

**Методические рекомендации по проведению просветительской работы  
с родителями  
в образовательных организациях Мурманской области по вопросам  
обеспечения родительского контроля  
за использованием детьми ресурсов сети Интернет.**

*Рекомендации могут быть использованы при проведении родительских собраний, родительских конференций, внеклассных мероприятий, лекториев, встреч за круглым столом, вечеров вопросов и ответов с приглашением специалистов, семинаров-практикумов, тренингов для родителей*

В настоящее время Интернет является одним из самых востребованных источников для получения новых знаний, необходимой информации, занимает досуг. Постепенно увеличивается доля пользователей, которые проводят в сети Интернет все свободное время. По результатам исследования Лаборатории Касперского постоянно в Сети находятся более половины всех несовершеннолетних пользователей в России (56%). Дети уже не представляют свою жизнь без подключенных к Интернету устройств. Они родились и живут в эпоху всеобщей информатизации.

Однако интерес детей к сети Интернет не ограничивается потребностью в получении новой полезной информации. Причиной постоянного использования гаджетов может быть недостаток общения со сверстниками и значимыми для ребенка людьми, дефицит внимания со стороны родителей, неуверенность в себе и своих силах, застенчивость, трудности в общении.

Так как Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни, к сожалению, он часто используется для совершения правонарушений, направленных против личности, распространение экстремистских материалов, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции. Подобная пропаганда и реклама оказывают пагубное воздействие, в первую очередь, на несовершеннолетних лиц с их ещё не сформировавшимся мировоззрением и психикой.

Обеспечение детской безопасности в Интернет – одна из самых актуальных тем современных исследований и дискуссий. Детям не свойственно понимание важности соблюдения мер своей личной безопасности. Это результат социального научения и семейного воспитания. Поэтому несовершеннолетним пользователям сложно распознать угрозу, как в жизни, так и в сети:

- 80% детей до 12 лет думают, что преступник всегда в черной маске и с пистолетом;
- 75% детей называют чужого человека знакомым, если видят его во второй раз
- 40% детей разглашают конфиденциальные данные о себе или своей семье.
- 40% указывают школу, в которой учатся
- 14% детей приводят свой точный адрес проживания
- 11% не скрывают, сколько зарабатывают их родители.

Психологическое влияние интернет-контента на психику ребенка, его эмоциональное состояние нельзя недооценивать. Данные подтверждают, что среди детей и подростков распространена рассылка видео сцен жестокого насилия, уличных драк, агрессивных действий в отношении животных и даже их убийств. 75% мальчиков так или иначе будут смотреть этот материал, 32% будут рассылать этот материал своим друзьям и знакомым. Детям доступен контент эротического содержания, групп смерти, материалы экстремистского характера, запрещенные законодательством Российской Федерации к распространению. Также участились случаи кибербуллинга в сети, мошенничества, внедрения вредоносного программного обеспечения и других угроз.

Ребенок может найти и изучать экстремистские материалы в сети Интернет:

- видеоролики, литературные произведения, стихи, песни, частушки, в которых восхваляется преимущество одной расы, национальности над другой, оправдывается практика совершения военных или иных

преступлений, направленных на уничтожение какой-либо этнической, социальной, национальной или религиозной группы;

- изображение фашистской символики;
- выдержки из литературных источников фашистской направленности;
- призывы к массовым беспорядкам, встречам с указанием места и времени для участия в акциях гражданского неповиновения;
- призывы к оскорблению по возрасту, расе, национальности;
- способы изготовления самодельных взрывных устройств, зажигательных горючих смесей.

С 12-13 лет у подростков начинается активное становление личности. В этом возрасте ребёнку свойственен юношеский максимализм. Очень часто деструктивные силы используют эту возрастную особенность несовершеннолетних в своих целях, подавая свои идеи под маской патриотического или религиозного воспитания.

Не смотря на то, что Сеть таит в себе много опасностей, не стоит категорично относиться к привязанности детей к Интернету. Вполне возможно установить определенные правила и рамки, договориться с ребенком об их использовании. Полезно также периодически напоминать ребенку эти правила, привлекать его к формулированию этих правил, «проигрывать» ситуации и возможные пути выхода из проблемы. Любое правило должно быть принято ребенком.

