагностику готовности по профессиональному самоопределению *100%/ общее количество обучающихся 10-11 классов = 5230*100% / 6197= 84,39 % | 76,99 % | По информации МОУО в целях выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации педагогами-психологами школ, классными руководителями, сотрудниками муниципальных Центров занятости населения, а также онлайн-тестирование по определению будущей профессии на платформе ФГБОУ ВО МАГУ проводилась диагностика (психолого-педагогическая диагностика) склонностей, |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------|--|
| | | | | | <p>способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в которой приняли участие 5230 обучающихся 10-11 классов Мурманской области, в том числе обучающихся с ОВЗ, что составляет 84,39 %.</p> <p>Рекомендуется: <i>продолжить работу по проведению диагностики готовности по профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов. Рассмотреть возможность формирования банка диагностических профориентационных методик для гетерогенных групп учащихся, прохождения диагностики в Центрах занятости, на онлайн-платформах с последующей возможностью записи на практические мероприятия и представления рекомендаций.</i></p> |
| 6 | По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | 6.1. Доля обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, % | Количество обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение *100%/ общее количество обучающихся 10 – 11 классов = $5982 * 100 \% / 6197 = 96,53\%$ | 96,53 % | По данным МОУО 96,53 % обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение (элементы профориентации на уроках, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение, встречи с работниками различных профессий, участие в творческих мероприятиях, |

