

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

☎ Трудовые Резервы ул., 4, г. Мурманск, 183025,  
☎ тел. (815-2) 44-63-77, факс (815-2) 44-03-20, ✉ e-mail: [edco@amo.murman.ru](mailto:edco@amo.murman.ru)

---

\_\_14.03.2014\_\_ № \_\_17-05/1983-НК\_\_

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования**

О разработке показателей эффективности

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р, в целях методической поддержки муниципальных органов управления образованием Министерством образования и науки Мурманской области (далее - Министерство) подготовлены примерные направления для разработки показателей эффективности работы муниципальных образовательных организаций и основных категорий работников (далее - Примерные направления).

На основе Примерных направлений органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо разработать и утвердить нормативными актами соответствующие показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций. В свою очередь, образовательной организацией разрабатываются показатели эффективности деятельности основных категорий работников и индикаторы, на основании которых будет осуществляться учет результатов их деятельности.

Обращаем внимание, что при разработке и утверждении на уровне образовательной организации механизма и принципов распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (далее - ФОТ) должна быть обеспечена зависимость размера стимулирующих выплат от результатов деятельности работника.

Приложение: Примерные направления для разработки показателей эффективности работы муниципальных организаций и основных категорий работников, на \_\_\_ л.

**Министр**

**Н.Н. Карпенко**

И.А. Сергеева  
8 815 2448905

**Примерные направления для разработки показателей эффективности  
 работы муниципальных организаций и основных категорий работников**

№	Направления	Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное образование
Для организаций				
1.	Соответствие деятельности требованиям законодательства в сфере образования (в том числе, полнота реализации муниципального задания)	+	+	+
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления (в том числе, наличие программы развития)	+	+	+
3.	Информационная открытость	+	+	+
4.	Результативность финансово-экономической деятельности и ресурсного обеспечения	+	+	+
5.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	+	+	+
6.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	-	+	+
7.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	+	+	+
8.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	-	+	+
9.	Реализация программ дополнительного образования	-	+	+
10.	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников	+	+	+
11.	Наличие системы	-	+	+

	отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная, итоговая диагностики)			
12.	Сохранность контингента	+	+	+
13.	Обеспечение обязательности общего образования	–	+	–
14.	Реализация социокультурных проектов	+	+	+
15.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	+	+	+
16.	Исполнительская дисциплина руководителя	+	+	+
17.	Создание безопасных условий труда	+	+	+
18.	Доведение средней заработной платы соответствующих категорий работников до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в регионе в соответствии с муниципальной «дорожной картой»	+	+	+
<b>Для педагогических работников</b>				
1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная, итоговая диагностики)	–	+	+
2.	Результативность участия обучающихся в системных исследованиях, проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п.	–	+	+
3.	Эффективность воспитательной работы,	+	+	+

	<b>включая работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)</b>			
4.	<b>Повышение профессионального мастерства</b>	+	+	+
5.	<b>Уровень разработки и использования методического и информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса</b>	+	+	+
6.	<b>Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям профильного обучения</b>	–	+	–
7.	<b>Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) условиями и качеством работы педагога</b>	+	+	+
8.	<b>Создание комфортной и безопасной среды для участников образовательного процесса</b>	+	+	+
9.	<b>Участие педагогического работника в разработке и реализации основной образовательной программы</b>	+	+	–
10.	<b>Участие в реализации программы развития учреждения, в деятельности инновационных, стажировочных площадок, конкурсах, проектах различных уровней</b>	+	+	+
11.	<b>Своевременное прохождение повышения квалификации, профессиональной переподготовки</b>	+	+	+
12.	<b>Проведение открытых мероприятий муниципального и/или регионального уровней</b>	+	+	+
13.	<b>Качественное ведение документации</b>	+	+	+
<b>Для прочего персонала</b>				

1.	<b>Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.</b>	+	+	+
2.	<b>Отсутствие случаев несвоевременного и некачественного выполнения заданий руководителя в установленные сроки</b>	+	+	+
3.	<b>Качественное ведение документации</b>	+	+	+
4.	<b>Проявление творческой инициативы, рационализации, использование передового опыта</b>	+	+	+
5.	<b>Содержание оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники в исправном состоянии</b>	+	+	+
6.	<b>Отсутствие замечаний (обоснованных жалоб) на несвоевременное и некачественное выполнение функциональных обязанностей</b>	+	+	+
7.	<b>Отсутствие замечаний на несоблюдение правил внутреннего трудового распорядка</b>	+	+	+