

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

16.03.2018

№ 431

Мурманск

**О проведении региональных этапов  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года  
Мурманской области-2018», Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018»,  
регионального конкурса «Педагогический триумф-2018»**

В целях повышения престижа педагогических профессий, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения эффективного педагогического опыта в системе образования Мурманской области, в соответствии с Государственной программой Мурманской области «Развитие образования» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 4 апреля по 20 апреля 2018 года региональные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2018», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018», региональный конкурс «Педагогический триумф - 2018» (далее - Конкурсы).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Состав организационного комитета региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2018», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018», региональный конкурс «Педагогический триумф - 2018» (приложение 1).

2.2. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2018» (приложение 2).

2.3. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018» (приложение 3).

2.4. Положение о проведении регионального конкурса «Педагогический триумф - 2018» (приложение 4).

3. Отделу общего образования (Ахметшина С.И.):

3.1. Организовать проведение Конкурсов.

3.2. Сформировать состав региональной конкурсной комиссии в срок до 9 апреля 2018 года.

3.3. Представить в государственное автономное учреждение Мурманской области «Центр комплексного обслуживания учреждений образования» (далее -

ГАУ МО «ЦКО») график перевозок участников Конкурсов и членов региональной конкурсной комиссии в срок до 4 апреля 2018 года.

3.4. Обеспечить информирование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, средств массовой информации о проведении Конкурсов и их результатах.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО») (Малахова О.В.):

4.1. Обеспечить прием конкурсных материалов в срок до 4 апреля 2018 года включительно.

4.2. Обеспечить проведение Конкурсов.

4.3. Обеспечить направление материалов и подготовку победителей Конкурсов для участия в финальных этапах всероссийских конкурсов.

4.4. Обеспечить целевое расходование средств, предусмотренных на проведение Конкурсов.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (Кулаков С.В.):

5.1. Подготовить сценарии открытия и закрытия Конкурсов.

5.2. Создать условия для работы региональной конкурсной комиссии.

6. ГАУ МО «ЦКО» (Горюшина Т.Н.) обеспечить перевозку участников и членов региональной конкурсной комиссии в соответствии с графиком перевозок и требованиями безопасности.

7. Руководителям государственных областных образовательных организаций:

7.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсах и направление конкурсных материалов в ГАУДПО МО «ИРО» в срок до 4 апреля 2018 года включительно.

7.2. Командировать участников и членов региональной конкурсной комиссии в г. Мурманск для участия в очных турах Конкурсов.

8. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

8.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсах и направление конкурсных материалов в ГАУДПО МО «ИРО» в срок до 4 апреля 2018 года включительно.

8.2. Командировать участников и членов региональной конкурсной комиссии в г. Мурманск для участия в очных этапах Конкурсов.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

Министр



Н.Н. Карпенко

Утвержден  
Приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 16.09.2018 № 431

**Состав организационного комитета региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2018», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018», регионального конкурса «Педагогический триумф-2018»**

- Ковшира Ирина Александровна - первый заместитель министра образования и науки Мурманской области (председатель организационного комитета)
- Малахова Оксана Владимировна - ректор ГАУДПО МО «ИРО» (заместитель председателя организационного комитета)
- Члены организационного комитета:
- Ананьина Людмила Александровна - начальник отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних комитета по образованию администрации города Мурманска (по согласованию)
- Ахметшина Светлана Ивановна - начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области
- Бережняк Оксана Анатольевна - заместитель директора по учебно-методической работе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» (по согласованию)
- Волкова Елена Николаевна - главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области
- Дмитриева Ольга Константиновна - заведующий кафедрой преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО» (по согласованию)

- Кожина  
Ольга Васильевна - заведующая сектором дошкольного образования комитета по образованию администрации г. Мурманска (по согласованию)
- Корнева  
Светлана Алексеевна - начальник отдела общего образования комитета по образованию администрации г. Мурманска (по согласованию)
- Кулаков  
Сергей Валентинович - директор ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
- Малов  
Николай Александрович - начальник отдела дополнительного образования, воспитания и оздоровления Министерства образования и науки Мурманской области
- Сапачева  
Лиана Рудольфовна - заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУДПО МО «ИРО» (по согласованию)
- Цимлянская  
Инга Витальевна - главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки Мурманской области

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 16.03.2018 № 431

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2018»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2018» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Мурманской области. Конкурс направлен на поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и педагогической деятельности с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.5. В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет.

Учителя-дебютанты, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса (далее – учителя-дебютанты), составляют отдельную группу, принимают участие в первом и втором турах Конкурса, но не участвуют в финале Конкурса.

1.6. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными общеобразовательными организациями.

В случае определения по итогам муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Мурманской области-2018» нескольких победителей количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. Государственные областные общеобразовательные организации направляют документы победителя институционального этапа Конкурса организации непосредственно в организационный комитет Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные общеобразовательные организации могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального (институционального) этапа Конкурса.

1.7. Конкурс проводится в два тура:

I тур – заочный, с 4 апреля по 16 апреля 2018 года.

II тур – очный, с 17 апреля по 20 апреля 2018 года в г. Мурманске.

## **2. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ГАУДПО МО «ИРО», руководящие и педагогические работники образовательных организаций.

2.2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

## **3. Региональная конкурсная комиссия**

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников финала и определения победителей создается региональная конкурсная комиссия (далее – жюри). В составы междисциплинарных и финального жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», предыдущих конкурсов «Учитель года Мурманской области», педагогические работники. Может быть сформировано детское жюри Конкурса.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

## **4. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе**

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные

общеобразовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Учитель года Мурманской области - 2018») следующие документы и материалы:

- представление муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, государственной областной общеобразовательной организации на участника Конкурса «Учитель года Мурманской области-2018» (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области - 2018» о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 2);
- заявление кандидата на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 3);
- информационную карту кандидата на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 4);
- справку об итогах муниципального (институционального) этапа Конкурса (приложение № 5);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 6);
- заявку на урок (приложение № 7);
- копию паспорта кандидата;
- копию трудовой книжки кандидата.

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.4. Материалы предоставляются на Конкурс в печатном и электронном виде с 30 марта по 4 апреля 2018 года включительно.

4.5. Консультативный установочный семинар (далее – установочный семинар) для участников Конкурса проводится 21 марта 2018 года.

## **5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки**

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный тур и три очных тура.

5.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

5.3. В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участника Конкурса, размещённого на интернет - ресурсе конкурсанта.

5.4. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет - ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл (приложение № 8).

Материалы конкурсного задания должны быть размещены на личном интернет-сайте учителя или в блоге сайта общеобразовательной организации не позднее 09 апреля 2018 года.

#### 5.5. Первый (очный) тур «Учитель-профи».

Первый (очный) тур «Учитель-профи» включает три конкурсных испытания: эссе «Я - учитель», «Методический семинар», «Урок».

##### 5.5.1. Конкурсное испытание «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – 5 часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл (приложение № 9).

##### 5.5.2. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

5.5.3. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие



конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение № 10).

#### 5.5.4. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов (приложение № 11).

#### 5.6. Второй (очный) тур «Учитель-мастер».

Второй (очный) тур «Учитель-мастер» включает 3 конкурсных испытания: «Образовательный проект», «Мастер-класс» и «Педагогический совет».

##### 5.6.1. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация участниками Конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из пяти конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и (или) другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение № 12).

##### 5.6.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик, и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение № 13).

### 5.6.3. Конкурсное испытание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе конкурсантов (очередность выступлений конкурсантов определяется открытой жеребьевкой) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета определяются Оргкомитетом Конкурса и объявляются накануне его проведения, после завершения мастер-классов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение № 14).

По итогам первого и второго туров определяются победители в междисциплинарных группах Конкурса, которые участвуют в третьем финальном туре Конкурса, кроме победителя в группе учителей-дебютантов.

5.7. Третий (очный) тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания – «Круглый стол образовательных политиков» (регламент – 60 минут), который проводится с участием министра образования и науки Мурманской области. Тема «Круглого стола образовательных политиков» определяется Оргкомитетом Конкурса не позднее 10 апреля 2018 года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл (приложение № 15).