| | | | | |
|--|---|---|---------|--|
| | | | | конкурсах, игры, профессиографические исследования, профессиональные пробы, тренинги). Рекомендуется: рассмотреть возможность увеличения перечня курсов, программ, направленных на профессиональное самоопределения обучающихся 8 – 9 классов, с учетом потребностей рынка труда региона. Продолжить координировать деятельность по сопровождению обучающихся при выборе профессии и определении профессиональной траектории. |
| | 6.2. Доля обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, % | Количество обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение *100%/ общее количество обучающихся 10 – 11 классов =5986*100%/6197 | 96,59 % | По данным МОУО 96,59% обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение (профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов, факультативные и элективные курсы). Рекомендуется: рассмотреть возможность увеличения перечня курсов, программ, направленных на профессиональное самоопределения обучающихся 8 – 9 классов, с учетом потребностей рынка труда региона. Продолжить координировать деятельность по сопровождению обучающихся при выборе профессии и определении |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | профессиональной траектории. |
| | 6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | Количество обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» *100%/ общее количество обучающихся 10 – 11 классов = $358 * 100\% / 6197 = 5,8\%$ | 9,48% | По данным регионального координатора проекта «Билет в будущее» в проекте приняли участие 5,8 % обучающихся 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ. Показатели региональных результатов соответствуют значениям, определенным федеральным координатором проекта. Рекомендуется: увеличить охват обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, мероприятиями в рамках программы «Билет в Будущее», активизировать проведение информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью, педагогическими работниками, обучающимися посредством размещения информации в сети Интернет, в СМИ о возможностях и перспективах участия в мероприятии. Продолжить координировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в части реализации профориентационных мероприятий. |
| | 6.5. Численность детей 10 – 11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, принявших участие в открытых | 2021 год – 1214 обучающихся 10-11 классов (19,6 %), в том числе обучающихся с ОВЗ. Численность общеобразовательных | 2021 год – 1214 чел. 2022 год – 9972 чел. | По данным регионального координатора в проекте «Проектория» приняли участие в 2021 году 1214 обучающихся |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---------|--|
| | | <p>онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, чел</p> | <p>организаций, организующих участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» - 125 ед. (78 %).</p> <p>В I полугодии 2022 года в проекте Проектория приняли участие 1184 (19 %) обучающихся 10-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ из 68 образовательных организаций Мурманской области.</p> | | <p>среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, что составляет 19,6 % от общего количества обучающихся. В 2022 году - 1184 обучающихся среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, что составляет 19 % от общего количества обучающихся. Показатели региональных результатов соответствуют значениям, определенным федеральным координатором проекта.</p> <p>Рекомендуется: увеличить охват обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, мероприятиями в рамках проекта «Проектория», активизировать проведение информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью, педагогическими работниками, обучающимися посредством размещения информации в сети Интернет, в СМИ о возможностях и перспективах участия в мероприятии.</p> <p>Продолжить координировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в части реализации профориентационных мероприятий.</p> |
| 7 | По выбору профессии | 7.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи | Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи | 77,48 % | По данным МОУО 2337 обучающихся 11 классов выбрали |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------|---|
| | обучающимися на уровне среднего общего образования | государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне от общего числа выпускников, % | государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне * 100 % / Общее количество обучающихся 11 классов= $2337*100\%/3016=77,48\%$ | | для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, что составляет 77,48 %. Рекомендуется: продолжить работу по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций. Продолжить координировать деятельность эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП. |
| | | 7.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общеобразовательной организации (от общего числа выпускников), % | Количество выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общеобразовательной организации * 100 % / общее количество выпускников = $2014 * 100\% / 3016=67\%$ | 67 % | По данным МОУО 2014 выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общеобразовательной организации, что составляет 67 %. Рекомендуется: продолжить работу по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций. Продолжить координировать деятельность эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП. |
| 8 | По | 8.1. Доля обучающихся 11 | Количество обучающихся 11 классов, | 77,48 % | По данным МОУО 2337 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------|---|
| | эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов | классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне от общего числа выпускников, % | выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне * 100 % / Общее количество обучающихся 11 классов= $2337 * 100\% / 3016 = 77,48\%$ | | обучающихся 11 классов выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, что составляет 77,48 % Рекомендуется: продолжить работу по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций. Продолжить координировать деятельность эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП. |
| | | 8.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общеобразовательной организации (от общего числа выпускников), % | Количество выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общеобразовательной организации * 100 % / общее количество выпускников = $2014 * 100\% / 3016 = 67\%$ | 67 % | По данным МОУО 2014 выпускников 11 классов поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общеобразовательной организации, что составляет 67 %. Рекомендуется: продолжить работу по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций. Продолжить координировать деятельность эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП. |
| 9 | По успешности | 9.1. Доля выпускников 11 | Количество выпускников 11 классов, | 53,81 % | По данным МОУО 1674 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------|--|
| | зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем | классов, поступивших в образовательные организации ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по профилю обучения в общеобразовательной организации (от общего числа выпускников), % | поступивших в образовательные организации ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по профилю обучения в общеобразовательной организации * 100 % / общее количество выпускников= 1674*100 % / 3016=53,81% | | выпускников 11 классов поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общеобразовательной организации, что составляет 53,81 %. Рекомендуется: <i>продолжить работу по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций. Продолжить координировать деятельность эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.</i> |
| 10 | По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями | 10.1. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями / предприятиями в рамках соглашений / договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии / о сетевой форме реализации образовательных программ,% | Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями / предприятиями в рамках соглашений / договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии / о сетевой форме реализации образовательных программ *100 % / Количество общеобразовательных организаций в регионе = 107*100 % / 160 = 66% | 66 % | По данным МОУО 107 общеобразовательных организаций, осуществляют взаимодействие с учреждениями / предприятиями в рамках соглашений / договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии / о сетевой форме реализации образовательных программ. Представители предприятий и компаний реального сектора экономики регулярно привлекаются к профориентационной работе со школьниками в рамках проведения муниципальных мероприятий: акций, фестивалей, конкурсов, форумов, экскурсий, открытых уроков и др. Рекомендуется: <i>расширить сотрудничество в рамках социального партнерства в</i> |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---------|---|
| | | | | | <p><i>системе профессиональной ориентации с предприятиями и компаниями реального сектора экономики региона, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования. Рассмотреть возможность транслирования опыта взаимодействия образовательных организаций с учреждениями, предприятиями, профессиональными образовательными организациями на муниципальном и региональном уровнях (форумы, конференции, методические встречи).</i></p> |
| 11 | <p>По взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательным высшим образованием</p> | <p>Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с профессиональными образовательными организациями высшего образования, %</p> | <p>Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с профессиональными образовательными организациями высшего образования * 100 % / Количество общеобразовательных организаций в регионе = 53 * 100 % / 160 = 33,12 %</p> | 33,12 % | <p>По данным МОУО 53 (33,12 %) общеобразовательных организации осуществляют взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</p> <p>Рекомендуется: расширить сотрудничество в рамках социального партнерства в системе профессиональной ориентации с предприятиями и компаниями реального сектора экономики региона, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования. Рассмотреть возможность транслирования</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <i>опыта взаимодействия образовательных организаций с учреждениями, предприятиями, профессиональными образовательными организациями на муниципальном и региональном уровнях (форумы, конференции, методические встречи).</i> |
|--|--|--|--|--|--|

Адресные рекомендации по результатам анализа.