Существует возможность отслеживать выполнение правил с помощью специального программного обеспечения для родительского контроля. Многие антивирусы имеют подобные функции в своем арсенале. Родительский контроль так же представлен и в самой операционной системе.

Полезно завести ребенку отдельную учетную запись с правами обычного пользователя. При этом необходимо убедиться, что учетная запись родителя защищена надежным паролем. Стоит ограничить количество гаджетов, с

помощью которых ребенок может выйти в Сеть. Так же важно ограничивать время использования Интернет, установив с помощью специальных настроек расписание доступности компьютера (планшета) для ребенка.

Важно быть в курсе того, что публикует ребенок на своей странице в социальных сетях. Одним из способов контроля может стать размещение компьютера с подключением к Интернету в общей комнате под присмотром родителей. Для блокирования сайтов с нежелательным содержанием можно установить фильтр (например, Интернет-Цензор).

Необходимо регулярно скачивать обновления программного обеспечения, использовать антивирусные и антишпионские средства для пресечения проникновения вредоносных программ в компьютер.

Организация для ребенка содержательного досуга вне Интернета, т.е. посещение кружков, секций, клубов уменьшает время проведения в Сети, формирует коммуникативные навыки, стимулирует развитие гармоничной личности. Необходимо следить, чтобы игра на компьютере не подменяла реальное общение со сверстниками, друзьями и близкими. Это тоже требует большой организационной работы и внимания со стороны взрослых.

Целесообразно обговаривать ограничения вместе с ребенком, чтобы он понимал, почему вы делаете так, а не иначе. Важно, чтобы безопасность была осознанна ребенком. Все средства родительского контроля вспомогательные. Они просто помогают вам узнать, чем занят ваш ребенок. Безусловно, вы сможете оградить его от тех или иных опасностей при использовании своего компьютера, но есть и другие доступные гаджеты.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. При обращении к Вам ребенка важно сохранять спокойствие. Чаще напоминайте детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих тревогах или угрозах в их адрес. Ваша реакция на обращение ребенка к Вам не должна усугублять ситуацию.

Особое внимание нужно уделить ребёнку, если вы обнаружили у него следующие признаки: начинает прогрессировать ненормативная, либо жаргонная лексика; внешний вид и стиль одежды ребёнка резко выделяют его из ряда сверстников, прослеживаются признаки определённой субкультуры. Также следует обратить внимание на изменения в поведении и настроении ребенка, чтобы вовремя заметить и предотвратить опасность. Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. Негативная реакция ребенка на звук письма на электронную почту должна насторожить родителя. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Сети. Однако в большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

Если Вы считаете, что Ваши дети, страдают от чрезмерной увлеченности компьютером, что наносит вред их здоровью, учебе, отношениям в обществе, приводит к сильным конфликтам, то Вы можете обратиться к специалистам, занимающимся этой проблемой. Взаимодействуйте в вопросе Интернет-безопасности со школой.

Помните, что по законодательству РФ родитель обязан следить за безопасностью своего несовершеннолетнего ребенка и не оставлять его без надзора до достижения им 18 лет. Это относится и к информационной безопасности. Основная ответственность в ее обеспечении лежит на родителе.

## Источники:

1. «Лаборатория Касперского» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2016\\_news-12-05-16](https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2016_news-12-05-16)
2. Школа безопасности для детей «Стоп Угроза» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://stop-ugroza.ru/>
3. Портал детской безопасности МЧС России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>
4. Дети России Онлайн [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://detionline.com/>
5. Центр безопасного Интернета России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.saferunet.ru/>
6. Персональные данные. Дети. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://персональныеданные.дети/>
7. Лига безопасного Интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ligainternet.ru/>
8. Охрана.ру Российское СМИ о безопасности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://охрана.ru/>
9. Фонд развития Интернета. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности с безопасности Интернета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fid.su/>

## Примерные правила безопасности детей в Интернете

1. Не следует давать частной информации о себе без разрешения родителей  
*Не надо в Интернете выкладывать следующие сведения:*

*Имя*

*Возраст*

*Номер телефона*

*Номер школы*

*Домашний адрес и прочие персональные данные*

Анонимность – хороший способ защиты. Не выкладывайте фотографии в социальных сетях. Нельзя сообщать какую-либо информацию о своей семье – делиться проблемами, рассказывать о членах семьи, о материальном состоянии.

2. Интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают, поэтому вы не должны доверять им, встречаться с интернет-друзьями лично. *Главный принцип: если незнакомец кажется подозрительным, угрожает, обещает подарки, деньги или настойчиво просит о чем-то, общение в Сети с ним необходимо моментально прекратить. При возникновении чувства неловкости или тревоги при виртуальном диалоге, а также, если собеседник навязчиво настаивает на реальной встрече, следует прекратить общение и сообщить старшим.*

Виртуальное знакомство не должно перерасти в реальное. Если такое решение принято, встреча должна состояться в общественном месте и под контролем родителей.

3. Не нужно нажимать на ссылки в электронных сообщениях, полученные из неизвестных источников, открывать различные вложения. Никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев. Не отвечайте на «спам». Не поддавайтесь призыву позвонить по указанному номеру телефона, этот звонок может стоить денег.
4. Не устанавливать программы без разрешения родителей, чтобы случайно не загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.
5. Если к вам по почте (в социальной сети) пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.

6. Никогда не посылайте никому свой пароль. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв, а также периодически меняйте их.
7. Нормы поведения и нравственные принципы одинаковы как в виртуальном, так и в реальном мире. *В виртуальном пространстве необходимо вести себя абсолютно так же, как в реальности: не грубить, не сквернословить и не оскорблять других.*
8. Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо, чтобы незнакомые люди узнали как Вы выглядите, где и как проводите досуг.
9. Если вы общаетесь в чатах, пользуетесь программами мгновенной передачи сообщений, играете в сетевые игры, занимаетесь в интернете чем-то, что требует указания логина, тогда выберите его вместе с родителями, чтобы убедиться, что оно не содержит никакой личной информации.
10. Если используете чужой компьютер (планшет, смартфон) для просмотра своей странички в социальной сети, то обязательно выходите из аккаунта по окончании работы. Нельзя на чужих устройствах сохранять пароли — это могут использовать злоумышленники.



## Приложение 2.

### **Инструкция по использованию специального ПО родительского контроля**

*Ограничить время проведения ребенка за компьютером нам поможет встроенная функция в операционную систему «Родительский контроль».*

Для настройки «Родительского контроля» необходимо сделать следующее: Пуск (Параметры) → Панель управления → Учетные записи пользователей → Добавление и удаление учетных записей пользователей → Создание учетной записи. В окне «Укажите имя учетной записи и ее тип» вводим имя учетной записи (например, имя ребенка), ставим галочку на «Обычный доступ», нажимаем на «Создание учетной записи». Далее, нажимаем два раза левой кнопкой мыши на учетную запись «Администратор» → Создание пароля → в окне «Новый пароль» вводим пароль (пароль нельзя забывать, и в то же время пароль должны знать только родители) → в окне «Подтверждение пароля» вводим тот же пароль → в окне «Введите подсказку для пароля» нужно ввести подсказку (только не сам пароль!) → Создать пароль. Закрываем окно.

Пуск (Параметры) → Панель управления → Учетные записи пользователей → Управление другой учетной записью → выбираем учетную запись ребенка → Установить родительский контроль → выбираем еще раз учетную запись ребенка → выбираем включить используя текущие параметры → выбираем ограничение по времени → устанавливаем ограничения по дням недели → нажимаем на ОК → еще раз нажимаем на ОК.