## 6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. Междисциплинарные жюри Конкурса определяют финалистов Конкурса. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется

победителем в соответствующей междисциплинарной группе участников Конкурса и становится финалистом Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

6.4. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами. Победитель и призеры Конкурса награждаются премиями Губернатора Мурманской области и дипломами Министерства образования и науки Мурманской области.

6.5. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

## **7. Финансирование Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственной программы Мурманской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП.

Приложение № 1  
к Положению  
(форма)

В Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года России» – «Учитель года  
Мурманской области-2018»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**муниципального органа, осуществляющего управление в сфере**  
**образования, государственной областной общеобразовательной**  
**организации на участника Конкурса**  
**«Учитель года Мурманской области-2018»**

---

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление  
в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель  
года России» – «Учитель года Мурманской области-2018»

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса (наименование  
по Уставу общеобразовательной организации))

Личный интернет - ресурс участника Конкурса:

---

(адрес интернет - ресурса)

Должность руководителя

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(подпись)

М.П.

Приложение № 2  
к Положению  
(форма)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года России» –**  
**«Учитель года Мурманской области-2018» о выдвижении кандидатуры на**  
**участие в Конкурсе**

В \_\_\_\_\_  
(название муниципального образования, /государственной областной  
общеобразовательной организации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 года

**СЛУШАЛИ:** О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2018» в 2018 году.

**РЕШИЛИ:** Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2018» в 2018 г. \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занимавшего \_\_\_\_ место<sup>1</sup> на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

<sup>1</sup> Допускается выдвижение учителя - победителя или финалиста муниципального (институционального) этапа конкурса.

Приложение № 3  
к Положению  
(форма)

**Заявление кандидата на участие в Конкурсе**

в Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» –  
«Учитель года Мурманской области  
-2018»

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование общеобразовательной организации согласно ее Уставу)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области-2018», внесение сведений о кандидате на участие в региональном этапе Конкурса, указанных в информационной карте, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 4  
к Положению  
(форма)

**Информационная карта кандидата на участие в региональном  
этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» –  
«Учитель года Мурманской области-2018»<sup>2</sup>**

(фото 4×6 см)	_____	
	(фамилия)	
	_____	
	(имя, отчество)	
<b>1. Общие сведения</b>		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами		
Адрес школьного сайта в Интернете		
<b>2. Сведения о работе</b>		
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)		
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)		
Преподаваемые предметы		
Классное руководство в настоящее время, в каком классе		
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)		
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)		
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в трудовой книжке)		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)		
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>3</sup></i>		

<sup>2</sup> Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняется компакт-дискон с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, трудовой книжки и приложений 5 и 6 к Положению.

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>		
<b>3. Образование</b>		
Название и год окончания организации профессионального образования		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)		
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)		
Учёная степень		
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>		
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>		
<b>4. Общественная деятельность</b>		
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации		
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>		
<b>5. Семья</b>		
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (и))		
<i>Дети (имена и возраст)</i>		
<b>6. Досуг</b>		
<i>Хобби</i>		
<i>Спортивные увлечения</i>		
<i>Сценические таланты</i>		
<b>7. Контакты</b>		
Рабочий адрес с индексом		
Домашний адрес с индексом		
Рабочий телефон с междугородним кодом		
Домашний телефон с междугородним кодом		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Факс с междугородним кодом		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
<b>8. Документы</b>		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Свидетельство пенсионного государственного страхования		
<b>9. Личные банковские реквизиты</b>		
Наименование банка		



Корреспондентский счет банка		
БИК банка		
ИНН банка		
Расчетный счет банка		
Лицевой счет получателя		
Филиал/отделение банка		
<b>10. Профессиональные ценности</b>		
Педагогическое кредо участника		
Почему нравится работать в общеобразовательной организации		
Профессиональные и личные ценности, имеющие для участника наибольшее значение		
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Мурманской области-2018»		
<b>11. Приложения</b>		
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9×13 см 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера	
<i>Интересные сведения об участнике (не более 500 слов)</i>		

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество участника

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Приложение № 5  
к Положению  
(форма)

**СПРАВКА**  
**об итогах муниципального (институционального) этапа Всероссийского**  
**конкурса «Учитель года России» –**  
**«Учитель года Мурманской области-2018» в**

в 2018 году

\_\_\_\_\_ в 2018 году  
(название муниципального образования/ государственной областной  
общеобразовательной организации)

В 2018 году участие в институциональном/муниципальном этапе конкурса  
приняли \_\_\_\_\_ человек.

Таким образом, общее количество участников  
институционального/муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель  
года России» – «Учитель года Мурманской области-2018» составило \_\_\_\_\_  
человек.

Руководитель (указать должность)

Муниципального органа, осуществляющего  
управление в сфере образования / государственной  
областной общеобразовательной организации

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Приложение № 6  
к Положению  
(форма)

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_  
настоящим даю свое согласие на обработку (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Центральный оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № \_\_\_\_\_ 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 7  
к Положению  
(форма)

**Заявка на урок**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения урока в \_\_\_\_\_ классе  
по предмету \_\_\_\_\_.

Количественный и возрастной состав учащихся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
фамилия, имя, отчество участника

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Приложение № 8  
к Положению

**Критерии оценки конкурсного испытания «Интернет-ресурс»**

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	Количество представленной информации	от 0 до 7
	Образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	Различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	Разнообразие содержания	
	Тематическая организованность информации	
	Научная корректность	
	Методическая грамотность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	Удобство навигации	
	Разумная скорость загрузки	
	Удобный формат для коммуникации	
	Языковая культура	
	Наличие инструкций и пояснений для пользователей Защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
Эффективность обратной связи	Разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	Доступность обратной связи	
	Наличие контактных данных	
	Возможности для обсуждений и дискуссий	
	Удобство использования механизмов обратной связи	
	Систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	Интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
Актуальность информации	Регулярность обновления информации	от 0 до 7
	Связь информации с текущими событиями	
	Наличие информации о нормативно-правовой базе	
	Разнообразие групп пользователей	
	Новизна и оригинальность информации	
	Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	

Оригинальность и адекватность дизайна	Выстроенная информационная архитектура		от 0 до 7
	Грамотные цветовые решения		
	Оригинальность стиля		
	Корректность обработки графики		
	Сбалансированность разных способов структурирования информации		
	Учёт требований здоровьесбережения в дизайне		
	Внешний вид размещённой информации		
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>35</b>

Приложение № 9  
к Положению

**Критерии оценки конкурсного испытания «Я – учитель»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	Речевая грамотность	от 0 до 4
	Грамотность в области грамматики	
	Орфографическая грамотность	
	Пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	Широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	Умение видеть тенденции развития образования	
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Наличие ценностных ориентиров	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	Постановка воспитательных целей	
	Обращение внимание на формирование гражданской позиции учащихся	
Аргументированность позиции	Чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	Использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	Наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	Чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	Способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	Нестандартность предлагаемых решений	
Рефлексивность	Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	Яркость и образность изложения	
	Ясность и целостность изложения	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>21</b>

Приложение № 10  
к Положению

**Критерии оценивания конкурсного испытания  
«Методический семинар»**

Критерии	Показатели	Баллы
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик, и технологий преподавания	
Коммуникативная культура	Умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	Широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	Целеполагание и проведение рефлексии	
	Толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	Проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10



и методическая грамотность	Точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок		
	Технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)		
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации, и поддержки самостоятельности учащихся		
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания		
Информационная и языковая грамотность	Визуализация информации и иллюстративность		от 0 до 10
	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства		
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов		
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)		
	Педагогический кругозор и общая эрудиция		
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>50</b>

Приложение № 11  
к Положению

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»**

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	Доступность изложения, адекватность объёма информации, соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям образовательной программы	
	Навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	Языковая культура учителя и учащихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	Достижение предметных результатов	от 0 до 10
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	Соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10

	Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учащихся)	
	Поддержка образовательной успешности для всех учащихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	Понятность процедуры и критериев оценивания	
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы учащихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	Осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
Эффективная коммуникация	Организация взаимодействия учащихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, создание возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	Наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	Использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
Наличие ценностных ориентиров	Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10