Таким образом, профессиональная ориентация обучающихся – это совокупность разноплановой деятельности, реализация различных проектов, моделей, практик, направленных на планирование карьерной линии обучающихся с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности.

Анализ мониторинга и оценки эффективности системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в образовательных организациях Мурманской области позволяет сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях региона ведется разноплановая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

2. Профориентационная работа в Мурманской области осуществляется на основе тесного взаимодействия Министерства образования и науки Мурманской области, Центрами занятости населения Мурманской области, образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работодателей, муниципальных органов, средств массовой информации.

3. В образовательных организациях региона разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности. Данные программы позволяют обучающимся в процессе познавательной, практико-ориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбираемой профессии, определить пути самосовершенствования, уметь ориентироваться на региональном рынке труда.

4. В Мурманской области создана система профильного обучения, направленная на формирование у обучающихся образовательно-профессионального выбора, обеспечивающая учет интересов, склонностей обучающихся.

5. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействие детей и родителей в ситуации профессионального выбора, позволяет снять эмоциональную напряженность и обеспечить родителей актуальной информацией, связанной с выбором профессионального образования, ситуацией на рынке труда.

6. В регионе выстроена система организации профориентационных мероприятий на региональном, муниципальном, школьном уровнях, участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня. Внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

7. Значительное внимание уделяется созданию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием (технопарк Кванториум 51», мобильный технопарк «Кванториум», «Школьный «Кванториум», Центр цифрового образования «IT-куб», центры «Точка роста», «КвантоЛабы»).

8. Активно развивается конкурсное движение профориентационной направленности, обеспечивающее раскрытие их творческого потенциала и выявление своих предпочтений в профессиональном плане.

Вместе с тем необходимо отметить:

1. В ряде муниципальных образований (Полярные Зори, ЗАТО п. Видяево, ЗАТО Островной, Ковдорский, Терский районы, Печенгский муниципальный округ) охват школьников программами профориентационной направленности, а также по проведению диагностики по профориентации несколько ниже, чем в других муниципальных образованиях региона, что свидетельствует о недостаточности работы по проведению профориентационных мероприятий для обучающихся, недостаточном использовании всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных тестовых программ.

2. Не в полном объеме используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, проекта «Билет в будущее», «Проектория».

3. Не в полной мере используются возможности сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций.

Управленческие решения

1. В целях развития проектной деятельности в системе профессиональной ориентации Мурманской области, направленной на создание условий для широкого профессионального просвещения и информирования обучающихся о перспективных арктических профессиях и предприятиях рекомендовано:

1.1. Образовательным организациям Мурманской области предусмотреть участие обучающихся в экскурсионных мероприятиях на базе ведущих промышленных и иных организаций региона. Для этого на региональном профориентационном портале «Профориентация51.рф» в разделе «Региональные инициативы» подраздел «образовательный проект «Полигон-PRO»: день на производстве» организована онлайн запись на промышленные экскурсии.

1.2. Профессиональным образовательным организациям: ГАПОУ МО «АПК им. Голованова Г.А.», ГАПОУ МО «КТК», ГАПОУ МО «КПК», ГАПОУ МО «МСК», ГАПОУ МО «СКФКиС», ГАПОУ МО «ППТ», ГАПОУ МО «КМК» предусмотреть в 2022-2023 учебном году обязательное участие в

региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Мурманской области (далее – Программа).

Должностным лицам, отвечающим за организацию участия студентов в региональном этапе Программы и подготовку конкурсных материалов, обращать внимание на качество исполнения конкурсных работ.

1.3. Профессиональным образовательным организациям ГАПОУ МО «КПК», ГАПОУ МО «КИК», ГАПОУ МО «ППТ» предусмотреть в 2022-2023 учебном году участие в выставке образовательных услуг ежегодного регионального профориентационного форума «Моя профессиональная траектория».

1.4. Образовательным организациям муниципальных образований: ЗАТО Островной, Видяево, Заозерск, г. Оленегорск, г. Апатиты, Печенгского и Ловозерского районам принять участие во Всероссийском профориентационном уроке «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (далее – Урок) в 2022-2023 учебном году. Урок направлен на профориентацию школьников и студентов, обучающихся и начинающих трудовую биографию в Арктической зоне РФ, что является крайне актуальным, кроме того, к Уроку прилагаются готовые методические рекомендации и конспекты.

