

Сводный отчет о деятельности региональных инновационных площадок в Мурманской области в 2018 году

В 2017 году в статусе региональных инновационных площадок функционировали 18 организаций.

Количество региональных инновационных площадок, созданных на базе образовательных организаций различного уровня, приведено в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика сети образовательных организаций, на базе которых созданы
инновационные площадки

№ п/п	Уровень образовательной организации	Количество
1	Дошкольные образовательные организации	4
2	Организации общего образования	14

В условиях реализации ФЦПРО на 2016-2020 в общеобразовательных организациях особую актуальность представляли следующие направления: современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения, система управления качеством образования в школе, реализация инновационных программ воспитания обучающихся и инновации в школьном технологическом образовании.

Направление «Консультационные центры» реализовывалось в ДОО: МБДОУ г. Мурманска № 131, МАДОУ г. Мурманска № 139, МДОУ детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида г. Оленегорск, МДОУ детский сад № 16 комбинированного вида п. Тулома муниципального образования Кольский район Мурманской области.

Направление «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» реализовывалось в ОО: МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2», МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей», МБОУ ООШ № 22 им. Б.Ф. Сафонова г. Заполярный, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кировска»,

МБОУ ООШ № 2 ЗАТО Александровск г. Полярный.

Направление «Система управления качеством образования в школе» реализовывались в ОО: МБОУ гимназия № 1 ЗАТО г. Североморска, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 3».

Направление «Реализация инновационных программ воспитания обучающихся» реализовывалось в ОО: МБОУ «Основная общеобразовательная школа №5 имени А.И. Деревянчука г. Кандалакша Мурманской области», МБОУ СОШ №11 Кандалакшского р-н н.п. Зареченск, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 21» г. Оленегорска.

Направление «Инновации в школьном технологическом образовании» реализовывалось в ОО: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Кандалакша, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Кандалакша.

Сведения о повышении квалификации в ходе мероприятий, проводимых на базе инновационных площадок, приведены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Мероприятие	Количество мероприятий
1.	Семинары-практикумы	12
2.	Мастер-классы	3
3.	Региональные/муниципальные семинары	22
4.	Вебинар	16
5.	Совещания	5
6.	Научно-практическая конференция: - «Детское и юношеское чтение: пространство взросления и самоопределения», - Образование Ковдорского района: развивающее и развивающееся» - «Формирование читательской культуры и смыслового чтения как одно из ключевых направлений реализации ФГОС»	3
7.	Учебно-тренировочные сборы	1
8.	Форум	4

Количество основных продуктов инновационной деятельности приведено в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию	Количество продуктов инновационной деятельности
1	Образовательные программы	16
2	Модель организации внеурочной деятельности	14
3	Нормативно-правовые акты	15
4	Методические материалы	24

Характеристика и результаты работы региональных инновационных площадок представлены в таблице 4.

Таблица 4

Площадка	Результаты
МБОУ ООШ № 2 г. Полярного	На базе школьной библиотеки был создан ИБЦ. В ИБЦ создано пространство для обособленных зон: 1) зона абонемента, предназначенная для получения информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных) во временное пользование, которое включает зону, предназначенную для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых информационно-библиотечным центром; 2) презентационная зона. Пространство для экспозиций (выставочная зона); 3) зона коллективной работы (зона проектноисследовательской и коллективной метапредметной деятельности); 4) рекреационная зона для проведения мероприятий. В ходе реализации проекта разработаны: программа «Основы информационной культуры», программа по активизации детского чтения «Читаем книги круглый год»; организован клуб «Чудесный Книгоград» и кружок «Читаем вместе»
МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»	Создан ИБЦ. Заключён договор с ФГБУ «РГБ» и договор с «ЛитРес» на оказание услуг доступа к Базе данных «ЛитРес: Мобильная Библиотека». В школе организован кружок «Основы информационной культуры школьников». Разработана локальная нормативно-правовая база ИБЦ в ОУ.
МБОУ СОШ № 1 г.Ковдор	Разработан и реализуется учебный план технологического профильного класса, в течение 2-х учебных лет обеспечено удовлетворение познавательных интересов обучающихся в инженерно-технической сфере человеческой деятельности. Разработаны нормативные документы для реализации учебного плана профильного технологического класса: Положение об индивидуальном итоговом проекте; рабочие программы элективных курсов "Индивидуальный проект" и "Компьютерная графика"
МБОУ Кольская СОШ № 2 Кольского района Мурманской области	Реализована модель «Дневник индивидуальных достижений школьника как одно из условий формирования внутришкольной системы оценки индивидуальных достижений обучающихся» Разработаны необходимые условия внедрения (нормативные, кадровые, организационные)
МОУ Мурмашиная	Разработаны аспекты построения инжинирингового Центра «Энергия развития» как элемента системы инноваций в школьном