	Поддержка безопасного поведения учащихся и формирования культуры здорового образа жизни	
	Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинарный подход	Формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	Использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества учащихся	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	Уважение личного достоинства каждого учащихся и доброжелательная атмосфера	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>

**Критерии оценивания конкурсного испытания  
«Образовательный проект»**

Критерии	Показатели	Баллы
Исследовательская деятельность	Продуманный и разносторонний анализ ситуации	от 0 до 10
	Видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	Продуманность и четкая последовательность плана действий	
	Выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	
Коммуникационная и языковая культура	Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	от 0 до 10
	Вовлеченность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	Умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	
	Культура ведения дискуссии (уважение к собеседникам, понимание других точек зрения)	
Актуальность и реалистичность решений	Доказательство значимости проблемы проекта для образования	от 0 до 10
	Видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	
	Понимание значимости решения имеющихся проблем для развития системы образования	
	Реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	

	Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	
Результативность	Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	от 0 до 10
	Прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	
	Конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	
	Использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	
	Эффектность, наглядность и культура представления проекта	
Творчество и оригинальность в представлении проекта	Нестандартность и оригинальность идей и предложений	от 0 до 10
	Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	
	Адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив	
	Проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>

Приложение № 13  
к Положению

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	Оригинальность и новизна методических приёмов	
	Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	Разнообразие методических приёмов	
Творческий подход и импровизация	Творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	Использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Исследовательская компетентность	Демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	Использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
Коммуникативная культура	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	Включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности	

	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения		
	Владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)		
Рефлексивная культура	Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)		от 0 до 10
	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты		
	Осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте		
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания		
	Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы		
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме		от 0 до 10
	Разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами		
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)		
	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)		
	Грамотность речи		
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности		от 0 до 10
	Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания		
	Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям		
	Поддержка безопасного поведения учащихся и формирования культуры здорового образа жизни		
	Педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности		



Метапредметность и универсальность подходов	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	Доступность для понимания и конкретность учебного материала (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	Формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	Потенциал транслируемости педагогического опыта	
Развивающий характер и результативность	Развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	Опора на потенциал личностного развития, самостоятельность учащихся	
	Выдвижение планируемых результатов	
	Учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	Умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	Конструктивность и видение путей решения проблем	
	Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	Планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>

Приложение № 14  
к Положению

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогический совет»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Понимание проблемы	Глубина понимания проблемы	от 0 до 10
	Умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	Связь высказываний с обсуждаемой темой	
	Реалистичность предложений	
	Умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
Убедительность и аргументация позиции	Понятность и конкретность занятой позиции	от 0 до 10
	Чёткое и логичное выстраивание своего выступления	
	Аргументированность и доказательность	
	Признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	
	Яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	
Взаимодействие и коммуникационная культура	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	от 0 до 10
	Умение формулировать вопросы и давать комментарии	
	Культура ведения дискуссии	
	Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	Уважение других точек зрения, толерантное отношение к различным подходам	
Творческий подход и оригинальность суждений	Творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 10
	Новизна и оригинальность суждений	
	Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	Яркий стиль и удачно выбранная манера общения	
Информационная и языковая культура	Педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	Грамотность речи	

	Знание нормативно-правовой базы современного образования	
	Понимание современных тенденций развития образования	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>

Приложение № 15  
к Положению

**Критерии оценивания конкурсного испытания  
«Круглый стол образовательных политиков»**

Критерии	Показатели	Баллы
Информированность и понимание тенденций развития образования	Понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
	Понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	Включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
Масштабность и нестандартность суждений	Нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
	Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	Акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	Демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	Обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Аргументированность и конструктивность предложений	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	от 0 до 5
	Понимание значимости решений существующих проблем для развития системы образования	
	Реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	

	Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
Коммуникативная и языковая культура	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 5
	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5
	Постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы учащихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	Обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>25</b>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

16.03.2018

№ 431

Мурманск

**О проведении региональных этапов  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года  
Мурманской области-2018», Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018»,  
регионального конкурса «Педагогический триумф-2018»**

В целях повышения престижа педагогических профессий, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения эффективного педагогического опыта в системе образования Мурманской области, в соответствии с Государственной программой Мурманской области «Развитие образования» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 4 апреля по 20 апреля 2018 года региональные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2018», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018», региональный конкурс «Педагогический триумф - 2018» (далее - Конкурсы).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Состав организационного комитета региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2018», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018», региональный конкурс «Педагогический триумф - 2018» (приложение 1).

2.2. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2018» (приложение 2).

2.3. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018» (приложение 3).

2.4. Положение о проведении регионального конкурса «Педагогический триумф - 2018» (приложение 4).

3. Отделу общего образования (Ахметшина С.И.):

3.1. Организовать проведение Конкурсов.

3.2. Сформировать состав региональной конкурсной комиссии в срок до 9 апреля 2018 года.

3.3. Представить в государственное автономное учреждение Мурманской области «Центр комплексного обслуживания учреждений образования» (далее -

ГАУ МО «ЦКО») график перевозок участников Конкурсов и членов региональной конкурсной комиссии в срок до 4 апреля 2018 года.

3.4. Обеспечить информирование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, средств массовой информации о проведении Конкурсов и их результатах.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО») (Малахова О.В.):

4.1. Обеспечить прием конкурсных материалов в срок до 4 апреля 2018 года включительно.

4.2. Обеспечить проведение Конкурсов.

4.3. Обеспечить направление материалов и подготовку победителей Конкурсов для участия в финальных этапах всероссийских конкурсов.

4.4. Обеспечить целевое расходование средств, предусмотренных на проведение Конкурсов.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (Кулаков С.В.):

5.1. Подготовить сценарии открытия и закрытия Конкурсов.

5.2. Создать условия для работы региональной конкурсной комиссии.

6. ГАУ МО «ЦКО» (Горюшина Т.Н.) обеспечить перевозку участников и членов региональной конкурсной комиссии в соответствии с графиком перевозок и требованиями безопасности.

7. Руководителям государственных областных образовательных организаций:

7.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсах и направление конкурсных материалов в ГАУДПО МО «ИРО» в срок до 4 апреля 2018 года включительно.

7.2. Командировать участников и членов региональной конкурсной комиссии в г. Мурманск для участия в очных турах Конкурсов.

8. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

8.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсах и направление конкурсных материалов в ГАУДПО МО «ИРО» в срок до 4 апреля 2018 года включительно.

8.2. Командировать участников и членов региональной конкурсной комиссии в г. Мурманск для участия в очных этапах Конкурсов.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

Министр



Н.Н. Карпенко

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 16.03.2018 № 431

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа**  
**Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» –**  
**«Воспитатель года Мурманской области-2018»**

**2. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования от 01.07.2016.

1.2. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации, утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе с учетом федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и образовательных технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образовательных практик педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мурманской области.

1.4. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области-2018» (далее - Положение) определяет сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям,



формированию состава региональной конкурсной комиссии, процедуре определения финалистов и победителей Конкурса.

1.5. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций Мурманской области без ограничения стажа и возраста (за исключением педагогов-психологов).

1.7. Выдвижение на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

По итогам муниципального Конкурса количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального Конкурса.

1.8. Конкурс проводится в два тура:

I тур – заочный, с 4 апреля по 17 апреля 2018 года;

II этап – очный, с 18 апреля по 20 апреля 2018 года в г. Мурманске.

## **II. Организационный комитет**

2.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники образовательных организаций.

2.2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

## **8. Региональная конкурсная комиссия**

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется региональная конкурсная комиссия (далее - жюри). В составы группового и финального жюри могут входить представители Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных методических служб, руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические

работники дошкольных образовательных организаций – победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Воспитатель года Мурманской области».

3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.3. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально.