1.5. В муниципальных образованиях гг. Апатиты, Оленегорск, Мончегорск, ЗАТО Видяево, Заозерск, Североморск, Островной, Терском, Ловозерском, Печенгском и Кольском районах следует активизировать работу по развитию проектных инициатив в сфере профессиональной ориентации детей и молодежи Мурманской области. В случае реализации таких проектов в муниципальных образованиях по инициативе и непосредственной поддержке ведущего промышленного предприятия в обязательном порядке учитывать их наличие и отражать данные в утвержденной форме мониторинга.

2. В целях развития социального партнерства в системе профессиональной ориентации Мурманской области, направленного на эффективное взаимодействие образовательных организаций с градообразующими предприятиями, компаниями, бизнес-структурами и научно-исследовательскими организациями области рекомендовано:

2.1. Образовательным организациям г. Мончегорска, Печенгского и Кольского районов, ЗАТО Заозерска, Видяево, Островной, не имеющим действующих соглашений о сотрудничестве с градообразующими и иными предприятиями или организациями, в 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении. Обратить внимание на организацию и проведение на муниципальном уровне профориентационных массовых мероприятий с привлечением и при активной поддержке региональных предприятий, организаций и компаний-работодателей. Заключение соглашений о сотрудничестве значительно расширяет

возможности и повышает эффективность профориентационной деятельности в образовательной организации.

3. В целях выявления и распространения эффективных практик профориентационной работы, совершенствования системы методических мероприятий для педагогических работников и специалистов системы профориентации в Мурманской области рекомендовано:

3.1. Муниципальным образованиям гг. Апатиты, Кировск, Мончегорск Ковдор, Полярные Зори, Оленегорск, ЗАТО Заозерск, Североморск, Видяево, Островной, а также Печенгскому и Терскому районам обратить внимание на систематическое проведение методических мероприятий по профориентации для педагогических работников, в частности конкурсов, семинаров.

3.2. Педагогическим работникам дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования регулярно представлять свой опыт профориентационной деятельности в ежегодном областном конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников.

4. В целях эффективного информационного и организационно-методического сопровождения региональной системы профориентации Мурманской области рекомендовано:

4.1. Образовательным организациям Мурманской области принять во внимание возможность использования информационных ресурсов регионального профориентационного портала «Живи, учись, работай в Арктике!» (далее – Портал), размещенного по адресу: <http://профориентация51.рф/>, с целью трансляции актуальной информации о значимых профориентационных мероприятиях институционального и муниципального уровней.

4.2. Профессиональным образовательным организациям направлять информацию для размещения на Портале о проведении традиционных дней открытых дверей, условиях приема, программах профессионального обучения, в целях привлечения внимания широкого круга потенциальных абитуриентов.

4.3. Муниципальным органам управления образованием, образовательным организациям Мурманской области разместить ссылку на Портал на своих официальных сайтах в сети Интернет.

5. Дошкольным образовательным организациям, общеобразовательным организациям продолжить работу по проведению профориентационных мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций.

6. Рассмотреть возможность увеличения перечня курсов, программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся 10 – 11 классов, с учетом потребностей рынка труда региона.

7. Увеличить охват обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, мероприятиями в рамках программы «Билет в Будущее», «Проектория», активизировать проведение информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью, педагогическими работниками, обучающимися посредством размещения информации в сети Интернет, в СМИ о возможностях и перспективах участия в мероприятии.

8. Продолжить работу по проведению диагностики готовности по профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов. Рассмотреть возможность формирования банка диагностических профориентационных методик для гетерогенных групп учащихся, прохождения диагностики в Центрах занятости, на онлайн-платформах с последующей возможностью записи на практические мероприятия и представления рекомендаций.

9. Продолжить работу по расширению сотрудничества в рамках социального партнерства в системе профессиональной ориентации с предприятиями и компаниями реального сектора экономики региона, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования. Рассмотреть возможность транслирования опыта взаимодействия образовательных организаций с учреждениями, предприятиями, профессиональными образовательными организациями на муниципальном и региональном уровнях (форумы, конференции, методические встречи).

10. Рассмотреть возможность увеличения количества профильных смен профориентационной направленности для детей в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, увеличить охват обучающихся профильными сменами профориентационной направленности. Продолжить координировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в части реализации профориентационных мероприятий.

**Консультант отдела
дополнительного образования,
воспитания и оздоровления
Министерства
образования и науки
Мурманской области**



Е.Н. Волкова