

СОГЛАСОВАНО

первый заместитель министра
образования и науки
Мурманской области

 Т.М. Ларина
«22» декабря 2021 г.

**Аналитическая справка по результатам анализа данных об
образовательных результатах и внешних социальных условиях
общеобразовательных организаций Мурманской области в 2021 году**

Региональный мониторинг общеобразовательных организаций (далее – мониторинг), проведен в рамках проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Мурманской области «Развитие образования».

Цель мониторинга: выявление школ в Мурманской области, показывающие нестабильные, низкие результаты образовательной деятельности и работающих со сложным контингентом и в сложных условиях.

Задачи мониторинга:

- 1) получение достоверной информации об условиях осуществления образовательной деятельности в ОО Мурманской области;
- 2) формирование группы школ, находящихся в сложных условиях;
- 3) выявление проблем, которые оказывают негативное влияние на организацию образовательной деятельности в ОО, находящихся в сложных условиях;
- 4) выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения;
- 5) мониторинг образовательных результатов школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов;

б) информирование участников мониторинга о результатах для принятия своевременных управленческих решений.

Объектом мониторинга стали все ОО Мурманской области

Предметом мониторинга является результаты осуществления образовательной деятельности.

Для проведения Мониторинга использовались данные результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ за три года), ВПР и других внешних оценочных процедур, информация, размещенная на сайте образовательных организаций.

В мониторинге приняли участие 152 образовательные организации – из 17 муниципальных образований Мурманской области, в том числе организации подведомственные Министерству образования и науки Мурманской области и частные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.

В результате обработки полученных данных отдельно по каждому показателю был составлен рэнкинг образовательных организаций.

Рэнкинг - ранжирование общеобразовательных организаций по отдельным показателям (по убыванию).

С целью определения места в рэнкинге дана оценка ОО по конкретной группе показателей путем вычисления среднего арифметического значения индексов, полученных ОО по каждому пункту раздела.

Индекс - значение, отражающее достижения общеобразовательной организации по данному показателю относительно других общеобразовательных организаций.

Основные группы показателей (утв. Положением о региональной системе работы с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях):

1. Показатели для выявления ШНОР и ШНСУ;
2. Показатели анализа муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ;
3. Показатели мониторинга эффективности реализации школьных программ перехода в эффективный режим;
4. Показатели мониторинга условий и ресурсных дефицитов;
5. Показатели для мониторинга образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ;
6. Показатели мониторинга ВСОКО и институциональных систем профилактики низкой мотивации и учебной неуспеваемости (неуспешности) учащихся.

Ключевые индикаторы из групп показателей:

1. Нестабильные результаты, отрицательная динамика результатов Всероссийских проверочных работ, проводимых в штатном режиме.
2. Школы, вошедшие в перечень образовательных организаций, показывающих необъективность результатов Всероссийских проверочных работ.
3. Нестабильные результаты, отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку.
4. Нестабильные результаты, отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по математике.
5. Нестабильные результаты, отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку.
6. Нестабильные результаты, отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математике.

7. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам основного государственного экзамена по математике и (или) русскому языку, свыше 5%.
8. Наличие обучающихся получивших неудовлетворительные результаты по итогам единого государственного экзамена по математике и (или) русскому языку.
9. Доля обучающихся, неоднократно пересдающих ОГЭ по математике и (или) русскому языку, свыше 25%.

В соответствии с методикой совокупное значение индекса образовательных результатов 2021 года и составляющих его подиндексов сформировано по сумме всех показателей в формате относительных значений образовательных результатов по совокупности всех обследуемых организаций. Специфика расчета индекса образовательных результатов заключается в оценке относительного положения образовательных организаций в итоговом рейтинге.

Специфика расчета индекса образовательных результатов заключается в оценке относительного положения образовательных организаций в итоговом рейтинге.

Динамический анализ индекса образовательных результатов по значениям 2019, 2020 и 2021 года является оптимальной, поскольку индекс обеспечивает охват показателей 3-х летнего периода, и позволяет оценить изменение позиций образовательной организации в итоговом рейтинге по сравнению со значениями предыдущих периодов.

По результатам мониторинга результативности программ повышения качества образования школ со стабильно низкими образовательными результатами в 2021 сформирован ранжированный список в составе 157 общеобразовательных организаций Мурманской области, реализующих программы основного общего и/или среднего общего образования (таблица 1).

Из представленных данных ранжированного списка сформированы выборочные данные по 17-ти школам со стабильно низкими образовательными результатами ГИА 2021 года (таблица 2) и по 17-ти школам с высоким уровнем необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ на 2019-2021 уч. г. (таблица 3).

Анализ представленных данных позволяет сфорсировать список образовательных организаций «зоны риска», которые показывают в динамике снижение или нестабильные образовательные ранжирования.

Список общеобразовательных организаций Мурманской области «зоны риска» рекомендованный для участия в мероприятиях проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Мурманской области «Развитие образования» в 2022 году

1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
2. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 14»;
3. муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 288 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Л.Г. Осипенко» (ЗАО город Заозерск);
4. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 6 п.г.т. Зеленоборский (Кандалакшский район);
5. Муниципальное общеобразовательное учреждение Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области;

6. Муниципальное общеобразовательное учреждение Кильдинская основная общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области;
7. Муниципальное общеобразовательное учреждение Кольская открытая (сменная) общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области;
8. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова» (г. Мончегорск);
9. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 16»;
10. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 18»;
11. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 22»;
12. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 28»;
13. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №3»;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7» (г. Оленегорск);
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (г. Заполярный, Печенгский район);
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда (г. Полярные Зори).