## **9. Требования к документам и материалам участников Конкурса**

4.1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, совместно с территориальными организациями Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Воспитатель года Мурманской области-2018») следующие документы и материалы:

- представление (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса;
- заявление кандидата Конкурса (приложение № 3);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 4);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура (приложение № 5);

4.2. Участник не допускается к участию в Конкурсе, если:

- он не является гражданином Российской Федерации;
- является победителем Всероссийского этапа конкурса «Воспитатели России» за последние пять лет;
- представил неполный перечень документов;
- заявка поступила позже установленного срока;
- формат представленных участником документов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 данного Положения.

4.3. По итогам регистрации участников Конкурса ГАУДПО МО «Институт развития образования» формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем, обладающим исключительным правом на предоставляемые к участию в Конкурсе материалы.

4.5. Материалы предоставляются на Конкурс в печатном и электронном виде с 30 марта по 4 апреля 2018 года включительно.

4.6. Консультативный установочный семинар (далее – установочный семинар) для участников Конкурса проводится 21 марта 2018 года.

## **10. Конкурсные мероприятия**

5.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура. Первый тур проводится в заочной форме. В первом и втором турах принимают участие все

участники Конкурса. Их оценивают групповые жюри. Мероприятия третьего тура оценивает финальное жюри.

5.2. Первый тур (заочный) включает в себя 4 (четыре) конкурсных задания:

5.2.1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);

- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

5.2.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с воспитанниками по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с воспитанниками с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0-10);
- практичность, доступность, применимость (0-10);
- соответствие ФГОС ДО (0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

5.2.3. Эссе «Я - педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образовательной деятельности и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание

по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- широта и масштабность кругозора (0-5);
- индивидуальность (0-5);
- уровень профессионального мышления(0-5)
- уровень изложения и художественный стиль (0-5);

Максимальное количество баллов – 25.

#### 5.2.4. Визитная карточка.

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.2.5. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура.

### 5.3. Второй (очный) тур Конкурса.

Второй (очный) тур Конкурса включает два задания: «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель жюри Конкурса накануне второго тура.

#### 5.3.2. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);
- общая культура (0- 10);
- коммуникативные качества (0- 10).

Максимальное количество баллов: 50.

### 5.3.3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, тема для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса проводят мероприятие в группе дошкольной образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

5.4. По итогам первого и второго конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять финалистов Конкурса, которые участвуют в третьем финальном туре Конкурса.

### 5.5. Третий (очный) тур Конкурса.

В третьем туре Конкурса принимают участие пять финалистов Конкурса.

Финалисты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит председатель финального жюри Конкурса, после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

Третий тур включает в себя два задания: «Публичная лекция»; круглый стол «Профессиональный разговор».

#### 5.5.1. «Публичная лекция».

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

- соответствие теме выступления (0-10 баллов);
- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-10);
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-10);
- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-10).

Максимальное количество баллов: 40.

5.5.2. Круглый стол «Профессиональный разговор».

Формат: круглый стол, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение в рамках заданной темы. Тема круглого стола и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
- умение вести профессиональный диалог (0-10);
- убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов: 40.

5.3.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа финалистов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

## **11. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

6.1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся финалистами Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалистам Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист

Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

6.4. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области. Призами или их денежным эквивалентом награждаются победитель и финалисты Конкурса. Участник Конкурса, имеющий стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса, получивший наибольшее количество баллов по рейтингу, награждается дипломом Министерства образования и науки Мурманской области. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника и поощрительные призы.

6.5. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

## **12. Финансирование Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП.

Приложение № 1  
к Положению  
(форма)

В организационный комитет  
регионального  
этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель России» –  
«Воспитатель года Мурманской области-  
2018»

**Представление**

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

\_\_\_\_\_  
(наименование территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ)

выдвигают

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя

\_\_\_\_\_  
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель России» –  
**«Воспитатель года Мурманской области-2018»**

Руководитель муниципального органа,  
осуществляющего управление в сфере образования  
(руководитель заявителя)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Руководитель территориальной организации  
Профсоюза работников народного образования  
и науки РФ (руководитель заявителя)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.



Приложение № 2  
к Положению  
(форма)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания оргкомитета муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» –  
«Воспитатель года Мурманской области-2018» в**

(название муниципального образования, /государственной областной  
общеобразовательной организации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 года

**СЛУШАЛИ:** О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области-2018» в 2018 году.

**РЕШИЛИ:** Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области-2018»

в 2018 г. \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_\_ место<sup>4</sup> на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.  
«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –

руководитель (указать должность)  
(фамилия, имя, отчество)  
М. П.

(подпись)

<sup>4</sup> Допускается выдвижение учителя - победителя или финалиста муниципального (институционального) этапа конкурса.

Приложение № 3  
к Положению  
(форма)

В организационный комитет  
регионального  
этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель России» –  
«Воспитатель года Мурманской  
области – 2018»

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в региональном этапе IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области – 2018»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение № 4  
к Положению  
(форма)

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**  
регионального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области – 2018»

(фотопортрет 4*6 см)	_____
	(фамилия)
	_____
	(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения.</b>		
Субъект Российской Федерации		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
<b>2. Работа.</b>		
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)		
Занимаемая должность		
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
В каких возрастных группах в настоящее время работаете		
Аттестационная категория		

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)		
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)		
<b>3. Образование.</b>		
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)		
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)		
<b>4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».</b>		
Адрес персонального Интернет-ресурса		
<b>5. Общественная деятельность.</b>		
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)		
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в работе методического объединения		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
<b>6. Досуг.</b>		
Хобби		
<b>7. Контакты.</b>		
Рабочий адрес с индексом		
Домашний адрес с индексом		

Рабочий телефон с междугородним кодом		
Домашний телефон с междугородним кодом		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете		
<b>8. Документы.</b>		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Свидетельство пенсионного государственного страхования		
<b>9. Профессиональные ценности.</b>		
Педагогическое кредо участника		
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования		
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику		
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя		
<b>10. Приложения.</b>		
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).		
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).		

<p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>	
<p>Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>	
<p><b>11. Подпись.</b></p>	
<p>Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:</p> <hr/> <p>(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	

Приложение № 5  
к Положению

**Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса**

**1. Интернет-ресурс участника Конкурса.**

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса. Формат: Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).**

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фото материалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

**3. Эссе «Я - педагог».**

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

**4. Визитная карточка (видео представление).**

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

16.03.2018

№ 431

Мурманск

**О проведении региональных этапов  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года  
Мурманской области-2018», Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018»,  
регионального конкурса «Педагогический триумф-2018»**

В целях повышения престижа педагогических профессий, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения эффективного педагогического опыта в системе образования Мурманской области, в соответствии с Государственной программой Мурманской области «Развитие образования» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 4 апреля по 20 апреля 2018 года региональные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2018», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018», региональный конкурс «Педагогический триумф - 2018» (далее - Конкурсы).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Состав организационного комитета региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2018», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018», региональный конкурс «Педагогический триумф - 2018» (приложение 1).

2.2. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2018» (приложение 2).

2.3. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области-2018» (приложение 3).

2.4. Положение о проведении регионального конкурса «Педагогический триумф - 2018» (приложение 4).

3. Отделу общего образования (Ахметшина С.И.):

3.1. Организовать проведение Конкурсов.

3.2. Сформировать состав региональной конкурсной комиссии в срок до 9 апреля 2018 года.

3.3. Представить в государственное автономное учреждение Мурманской области «Центр комплексного обслуживания учреждений образования» (далее -



ГАУ МО «ЦКО») график перевозок участников Конкурсов и членов региональной конкурсной комиссии в срок до 4 апреля 2018 года.

3.4. Обеспечить информирование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, средств массовой информации о проведении Конкурсов и их результатах.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее - ГАУДПО МО «ИРО») (Малахова О.В.):

4.1. Обеспечить прием конкурсных материалов в срок до 4 апреля 2018 года включительно.

4.2. Обеспечить проведение Конкурсов.

4.3. Обеспечить направление материалов и подготовку победителей Конкурсов для участия в финальных этапах всероссийских конкурсов.

4.4. Обеспечить целевое расходование средств, предусмотренных на проведение Конкурсов.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (Кулаков С.В.):

5.1. Подготовить сценарии открытия и закрытия Конкурсов.