СОШ № 1	естественно-научном и инженерно-математическом образовании. Апробированы элементы построения центра, обеспечены условия внедрения (нормативные, кадровые, организационные)
МДОУ детский сад № 16 комбинированного вида п. Тулома муниципального образования Кольский район Мурманской области	Сформирована система локальных актов и организационно-методическая база Консультационного центра. Усовершенствована материально-техническая база развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Организовано обучение сотрудников Консультационного центра по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение семьи». Разработаны методические рекомендации по проведению самооценки и самоанализа участников проекта.
МБОУ г. Апатиты «Гимназия № 1»	Создана математическая системообразующая среда на основе конвергентной модели. Разработаны нормативно-правовые документы. Достигнуты повышение качества знаний по естественнонаучным предметам и положительная динамика результатов ВОШ.
МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный	Разработаны шаблоны нормативно-правовых актов, внесены изменения в учебный план и план внеурочной деятельности по естественнонаучной направленности. На базе ОО создана проблемно-творческая группа естественнонаучной направленности педагогов города. Заключены договоры с ООО «ХимЛабо» о закупке лабораторных комплексов для исследовательской и проектной деятельности по физике, химии, биологии
МБОУ «Гимназия № 1» г. Мончегорск	Создан ИБЦ. Приобретено учебное и учебно-лабораторное оборудование необходимое для функционирования ИБЦ. Разработаны локальные нормативные акты.
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова	Внесены изменения и дополнения в ООП НОО, ООО, СОО Созданы нормативная и информационно-методическая базы: - модель оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с привлечением общественно-профессионального сообщества в рамках краудсорсинга «Темп». - модель создания и развития методических сетей по распространению эффективных технологий организации и содержания общего образования. - положение об оценке индивидуальных образовательных достижений, обучающихся МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова». - фонд оценочных средств - оценка метапредметных результатов, анкеты для проведения мониторинга по уровню воспитанности, таблицы для сбора информации о реализации промежуточных планируемых результатов. - инструкция по проведению мониторинга качества знаний. - инструкция о проведении зачетно-проектной недели. - рекомендации по организации разноуровневого мониторинга качества учебных достижений обучающихся в условиях внешней и внутренней дифференциации
МБДОУ №7г. Полярные Зори	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В штатное расписание введены дополнительные единицы педагогов: педагог-психолог,

	<p>учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель</p> <p>Разработана учётно-отчётная документация.</p> <p>Обеспечено оснащение необходимым для осуществления деятельности Консультационного центра оборудованием и инвентарем</p> <p>Сформирован банк данных методических материалов.</p>
МДОУ детский сад № 9 «Теремок»	<p>Внедрена система шкалы ECERS для оценки качества образовательной среды дошкольного образования.</p> <p>Оборудован кабинет психомоторной коррекции.</p> <p>Обеспечена работа Службы ранней помощи.</p> <p>Произведено совершенствование материально-технической базы ДОО.</p>
МАОУ ООШ № 21 г. Оленегорск	<p>Разработана и внедрена внутришкольная система оценки и управления качеством образования.</p> <p>В ОО реализована система мониторинга и внедрены новые формы внеурочной деятельности.</p> <p>Проведено совершенствование нормативно-правовой базы ОО.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с организациями доп. образования и культуры города.</p>
МБОУ г. Мурманска ММЛ	<p>Создан ИБЦ с функционально независимыми зонами.</p> <p>На базе ИБЦ организовано социальное партнерство лица и органов государственной власти, местного самоуправления и др.</p> <p>Фонд библиотеки пополнен учебной, художественной и справочной литературы в традиционном и электронном виде.</p>
МАДОУ г. Мурманска № 91	<p>Создана предметно-развивающая среда в группе ДОО, способствующая реализации интересов ребенка.</p> <p>Составлены памятки по организации «Уголок уединения» в группе с учетом гендерных предпочтений воспитанников.</p> <p>Апробированы занятия в форме мастер-класса и партнерской деятельности взрослого с детьми.</p> <p>Реализован проект «Лего-конструирование как средство создания образовательной среды, ориентированной на интересы ребенка»</p>
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»	<p>В ОО создана система локальных актов и организационно-методическая база ИБЦ.</p> <p>Сформирован доступ к электронным изданиям, электронным и информационным образовательным ресурсам, в том числе через сеть Интернет.</p> <p>Увеличено количество единиц библиотечного фонда, в том числе в электронном виде.</p> <p>В ИБЦ созданы функционально обособленные зоны</p>