*Аналогично можно ограничить возможность выхода на определенные сайты или создать перечень сайтов, которые пользователь может посещать.*

### Приложение 3.

## Тесты для родителей по определению уровня компьютерной зависимости

### *Вариант 1.*

#### ***Ваш ребенок, ...***

1. Приходя домой, первым делом садится за компьютер? (да / нет)
2. Забросил домашние дела, учебу, стал непослушным? (да / нет)
3. Раздражителен, груб, если его отвлекают от компьютера? (да / нет)
4. Совершает прием пищи, не отрываясь от компьютера? (да / нет)
5. Не знает, чем себя занять, если компьютер недоступен или сломался? (да / нет)
6. Не способен контролировать время, проводимое за компьютером? (да / нет)
7. Тратит много денег на компьютерные игры? (да / нет)
8. Перестал общаться с друзьями, все больше времени проводит в он-лайн? (да / нет)
9. Посещает различные запретные сайты? (да / нет)
10. Постоянно говорит о компьютерных играх, об общении в Интернете? (да / нет)

### *Вариант 2.*

#### ***Ваш ребенок, ...***

1. Испытывает раздражение при необходимости закончить игру? (да / нет)
2. Из-за компьютерной игры жертвует времяпровождением с семьей, родными? (да / нет)
3. После компьютерной игры жалуется на головные боли, возникает сухость слизистой оболочки глаз? (да / нет)
4. Высказывает желание проводить в Интернете больше времени? (да / нет)
5. Во время компьютерной игры полностью отрешается от реальной действительности, целиком переносясь в мир игры? (да / нет)
6. Из-за компьютерной игры пренебрегает питанием, личной гигиеной? (да / нет)

7. В результате систематического времяпровождения за компьютером, потерял интерес к учебе, к спортивным секциям, кружкам? (да / нет)
8. Преимущественно находится в хорошем настроении, занимаясь компьютерными играми или общением он-лайн? (да / нет)
9. Проводя длительное время в Интернете, нарушает режим дня? (да / нет)
10. Предпочитает общение с виртуальными друзьями, чем с реальными? (да / нет)

**Подсчет результатов:** производится родителями.

«Да» – 1 балл,

«Нет» – 0 баллов.

Полученные баллы суммируются.

**0 – 3 балла** – низкий уровень компьютерной зависимости; родители могут справиться с возникшей проблемой самостоятельно

**4 – 6 балла** – средний уровень компьютерной зависимости, для решения проблемы необходима консультация специалиста (психолога);

**7 – 10 баллов** – высокий уровень компьютерной зависимости, чрезмерное увлечение компьютером, которое может привести к психологической зависимости ребенка; родители не могут справиться с возникшей проблемой самостоятельно, поэтому необходимо обратиться за помощью к специалисту (психологу, психотерапевту).

## Глоссарий

- **Экстремизм** (от лат. *extremus* — крайний, чрезмерный) — приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические.

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний.

- **Кибербуллинг** - намеренные оскорбления, угрозы сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени.

Кибербуллинг обуславливает длительное травмирующее воздействие на психику ребенка, который является объектом насмешек и унижений, формирует его низкую самооценку, зачастую приводит к депрессивным состояниям, не исключая и суицидальные последствия.

- **Фишинг** (англ. phishing от fishing «рыбная ловля, выуживание») — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным.

Основная цель фишинга – заманить пользователя на сайт злоумышленников, который как правило, имитирует сайт известной компании, банка или интернет магазина. Ничего не подозревающий пользователь авторизуется на сайте, вводя данные своей учетной записи, или пытается совершить покупку, указывая данные своей кредитной карты.

- **Фарминг** - это процедура скрытного перенаправления пользователя на ложный IP-адрес.

На компьютеры пользователей распространяются специальные вредоносные программы, которые при обращении к определенным сайтам изменяют адрес на поддельный. Таким образом, пользователь попадает на другой сайт, не подозревая об этом.

- **Интернет-зависимость** — это психическое расстройство, характеризующееся потерей самоконтроля, непреодолимым желанием находиться постоянно в сети Интернет и неспособностью оттуда выйти.

Проведенные исследования на предмет интернет-зависимости доказали, что длительное пребывание в сети интернет приводит к изменению сознания и работы головного мозга, что в свою очередь ведет к потере обучаемости и возможности глубоко мыслить.

- **Контент-фильтр**, или программа ограничения веб-контента (англ. Content-control software или web filtering software) — устройство или программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющее получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет.

Система позволяет блокировать веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра.

- **Грумминг** – это установление дружеского и эмоционального контакта с ребенком в интернете для его дальнейшей сексуальной эксплуатации.