5.2. Создать условия для работы региональной конкурсной комиссии.

6. ГАУ МО «ЦКО» (Горюшина Т.Н.) обеспечить перевозку участников и членов региональной конкурсной комиссии в соответствии с графиком перевозок и требованиями безопасности.

7. Руководителям государственных областных образовательных организаций:

7.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсах и направление конкурсных материалов в ГАУДПО МО «ИРО» в срок до 4 апреля 2018 года включительно.

7.2. Командировать участников и членов региональной конкурсной комиссии в г. Мурманск для участия в очных турах Конкурсов.

8. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

8.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсах и направление конкурсных материалов в ГАУДПО МО «ИРО» в срок до 4 апреля 2018 года включительно.

8.2. Командировать участников и членов региональной конкурсной комиссии в г. Мурманск для участия в очных этапах Конкурсов.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

Министр



Н.Н. Карпенко

Утверждено  
Приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 16.03.2018 № 431

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проведении регионального конкурса** **«Педагогический триумф - 2018»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса «Педагогический триумф – 2018» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью повышение значимости и престижа профессии педагогического работника, общественного и профессионального статуса педагогических работников, и образовательных организаций Мурманской области, которые они представляют.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог Мурманской области», «Лучший педагог-библиотекарь Мурманской области».

1.5. В номинации «Сердце отдаю детям» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. В Конкурсе также могут принимать участие специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст участников не ограничивается.

Педагоги, имеющие педагогический стаж работы до 5 лет, принимают участие в группе «Педагогический дебют», но в финале Конкурса не участвуют.

Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

Номинация проводится по следующим направлениям: «Техническая», «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая», «Педагогический дебют»

1.6. В номинации «Воспитать человека» могут принимать участие заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы

ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения школьников и другие заинтересованные педагоги, осуществляющие реализацию воспитательного процесса во внеурочное время, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов первичных отделений Российского движения школьников - не менее 1-го года). Возраст участников не ограничивается.

Педагоги, имеющие педагогический стаж работы до 3-х лет, принимают участие в группе «Педагогический дебют», но в финале Конкурса не участвуют.

Педагогические работники, принимавшие участие в финале региональных конкурсов «Воспитать человека» в период 2014-2017 годов, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

Номинация проводится по следующим направлениям:

- «Гражданское и патриотическое воспитание» (формы и технологии организации воспитательной деятельности, которые нацелены на формирование гражданской активности и ответственности за современность и будущее своей организации, школы, района, города, поселка, страны; знание, понимание, изучение истории своей страны (добровольчество, поисковая деятельность, краеведение, школьные музеи);

- «Физическое воспитание» (формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, физической активности (спортивные клубы, туристские секции, деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни);

- «Трудовое воспитание» (воспитание, которое направлено на формирование ответственного, ценностного отношения к труду, профессиональную ориентацию обучающихся);

- «Воспитание в медиапространстве» (формы и технологии работы, связанные с медиапространством, электронными и печатными СМИ, созданием воспитывающего информационного контента (детские СМИ, сетевые проекты);

- «Экологическое воспитание» (воспитание бережного отношения к окружающей среде (экологические движения, проекты, клубы);

- «Воспитание в работе с детскими общественными объединениями» (система воспитательных форм и технологий, к которым обращается педагог, сопровождающий деятельность детского общественного объединения (в том числе первичного отделения РДШ);

- «Педагогический дебют».

1.7. В номинации «Педагог-психолог Мурманской области» могут принимать участие педагоги – психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Мурманской области.

1.8. В номинации «Лучший педагог-библиотекарь Мурманской области» могут принимать участие педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций Мурманской области.

1.9. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования из числа победителей муниципальных этапов Конкурса, государственными областными образовательными организациями.

В случае определения по итогам муниципального этапа Конкурса нескольких победителей количество участников Конкурса определяется по решению

муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта. Государственные областные образовательные организации направляют документы победителя институционального этапа Конкурса непосредственно в Оргкомитет Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, спорта, государственные областные образовательные организации могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального (институционального) этапа Конкурса.

Самовыдвижение (далее участник-самовыдвиженец) в одну из номинаций (п.п. 4.2.1., 4.3.1.).

1.10. Конкурс проводится в 2 этапа:

I тур – заочный, с 4 апреля по 18 апреля 2018 года;

II этап – очный, с 19 апреля по 20 апреля 2018 года в г. Мурманске.

## **2. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи.

2.2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

2.4. Для непосредственной организации и проведения Конкурса Министерство образования и науки Мурманской области определяет организацию-оператора (далее — Оператор) – ГАУДПО МО «Институт развития образования».

## **3. Региональная конкурсная комиссия**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается региональная конкурсная комиссия (далее – жюри). В состав номинационного и финального жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, представители общественных организаций, педагогические работники организаций дополнительного образования – победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог». Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

3.2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;

- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий и заданий на финале Конкурса;

- определяет победителей Конкурса по каждой междисциплинарной группе.

3.3. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о Конкурсе; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий, утвержденные Оргкомитетом Конкурса; проводить оценку конкурсных работ.

3.4. Члены жюри имеют право: вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

3.5. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса.

3.6. Председатель жюри имеет право: проводить открытое обсуждение с членами жюри; назначать заместителя председателя жюри Конкурса; делегировать часть своих обязанностей заместителю.

3.7. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

3.8. Решение номинационных жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри. Решение финального жюри по номинации оформляется протоколом за подписью всех членов жюри.

3.9. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства образования и науки Мурманской области, на сайте ГАУДПО МО «ИРО».

#### 4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, государственным областными образовательными организациями необходимо с **30 марта по 4 апреля 2018 года** направить в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Педагогический триумф - 2018») следующие документы и материалы на каждого участника по номинациям Конкурса.

4.2. Номинация «Сердце отдаю детям»:

- выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа Конкурса (приложение № 1);

- заявка на участие в Конкурсе (в печатном и электронном видах, заверенную подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования/государственной образовательной организации) (приложение № 2);

- текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы (в печатном и электронном видах) в формате .doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в котором утверждена программа, направляется в сканированном виде);

- цветную фотографию (4х6 см) участника;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 15 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение);

– авторское эссе на тему «Что значат для Вас слова «Сердце отдаю детям?»» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman);

– согласие на обработку персональных данных (приложение № 3).

Рекомендации по подготовке материалов и проведению Конкурса прилагаются (приложение № 4).

4.2.1. Для участников-самовыдвиженцев.

Участники-самовыдвиженцы направляют в адрес Оргкомитета следующие документы:

– заявку (в печатном и электронном видах), заверенную подписью участника Конкурса (приложение № 2);

– текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы (в печатном и электронном видах) в формате .doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в котором утверждена программа, направляется в сканированном виде);

– цветную фотографию (4х6 см) участника;

– видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 15 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение);

– авторское эссе на тему «Что значат для Вас слова «Сердце отдаю детям?»» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта – 14 кегль, шрифт Times New Roman);

– согласие на обработку персональных данных (приложение № 3).

4.3. Номинация «Воспитать человека»:

– выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 5);

– заявка на участие в Конкурсе (в печатном и электронном видах, заверенную подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования) (приложение № 6);

– текст программы по организации воспитательного процесса с целью совершенствования духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их индивидуальных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности (далее - Программа воспитания) в формате .doc или .pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде);

– цветную фотографию (4х6 см) участника;

– видеоролик «Секреты воспитания» участника регионального этапа в формате avi или wmv (длительностью не более 3 минут с обязательным участием в съемке детей);

– портфолио участника (общее представление о педагоге (ФИО, дата рождения, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, публикации; результаты деятельности (публикации (печатные и интернет) о педагоге и его воспитанниках), результаты используемых методик, авторские

разработки, отзывы о работе педагога) объемом не более 4 страниц, шрифт - Times New Roman, кегль 14, одинарный интервал, допустимо использование гиперссылок;

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 7).