ГАУДПО МО «Институт развития образования» обеспечено научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок в системе общего образования Мурманской области (далее – РИП).

На базе дошкольных образовательных организаций - РИП в 2017 году проведено 5 семинаров (156 чел.), на которых представлены материалы, разработанные в ходе реализации инновационных проектов: «Эффективная

модель безбарьерной образовательной среды для воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОО»; «Модель развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации»; «Модель организации ранней помощи детям с ОВЗ в условиях консультационного центра», «Эффективная практика инклюзивной образовательной деятельности в дошкольной образовательной деятельности на основе активной социализации и интегрированного обучения воспитанников с ОВЗ».

Обобщён опыт лучших образовательных практик ДОО по темам: «Формирование субъектной позиции родителей в социальном партнёрстве дошкольных образовательных организаций и семьи как механизм обеспечения качества современного дошкольного образования», «Эффективные технологии развития детей дошкольного возраста».

В 2018 году на базе РИП проведено 3 семинара (83 чел.), на которых представлены материалы, разработанные в ходе реализации инновационных проектов: «Создание мобильного консультационного центра», «Модель развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации»; «Модель организации ранней помощи детям с ОВЗ в условиях консультационного центра», «Комплексный подход к сопровождению семьи, обеспечивающий дошкольное образование в форме семейного».

Обобщен опыт региональной инновационной площадки МБОУ ДОО № 16 г. Кировска по теме «Создание системы методических психолого-педагогических и диагностических консультаций в условиях работы консультативного центра для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного». По результатам работы опубликован сборник материалов (в электронном виде).

Институт принял участие в реализации совместного проекта Рособнадзора и Московского городского педагогического университета (МГПУ) «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» с помощью

ШКАЛ ECERS по исследованию качества дошкольного образования в 18 дошкольных образовательных организациях Мурманской области. Опыт реализации проекта был представлен на семинаре с использованием системы ВКС «Оценка качества дошкольного образования: опыт и перспективы» (март 2018 года). На семинаре был представлен опыт работы консультационных центров на базе РИП МБДОУ № 20, п. Мурмаши Кольского района Мурманской области, МДОУ № 8, г. Североморска, МДОУ № 7, г. Североморска.

Были разработаны методические рекомендации и материалы: «Психолого-педагогическое сопровождение развития игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций»; «Современные технологии художественно-эстетического развития воспитанников дошкольной образовательной организации», «Методические рекомендации по созданию программ ранней помощи детям в Мурманской области».

Опыт общеобразовательных организаций, получивших гранты на реализацию инновационных проектов в системе образования Мурманской области, в 2017 году был представлен на региональных семинарах: «Выявление, поддержка и методика работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в образовательной организации»; «Совершенствование инструментария оценки качества образования как средства повышения объективности оценочных процедур», «CAD\CAD-технологии в современной школе (компьютерное моделирование в Компас 3D и работа на 3D-принтере)» (102 чел.)

В феврале 2017 года ГАУДПО МО «ИРО» провел «круглый стол» «Современные подходы к формированию читательской компетентности учащихся» (43 чел.). Были рассмотрены вопросы реализации Комплекса мероприятий по формированию единой информационно-библиотечной среды и представлен опыт работы РИП по данному направлению: МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», МБОУ гимназии № 1 г. Североморска, МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», МБОУ СОШ № 13 н.п. Высокий.

Также на базе РИП в 2017 году были проведены региональные семинары

- «Школа – муниципальная лаборатория по физике», МБОУ СОШ №2 г.Кандалакша (52 чел.) На круглом столе в рамках семинара был представлен опыт инновационной площадки в системе общего образования Мурманской области - МБОУ СОШ № 2 Кольского района;

- «Эффективные практики формирования и развития универсальных учебных действий учащихся на уроке: проблемы, решения», МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова» г. Мончегорска (62 чел.) На семинаре также представлен опыт работы МБОУ СОШ № 7 г. Кировска и МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты.