Работают преступники по следующей схеме: лицо, заинтересованное в интимной связи с несовершеннолетним, представляется в сети другим

человеком, втирается в доверие к ребенку и настаивает на личной встрече. Последствия для поддавшегося на уговоры ребенка могут быть очень плачевны.

- **Секстинг** (англ. sexting) — пересылка личных фотографий, сообщений интимного содержания посредством современных средств связи: сотовых телефонов, электронной почты, социальных интернет-сетей.

Ребенок может полагать, что он будет оставаться конфиденциальным, а затем обнаруживает, что его фото распространились среди сверстников. Иногда это используется для шантажа и психологического давления.

- **Спам** (англ. spam) — массовая рассылка корреспонденции рекламного или иного характера лицам, не выразившим желания её получать.

- **Гаджет** — небольшое устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека.




В современном мире получили распространение электронные гаджеты, отличительными особенностями каждого из них являются портативность, мобильность и эргономичность. К ним относятся смартфоны, планшеты и нетбуки, умные часы, 3D очки виртуальной реальности, USB-кружки, USB-холодильники, очки со встроенной камерой, навигаторы, наушники и т.д.

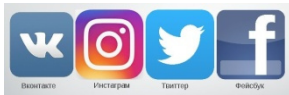
## Памятка по противодействию вовлечению несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков с использованием сети Интернет

Изменяющаяся структура наркопотребления и наркопреступности требует выработки новых подходов к профилактической работе, в том числе направленной на обеспечение защиты интернет-ориентированного подрастающего поколения от наркоугрозы в глобальной сети Интернет.

Криминалитетом разрабатываются новые формы наркоторговли с использованием Интернет-пространства, коммуникативных программ и современного спектра платежных услуг. Продолжают набирать популярность интернет-магазины, специализирующиеся на продаже наркотиков бесконтактным способом. Рекламу подобных магазинов можно встретить на асфальте, стенах, фасадах зданий в виде номеров телефонов и наименований сайтов продавцов наркотиков. Наркотические средства нередко продают под видом не запрещенных законом средств (солей для ванн, удобрений для растений и т.п.).

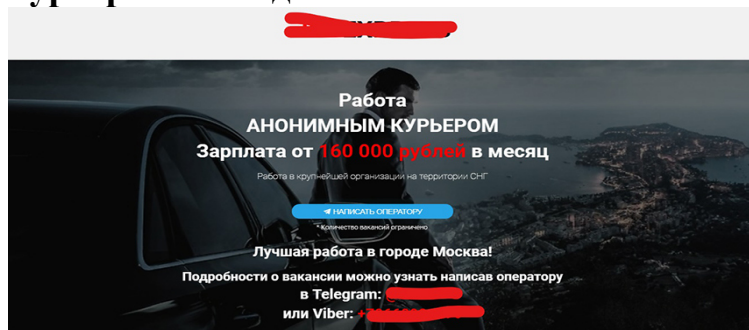


Реализуя свой преступный замысел, причастные к наркоторговле лица обеспечивают конспирацию связи между собой через популярные мессенджеры,    VIBER, WHATSAP, TELEGRAMM, СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



«В КОНТАКТЕ», ТВИТТЕР», «ФЕЙСБУК», используя «никмейки» и сохраняя тем самым в тайне свои истинные имена.

Стремясь к повышению доходности своего бизнеса наркоторговцы посредством предложений через социальные сети, мессенджеры вербуют в свои ряды граждан, нередко не достигших совершеннолетия, предлагая им работу **курьеров-закладчиков**<sup>1</sup>.



Соглашаясь в поисках быстрого, не требующего квалификации дохода на предложение заработать, молодые люди, не осознавая тяжести последствий, вовлекаются в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков.

### Сколько получит закладчик?

В соответствии с российским законодательством, действия **курьеров-закладчиков** квалифицируются как **незаконный сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 228.1 УК РФ)**. В зависимости от массы сбываемых веществ, данная статья предусматривает наказание в виде лишения свободы **от 4 лет до пожизненного лишения свободы**. Тюремные сроки, которые получают закладчики, зачастую превышают наказания за другие тяжкие и особо тяжкие преступления.