#### 4.3.1. Для участников-самовыдвиженцев.

Участники-самовыдвиженцы направляют в адрес Оргкомитета следующие документы:

- заявку участника, заверенную подписью участника Конкурса (приложение 6);

- видеоролик «Секреты воспитания» в формате avi или wmv (длительностью не более 3 минут с обязательным участием в съемке детей);

- портфолио участника (общее представление о педагоге (ФИО, дата рождения, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, публикации; результаты деятельности (публикации (печатные и интернет) о педагоге и его воспитанниках), результаты используемых методик, авторские разработки, отзывы о работе педагога) объемом не более 4 страниц, шрифт - Times New Roman, кегль 14, одинарный интервал, допустимо использование гиперссылок;;

- цветную фотографию (4х6 см) участника.

#### 4.4. Номинация «Педагог-психолог Мурманской области»:

- представление (приложение № 8);

- заявление (приложение № 9);

- анкета участника Конкурса (приложение № 10);

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 11);

- заявка на открытое занятие (приложение № 12);

- цветная фотография (в электронном виде, в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

- резюме педагога-психолога. Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме - всесторонне представить опыт работы Конкурсанта в качестве педагога-психолога системы образования в лаконичной форме. Объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.

- список научных статей и публикаций, оформленный с учетом всех библиографических требований на бумажном и электронном носителе (при наличии);

- описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами);

- план-конспект занятия, урока, тренинга и другое (объем не более 9 тысяч знаков с пробелами).

#### 4.5. Номинация «Лучший педагог-библиотекарь»:

- выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 13);

- заявка на участие в Конкурсе (в печатном и электронном видах, заверенную подписью руководителя и печатью муниципального органа,

осуществляющего управление в сфере образования/государственной образовательной организации (приложение № 14);

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 15);
- анкету участника Конкурса (приложение № 16);
- авторское эссе на тему «Моя профессия - педагог-библиотекарь» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman);
- цветную фотографию (4х6 см) участника.

4.6. Номинационные жюри в срок до 16 апреля 2018 года осуществляют экспертную оценку предоставленных материалов, определяют рейтинг участников-самовыдвиженцев по каждой номинации. ГАУДПО МО «Институт развития образования» размещает на своем сайте рейтинг участников-самовыдвиженцев. Первый участник, набравший наибольшее количество баллов по каждой номинации, становится участником Конкурса.

4.7. Материалы, поступившие в Оргкомитет позднее или с нарушением требований к материалам Конкурса, не рассматриваются.

4.8. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право публиковать материалы, представленные на Конкурс, тиражировать лучший опыт и использовать конкурсные материалы в образовательных целях с указанием авторства. Видеоматериалы участника Конкурса могут быть использованы для обеспечения проведения Конкурса.

4.9. Консультативный установочный семинар (далее – установочный семинар) для участников Конкурса проводится 21 марта 2018 года.

4.10. Конкурс по номинации «Сердце отдаю детям» проводится в три тура. В первом туре (заочном) принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают номинационные жюри. В третьем (финальном) туре принимают участие победители первого и второго туров, кроме педагогов-дебютантов. Задания третьего тура оценивает финальное жюри номинации «Сердце отдаю детям».

4.11. Конкурсные задания первого (заочного) тура номинации «Сердце отдаю детям»: видеоматериалы «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа».

4.11.1. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: видеоматериалы (регламент – до 15 минут, в том числе фрагмент занятия до 5 мин.) представляют работу детского объединения (успехи и достижения обучающихся), индивидуальность педагога, разнообразие мира увлечений участника Конкурса.

4.11.2. Конкурсное задание «Дополнительная общеобразовательная программа».

Формат конкурсного задания: дополнительная общеобразовательная программа, выполненная с учетом современных требований к дополнительным общеобразовательным программам, ФГОС современного образования.

4.12. Второй (очный тур) номинации «Сердце отдаю детям» включает три конкурсных задания: презентация «Моё педагогическое кредо», открытое занятие «Введение в образовательную программу», «Импровизационный конкурс».

4.12.1. Презентация «Моё педагогическое кредо».



Регламент – 10 минут, в течение которых участник Конкурса раскрывает ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

#### 4.12.2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу».

Регламент – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответы на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

#### 4.12.3. «Импровизационный конкурс».

Регламент – 2,5 часа. Демонстрация конкурсантами профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Конкурсное задание «Импровизационный конкурс» оценивает объединенное жюри, состоящее из всех групповых жюри.

4.13. Победители в группах (кроме номинации «Дебют») становятся участниками финального тура.

4.14. Третий (очный) тур оценивает финальное жюри номинации. Финальный тур включает два конкурсных мероприятия: «Эссе на заданную тему», «Круглый стол».

#### 4.14.1. «Эссе на заданную тему».

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе – 45 минут, представление эссе – до 5 минут.

#### 4.14.2. «Круглый стол».

Участие в беседе по проблеме дополнительного образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса (регламент – 60 минут).

4.15. Конкурс по номинации «Воспитать человека» проводится в три тура. В первом и втором турах принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают номинационные жюри. В третьем (финальном) туре принимают участие победители первого и второго туров, кроме педагогов-дебютантов. Задания третьего тура оценивает финальное жюри.

4.16. Конкурсные задания первого (заочного) тура номинации «Воспитать человека»: видеоролик «Секреты воспитания», «Программа воспитания», «Портфолио».

4.17. Второй (очный) тур номинации «Воспитать человека» включает два конкурсных задания: «Биатлон», «Открытое занятие».

#### 4.17.1. «Биатлон».

Регламент - 40 минут. Конкурсное испытание, предполагающее оценку знаний участников в профессиональной сфере. Биатлон - быстрый публичный ответ на вопрос или решение кейса. Участник, давший большее число правильных ответов, получает большее количество баллов.

#### 4.17.2. «Открытое занятие».

Регламент - 25 минут. Занятие проводится по заявленной конкурсантами теме, отражающей номинацию Конкурса и специфику работы участника. Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся.

4.18. Третий (финальный) тур включает два конкурсных задания: «Создание анимационного фильма»; «Публичное выступление».

#### 4.18.1. «Создание анимационного фильма».

Тематика фильма определяется жеребьевкой. Технология выполнения задания сообщается участникам в день проведения конкурсных испытаний.

Продолжительность конкурса - 1,5 часа.

Подготовка ролика - 1 час, представление ролика - 2 минуты, защита каждого финалиста - до 5 минут, ответы на вопросы жюри до 15 минут.

#### 4.18.2. «Публичное выступление».

Тема выступления сообщается финалистам после подведения итогов второго (очного) тура. При публичном выступлении допустимо использование привезенных участником презентационных, аудио и видеоматериалов, музыкальных инструментов, оборудования, инвентаря.

Регламент - 3 минуты.

4.19. Конкурс по номинации «Педагог-психолог Мурманской области» проводится в три тура. Все конкурсанты принимают участие в первом и втором турах Конкурса.

4.19.1. Первый тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области» включает в себя конкурсное испытание «Визитная карточка» по теме: «Я - педагог-психолог».

Цель - знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

Формат конкурсного испытания: визитная карточка по теме: «Я - педагог-психолог» (при выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников). Регламент - 7 минут: 5 минут - самопрезентация, 2 минуты - ответы на вопросы жюри.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

4.19.2. Второй тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области» включает в себя конкурсное испытание «Открытое занятие».

Цель - оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие и его структурированный анализ (во время испытания можно использовать мультимедийные устройства). Регламент - 20 минут: 12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ. Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

4.20. В третьем (финальном) туре Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области» принимают участие три Конкурсанта, набравшие по результатам двух предыдущих туров наибольшее количество баллов.

4.20.1. Третий (финальный) тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области» включает в себя конкурсное испытание «Кейс».

Цель - выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Формат конкурсного испытания: демонстрация педагогического мастерства в планировании и проведении психологического консультирования, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Регламент - 15 минут: 7 минут - кейс, 5 минут - структурированный анализ, 3 минуты - вопросы от жюри.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

4.21. Конкурс по номинации «Лучший педагог-библиотекарь» проводится в три тура. В первом туре (заочном) принимают участие все участники Конкурса. В третьем (финальном) туре принимают участие победители первого и второго туров. Задания третьего тура оценивает финальное жюри номинации «Лучший педагог-библиотекарь».