В 2018 году проведены региональные семинары на базе РИП:

- «Реализация современных образовательных стратегий преподавания предметов образовательной области «Математика и информатика» в условиях реализации Концепции развития математического образования» № 2 Кольского района Мурманской области (47 чел.);

- «Социализация подрастающего поколения. Что может библиотека» МБОУ ООШ № 22 им. Б.Ф. Сафонова г. Заполярного (27 чел.).

Опыт ОО, получивших гранты на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области, представлен на региональном семинаре «Эффективные практики формирования правовой и экономической культуры учащихся». (56 чел.).

Институт осуществляет сопровождение пилотных площадок по актуальным направлениям развития системы образования в Мурманской области.

Службы ранней помощи. В 2017 году проведен региональный семинар «Инновационные технологии реализации особых образовательных потребностей детей раннего возраста с ОВЗ, детей-инвалидов» (85 чел.). На семинаре был представлен опыт создания и деятельности Служб ранней помощи (МБДОУ д/с № 8 ЗАТО г. Североморск, МДОУ № 9 г. Оленегорск, МДОУ д/с № 47 г. Кола, МАДОУ д/с № 5 г. Ковдор, МДОУ д/с № 63 г. Кандалакша).

В рамках научно-методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 2017 году проведено 5 семинаров по вопросам введения

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (113 чел.). Организована деятельность стажировочной площадки для педагогических работников «Создание специальных условий реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с ОВЗ». В марте 2017 года проведена региональная научно-практическая интернет-конференция «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (258 чел.).

В рамках научно-методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ проведено 2 семинара по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

В 2018 году проведен региональный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях» (55 чел.).

Введение ФГОС среднего общего образования. В 2017 году проведены региональные семинары «Эффективные приёмы и методы формирования и развития универсальных учебных действий у учащихся в учебной деятельности» на базе региональной пилотной площадки по введению ФГОС среднего общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный (49 чел.); «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания и социализации учащихся в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» (27 чел.); региональная практическая конференция «Об опыте пилотного введения ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области» (57 чел.).

В 2018 году - семинар учителей русского языка и литературы с использованием видеоконференцсвязи по теме «Обеспечение преемственности образовательных программ по русскому языку и по литературе основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС нового поколения» (21 чел.). Готовится сборник эффективных практик.

Организовано сопровождение общеобразовательных организаций –

участников регионального проекта по разработке моделей реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» образовательной программы основного общего образования в 2017/2018 учебном году. Было осуществлено методическое сопровождение деятельности пилотных школ. Проведен региональный семинар «Эффективные практики реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Были представлены эффективные практики включения ОДНКНР в образовательную программу образовательных организаций общего образования. Институт провел региональный этап общероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры».

В 2017 году реализовано два федеральных проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» и «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования». Итоги реализации проектов были представлены и получили положительную оценку на Всероссийских веб-семинарах.

В рамках проектов разработаны программы повышения квалификации, методические рекомендации, проведены семинары, мастер-классы. В 2018 году продолжена реализация проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» продолжена.

По направлению внедрения инноваций в воспитательную сферу системы образования Мурманской области было проведено 22 семинара. Основные вопросы, которые рассматривались на мероприятиях:

- профилактика терроризма, предупреждение межнациональных конфликтов, противодействие этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодёжи;
- актуальные вопросы работы с детьми из социально неблагополучных

семей в условиях образовательных организаций;

- духовно-нравственное, патриотическое и экологическое воспитание и другие.

В ГАУДПО МО «ИРО» определены ведущие консультанты по отдельным направлениям инновационной деятельности.

Разработан проект нового положения о деятельности стажировочной площадки ГАУДПО МО «ИРО». Условиями присвоения статуса стажировочной площадки станут: комплексный подход к внедрению инноваций (по нескольким направлениям, предметным областям, различным категориям педагогических работников и т.д.); проведение на базе образовательной организации не только методических мероприятий по представлению эффективного педагогического опыта, но и прохождение стажировки слушателями; разработка методических и иных (дидактических, контрольно-измерительных и т.д.) материалов по теме работы площадки.