<sup>1</sup> Далее-лица, занимающиеся сбытом наркотических средств посредством закладок в определенных тайниках, получающие за это денежное вознаграждение



## Как противодействовать распространению наркогенной информации в сети Интернет?

Согласно Постановлению Правительства России от 26.10.2012 № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», с 1 ноября 2012 года осуществляется учёт интернет-сайтов, содержащих запрещённую информацию. К данной информации, в том числе, относятся сведения о способах приготовления наркотиков в домашних условиях, реклама наркотических средств и психотропных веществ, а также образа жизни, связанного с их потреблением.

Ведение реестра Интернет-сайтов, содержащих информацию (в том числе наркогенную), распространение которой в Российской Федерации запрещено, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

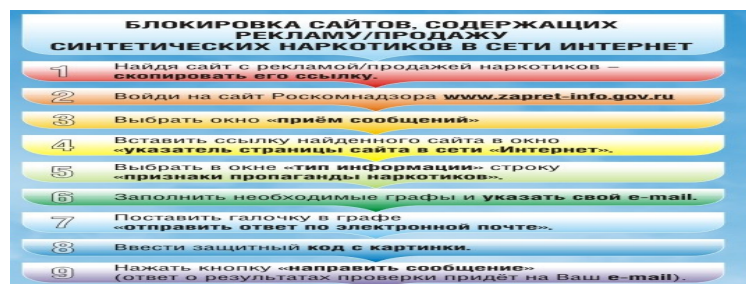
Роскомнадзор принимает сообщения от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов государственной власти, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации. Желая сообщить подобную информацию может зайти на страницу Роскомнадзора в сети Интернет, расположенную по адресу: <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/> и заполнить предложенную форму указав Интернет-адрес сайта, на котором был замечен контент (видео, фото или информация в др. виде) вызывающая сомнения в своей правомочности. Подобную информацию также можно сообщить посредством Интернет-сайта некоммерческой организации «Лига безопасного интернета» (<http://www.ligainternet.ru/hotline.php>).

Далее, уполномоченными органами принимается решение, соответствует ли данная информация сведениям, распространение которых запрещено в Российской Федерации и о включении такого сайта в перечень запрещённых, если информация, располагаемая в свободном доступе, не будет удалена со страниц интернет ресурса.

Если Вы обнаружили **интернет-сайт, интернет-магазин, форум**, специализирующийся на продаже (рекламе) наркотиков необходимо предпринять **следующие действия:**

1. Скопировать его ссылку
2. Войти на сайт Роскомнадзора: [www.zapret-info.gov.ru](http://www.zapret-info.gov.ru)
3. Выбрать окно «**прием сообщений**»

4. Вставить ссылку найденного сайта в окно «указатель страницы сайта в сети Интернет»
5. Выбрать в окне – «тип информации» строку «признаки пропаганды наркотиков»
6. Заполнить необходимые графы и указать свой «e-mail»
7. Сделать отметку в графе «отправить ответ по электронной почте»
8. Ввести защитный код с картинки
9. Нажать – кнопку «направить сообщение» (ответ о результатах проверки придет на ваш e-mail)



## Как уберечь своего ребёнка?

- Приучите ребенка советоваться со взрослыми и немедленно сообщать о появлении нежелательной информации подобного рода;
- Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены;
- Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), а также пересылать интернет-знакомым свои фотографии;
- Выработайте «семейные правила» использования Интернета. Ориентируясь на них, ребенок будет знать, как поступать при столкновении с негативным контентом;
- Включите программы родительского контроля и безопасного поиска, которые помогут оградить ребенка от нежелательного контента;
- Будьте в курсе, с кем контактирует в Интернете ваш ребенок, старайтесь регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они лично знают всех, с кем они общаются;

Тем не менее, помните, что невозможно всегда находиться рядом с детьми и постоянно их контролировать. Доверительные отношения с детьми, открытый и доброжелательный диалог зачастую может быть гораздо конструктивнее, чем постоянное отслеживание посещаемых сайтов и блокировка всевозможного контента.

**УМВД России по Мурманской области**