4.22. Конкурсное задания первого (заочного) тура номинации «Лучший педагог-библиотекарь» авторское эссе на тему «Моя профессия - педагог-библиотекарь».

Формат конкурсного задания: эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога - библиотекаря, отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образовательной деятельности и его понимание ценности литературного образования и миссии педагога - библиотекаря в современных условиях.

4.23. Второй (очный тур) номинации «Лучший педагог-библиотекарь» включает три конкурсных задания: презентация «Я – педагог-библиотекарь», «Методический семинар», открытое занятие «Мероприятие с читателями».

4.23.1. Презентация «Я – педагог-библиотекарь».

Регламент – 10 минут, в течение которых участник Конкурса раскрывает ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

4.23.2. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Мероприятие с читателями», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик. Затем в течение 10-15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

4.23.3. Урок/занятие «Мероприятие с читателями».

Регламент – 40 минут. Тему, форму мероприятия участник Конкурса выбирает самостоятельно. Возраст учащихся определяет участник Конкурса.

4.24. Победители первого и второго тура становятся участниками финального тура.

4.25. Третий (очный) тур оценивает финальное жюри номинации. Финальный тур включает конкурсное мероприятие «Круглый стол».

4.25.1. «Круглый стол».

Участие в беседе по проблеме (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса (регламент – 60 минут).

## **5. Критерии оценки конкурсных заданий**

5.1. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Сердце отдаю детям»:

5.1.1. Видеоматериалы «Визитная карточка», презентация «Мое педагогическое кредо»:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; полнота и корректность подачи информации; уместность, сбалансированность информации; эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» - 12 баллов; презентации «Мое педагогическое кредо» - 3 балла.

5.1.2. «Дополнительная общеобразовательная программа»:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности; педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам; наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность; ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка - 20 баллов.

5.1.3. Открытое занятие «Введение в образовательную программу»:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям; качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности; использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении; умение организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность; культура общения с детьми; завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка - 30 баллов.

5.1.4. «Импровизированный конкурс»:

умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие; ясность, четкость и грамотность изложения своих идей; широта кругозора; самостоятельность и индивидуальность; логика и аргументированность.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.1.5. «Эссе на заданную тему»:

ясность, четкость и грамотность изложения; широта кругозора; самостоятельность и индивидуальность; логика и аргументированность; оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.1.6. «Круглый стол»:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию; предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка - 15 баллов.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса прилагаются (приложение 4).

5.2. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Воспитать человека»:

5.2.1. Видеоролик «Секреты воспитания»:

умение представить результаты педагогической деятельности; творческий замысел; содержательность; умение представить результаты сотрудничества с социальными партнерами и представителями основных институтов социализации обучающихся; соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России); качество технического исполнения.

Максимальная оценка - 10 баллов.

5.2.2. «Портфолио»:

качество оформления представленных материалов; отражение соответствия ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу; отражение результатов работы педагога; наличие методик оценки результата деятельности педагога; информативность.

Максимальная оценка - 10 баллов.

5.2.3. «Программа воспитания»:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами данной направленности; педагогическая обоснованность построения Программы воспитания и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам; наличие критериев оценки результативности воспитательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность; ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка - 40 баллов.

#### 5.2.4. «Биатлон»:

общая и профессиональная эрудиция; умение представить ценностную ориентацию своей педагогической деятельности; умение аргументировать свою позицию; скорость мышления; мастерство публичного выступления.

Максимальная оценка - 6 баллов.

#### 5.2.5. «Открытое занятие»:

соответствие цели и поставленным задачам; соответствие цели и задач заявленной аудитории (возраст, контингент); разнообразие форм и методов работы; использование современных форм и методов работы; соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу; ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества (для всех номинаций); ориентированность открытого занятия на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма (для номинации гражданское и патриотическое воспитание); ориентированность открытого занятия на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (для номинации физическое воспитание); ориентированность открытого занятия на формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; формирование профессионального самоопределения (для номинации трудовое воспитание); ориентированность открытого занятия на содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения (для номинации воспитание в медиапространстве); ориентированность открытого занятия на развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии (для номинации экологическое воспитание); ориентированность открытого занятия на привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении (для номинации воспитание в работе с детскими общественными организациями); творческая находка; соответствие результата заявленной цели; система оценки результата занятия.

Максимальная оценка - 20 баллов.

#### 5.2.6. «Создание анимационного фильма»:

целесообразность использования элементов технологии; уровень усвоения нового материала; умение показать актуальность доставшейся проблемы; соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу; творческий замысел; доступность донесения

информации в соответствии с возрастными особенностями заявленной участником целевой аудитории.

Максимальная оценка - 10 баллов.

#### 5.2.7. «Публичное выступление»:

соответствие предложенной теме; содержательность выступления; соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу; творческий замысел; аудио-визуальное сопровождение выступления; мастерство публичного выступления.

Максимальная оценка - 10 баллов.

5.3. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Педагог-психолог Мурманской области»:

#### 5.3.1. Визитная карточка» по теме: «Я - педагог-психолог»:

общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); логичность в построении самопрезентации; содержательность выступления; умение ориентироваться во времени.

Максимальная оценка - 3 балла.

#### 5.3.2. «Открытое занятие»:

общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); логичность в построении занятия; коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией); общая эрудиция; профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики; уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.); методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта); владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи); соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта; рациональное использование времени и смена видов деятельности; степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия; достижение поставленной цели; соблюдение регламента.

Максимальная оценка – 6 баллов.

#### 5.3.3. «Кейс»:

общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); профессиональная компетентность; целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом; коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать); владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи); соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики; достижение поставленной цели; соблюдение этических норм; соблюдение регламента.

Максимальная оценка – 6 баллов.

5.4. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Лучший педагог-библиотекарь»:

5.4.1. Эссе на тему «Моя профессия - педагог-библиотекарь»:

ясность, четкость и грамотность изложения; широта кругозора; самостоятельность и индивидуальность; логика и аргументированность; оригинальность изложения.

Максимальная оценка эссе на тему «Моя профессия - педагог-библиотекарь» - 15 баллов.

5.4.2. Презентация «Я – педагог-библиотекарь»:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; полнота и корректность подачи информации; уместность, сбалансированность информации; эстетичность дизайна.

Максимальная оценка - 30 баллов.

5.4.3. «Методический семинар»:

результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Максимальная оценка - 25 баллов.

5.4.4. «Мероприятие с читателями»:

профессионализм: соответствие формы, содержания, методов и приёмов, используемых в мероприятии, целям и задачам мероприятия, возрасту учащихся; творчество в проведении мероприятия; общая культура педагога-библиотекаря; создание атмосферы доброжелательности и активной творческой деятельности учащихся; обеспечение активного участия учащихся в мероприятии; мотивация учащихся к познавательной деятельности; возможности и средства обучения, наполняемость предметно-пространственной среды.

Максимальная оценка – 60 баллов.

5.4.5. «Круглый стол»:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию; предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка - 35 баллов.

## **6. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

6.1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся финалистами Конкурса в номинации.



6.2. Финальное жюри номинации определяет победителя Конкурса в номинации. Финалист Конкурса в номинации, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса в номинации.

6.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

6.4. Победители в номинациях награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, призами или их денежным эквивалентом. Финалисты конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, призами или их денежным эквивалентом. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника, поощрительные призы.

6.5. Для награждения победителей, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

6.6. Материалы победителей и финалистов регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог».

## **7. Финансирование Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования» за счет средств государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП.

Приложение 1  
к Положению  
(форма)

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа о выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2018» в номинации «Сердце отдаю детям»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа  
регионального конкурса «Педагогический триумф»

В \_\_\_\_\_  
(название муниципального образования/ государственной областной образовательной организации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**СЛУШАЛИ:** О выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2018» в номинации «Сердце отдаю детям» в 20\_\_ году.

