

**Протокол заседания Координационного совета
при министерстве образования и науки Мурманской области
по повышению качества общего образования**

26 ноября 2021

№ 1

Председатель комиссии: Ларина Т.М., первый заместитель министра МОиН МО
Секретарь комиссии: Шухат И.Н., консультант отдела общего образования
МОиН МО

Присутствовали: 12 человек.

Повестка дня:

- 1. Достижение обучающимися планируемых предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (базового уровня, выше базового, ниже базового).**

СЛУШАЛИ: Ахменшину С.И., начальника отдела общего образования МОиН МО, которая довела до сведения присутствующих информацию о результатах реализации мероприятий комплекса мер по повышению качества общего образования и достижении показателей «дорожной карты».

Предлагаю:

1.1. Принять информацию к сведению.

1.2. Признать работу по реализации мероприятий комплекса мер по повышению качества общего образования в 2021 году удовлетворительной. Признать эффективным план мероприятий комплекса мер по повышению качества общего образования.

1.3. Отметить высокую эффективность мероприятий, проведенных ГАУДПО МО «ИРО» в рамках реализации «дорожной карты».

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Признать работу по реализации мероприятий комплекса мер по повышению качества общего образования в 2021 году удовлетворительной.

1.2. Признать эффективным региональную «дорожную карту» по мониторингу планируемых предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО (базового уровня, выше базового, ниже базового).

1.3. Отметить высокую эффективность мероприятий, проведенных ГАУДПО МО «ИРО» в рамках реализации региональной «дорожной карты» повышения качества общего образования на уровне начального, основного и среднего образования.

1.4. ГАУДПО МО «ИРО» включить в 2022 году ДПП по работе со школьными командами, по формированию эффективной системы управления качеством образования.

1.5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций

- Рассмотреть в педагогических коллективах результаты мониторинга качества образования в ОО;

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую мотивацию и низкий уровень планируемых предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (НОО, ООО, СОО);

- Провести анализ динамики результатов государственной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов и ВПР в 4-х классах, рассмотреть их на заседаниях педагогического совета, методических объединениях с учителями предметниками;

- Выявить причины низкого уровня предметных и метапредметных результатов по НОО, ООО, СОО и определить меры, направленные на повышение уровня подготовки обучающихся в 2022/2023 учебном году;

- Продолжить работу по формированию у школьников мотивации к обучению;

- Обеспечить функционирование внутренней оценки качества образования в части объективности оценивания обучающихся;

- Разработать комплекс мер, направленных на повышение педагогического мастерства учителей, допустивших наибольшее количество неуспевающих обучающихся.

1.6. Признать эффективным модель реализации мероприятий по повышению качества образования.

2. О рассмотрении результатов мониторинга качества образования и образовательных результатах общеобразовательных организаций Мурманской области в 2021 году.

СЛУШАЛИ: Шухат И.Н., консультанта отдела общего образования МОиН МО, секретаря комиссии

В целях определения школ, которые испытывают трудности в достижении необходимого уровня планируемых предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (НОО, ООО, СОО) был проведен мониторинг всех общеобразовательных организаций региона по критериям:

- динамика образовательных результатов за последние три года по ВПР в 4-х классах по математике и русскому языку(базового уровня, выше базового, ниже базового), РПР 4-х классов по достижению метапредметных результатов (базового уровня, выше базового, ниже базового);
- динамика образовательных результатов за последние три года по ВПР и ОГЭ в 9-х классах с учетом достижения базового , выше базового и ниже базового уровней результатов;
- динамика образовательных результатов за последние три года по ЕГЭ в 11-х классах на профильном и базовом уровнях;
- динамика образовательных результатов за последние по РПР 11-х классов по достижению метапредметных результатов (базового уровня, выше базового, ниже базового).

По итогам мониторинга в регионе выявлены 26 школ с риском снижения образовательных результатов.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Признать показатели мониторинга планируемых предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

2.2. Признать показатели мониторинга планируемых предметных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

Уровень	Динамика показателей			Оценка достижения показателей
	базового уровня	выше базового	ниже базового	
НОО	повыш.	повыш.	сниж.	удовлетворительными
ООО	сниж.	повыш.	стабил.	удовлетворительными
СОО	повыш.	сниж.	сниж.	удовлетворительными

Принято открытым голосованием: за – 12, против – 0, воздержались – 0

Председатель комиссии



Т.М. Ларина

Секретарь комиссии



И.Н. Шухат