**РЕШИЛИ:** Выдвинуть на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2018» в номинации «Сердце отдаю детям» в 2017 г. \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)  
занявшего \_\_\_\_ место на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –  
руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2  
к Положению  
(форма)

**Заявка**

**на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2018»  
в номинации «Сердце отдаю детям»**

Направление деятельности \_\_\_\_\_

**1. Сведения о конкурсante**

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Место работы, должность \_\_\_\_\_
4. Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_
5. Домашний адрес, моб. телефон \_\_\_\_\_
6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_
7. Стаж работы \_\_\_\_\_
8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года \_\_\_\_\_
11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.

**2. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса**

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию.
2. Укажите возраст, количество и пол детей для проведения открытого занятия.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 3  
к Положению  
(форма)

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
«Педагогический триумф – 2018»

\_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже, должность, наименование  
образовательной организации)

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ.**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф – 2018» в номинации «Сердце отдаю детям», на обработку и внесение сведений, указанных в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 4  
к Положению

**Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса  
в номинации «Сердце отдаю детям»**

1. При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения учащихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

2. Дополнительная общеобразовательная программа должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844) и направлена на создание условий для творческого развития личности обучающихся; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся; профилактику асоциального поведения несовершеннолетних; преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы; возрастные особенности обучающихся; практическую значимость, технологичность программы (доступность для использования в педагогической практике).

3. Презентация «Моё педагогическое кредо».

3.1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, форму представления себя и своей работы.

3.2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3.3. Целесообразно рассказать о своём отношении к профессии и о себе в профессии, о перспективах работы и планах. А так же, как педагогическое кредо реализуется через представленные Вами дополнительные образовательные программы. Главное – не повторять материалы и сведения, представленные в визитной карточке.

3.4. Можно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности педагога.

4. Открытое занятие.

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

4.1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, незнакомых ему и не обучавшихся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

4.2. Продолжительность занятия с учащимися – 30 минут, для учащихся младшего школьного возраста – 20 минут.

4.3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

4.4. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

#### 5. Эссе на заданную тему

Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом Конкурса.

Регламент подготовки эссе – 45 минут. Представление – до 5 минут.

#### 6. «Круглый стол»

Тема конкурсного задания связана с профессиональной деятельностью конкурсантов. Необходимо принять активное участие в обсуждении заданной темы, выразить свою позицию кратко и аргументированно, основываясь на личном профессиональном опыте, знаниях и общей эрудиции.

Регламент – 60 минут.

Приложение 5  
к Положению  
(форма)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа о  
выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагогический  
триумф – 2018» в номинации «Воспитать человека»

\_\_\_\_\_  
(название муниципального образования, государственной областной  
общеобразовательной организации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**СЛУШАЛИ:** О выдвижении кандидатуры на участие в региональном  
конкурсе «Педагогический триумф – 2018» в номинации «Воспитать человека»  
в 2018 году.

**РЕШИЛИ:** Выдвинуть на участие в региональном конкурсе «Педагогический  
триумф – 2018» в номинации «Воспитать человека» в 2018 г.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже, должность, место работы)

занявшего \_\_\_\_ место на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_

чел.

Председатель оргкомитета –  
руководитель (указать должность)  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 6  
к Положению  
(форма)

**Заявка**

**на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2018»  
в номинации «Воспитать человека»**

Направление деятельности \_\_\_\_\_

**1. Сведения о конкурсанте**

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Место работы, должность \_\_\_\_\_

4. Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_

5. Домашний адрес, моб. телефон \_\_\_\_\_

6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_

7. Стаж работы \_\_\_\_\_

8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_

9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_

10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года \_\_\_\_\_

11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.

**2. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса**

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию.

2. Укажите возраст, количество и пол детей для проведения открытого занятия

Руководитель (указать должность)

Муниципального органа, осуществляющего

управление в сфере образования /

государственной образовательной организации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.



Приложение 7  
к Положению  
(форма)

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
«Педагогический триумф – 2018»

\_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже, должность,  
наименование образовательной организации)

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ.**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф – 2018» в номинации «Воспитать человека», на обработку и внесение сведений, указанных в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 8  
к Положению  
(форма)

В Оргкомитет регионального конкурса  
«Педагогический триумф – 2018»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

(на официальном бланке организации)

(полное наименование выдвигающего органа в соответствии с Уставом)

выдвигает \_\_\_\_\_

(ФИО полностью, должность, место работы в соответствии с Уставом образовательной организации)

победителя \_\_\_\_\_

(название муниципального (институционального) этапа конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2018»  
в номинации «Педагог-психолог Мурманской области».

Председатель Оргкомитета

муниципального (институционального) этапа конкурса:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

М.П.

Приложение 9  
к Положению  
(форма)

В Оргкомитет регионального  
конкурса «Педагогический триумф  
– 2018»

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу допустить меня для участия в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2018» в номинации «Педагог-психолог Мурманской области».

Подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Приложение 10  
к Положению  
(форма)

## АНКЕТА

участника регионального конкурса «Педагогический триумф – 2018»  
в номинации «Педагог-психолог Мурманской области»

1.	Фамилия, имя, отчество		
2.	Дата рождения		
3.	Муниципальное образование		
4.	Населенный пункт		
5.	Образовательная организация (наименование в соответствии с Уставом)		
6.	Образование (ВУЗ и год окончания)		
7.	Специальность по диплому		
8.	Стаж работы по специальности		
9.	Категория, разряд		
10.	Звание, награды		
11.	Мобильный телефон		
12.	Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
13.	ИНН		
14.	Свидетельство пенсионного государственного страхования		
15.	Название банка		
16.	Лицевой счет №		
17.	Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		

Подпись / \_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Приложение 11  
к Положению  
(форма)

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
«Педагогический триумф – 2018»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ.

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф – 2018» в номинации «Педагог-психолог Мурманской области», на обработку и внесение сведений, указанных в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки

Подпись

/ \_\_\_\_\_ /

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Приложение 12  
к Положению  
(форма)

**Заявка на открытое занятие**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения занятия в \_\_\_\_\_ классе (группе).

Количественный и возрастной состав участников открытого занятия:

\_\_\_\_\_.

Оборудование, необходимое для проведения открытого занятия:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
( фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Приложение 13  
к Положению  
(форма)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа о  
выдвижении кандидатуры на участие  
в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2018»  
в номинации «Сердце отдаю детям»

В \_\_\_\_\_  
(название муниципального образования/ государственной областной образовательной  
организации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2018» в номинации «Лучший педагог-библиотекарь» в 20\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2018» в номинации «Лучший педагог-библиотекарь» в 2018 г. \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –  
руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 14  
к Положению  
(форма)

**Заявка**  
**на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2018»**  
**в номинации «Лучший педагог-библиотекарь»**

**1. Сведения о конкурсанте**

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Место работы, должность \_\_\_\_\_
4. Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_
5. Домашний адрес, моб. телефон \_\_\_\_\_
6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_
7. Стаж работы \_\_\_\_\_
8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года \_\_\_\_\_
11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно. \_\_\_\_\_

**2. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса**

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию.
2. Укажите возраст, количество детей для проведения открытого занятия

Руководитель (указать должность)  
Муниципального органа, осуществляющего  
управление в сфере образования /  
государственной образовательной организации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.



Приложение 15  
к Положению  
(форма)

В Оргкомитет регионального  
конкурса «Педагогический  
триумф – 2018»

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ.**

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф – 2018» в номинации «Лучший педагог-библиотекарь», на обработку и внесение сведений, указанных в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Приложение 16  
к Положению  
(форма)

## АНКЕТА

участника регионального конкурса «Педагогический триумф – 2018»  
в номинации «Лучший педагог-библиотекарь»

18.	Фамилия, имя, отчество		
19.	Дата рождения		
20.	Муниципальное образование		
21.	Населенный пункт		
22.	Образовательная организация (наименование в соответствии с Уставом)		
23.	Образование (ВУЗ и год окончания)		
24.	Специальность по диплому		
25.	Стаж работы по специальности		
26.	Категория, разряд		
27.	Звание, награды		
28.	Мобильный телефон		
29.	Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
30.	ИНН		
31.	Свидетельство пенсионного государственного страхования		
32.	Название банка		
33.	Лицевой счет №		
34.	Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.