

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Трудовые Резервы ул., 4, г.Мурманск, 183025
тел. (815-2) 44-63-77; факс (815-2) 44-03-20
e-mail: edco@gov-murman.ru

20.08.2019 № 17-02/5492-Шк
на № _____ от _____

**Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих
управление в сфере образования**

**Руководителям
государственных областных
образовательных организаций**


О направлении информации

Направляем прилагаемое Методическое письмо об организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования в 2019/2020 учебном году, разработанное ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – Методическое письмо).

Просим направить Методическое письмо в адрес руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных методических служб.

Приложение: на 10 л.

Министр



И.А. Ковшира

Методическое письмо
об организации образовательной деятельности на уровне
основного общего образования в общеобразовательных организациях
Мурманской области в 2019/2020 учебном году

Настоящее методическое письмо адресовано руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций и направлено на формирование единых в региональной системе образования позиций по вопросам, связанным с формированием учебного плана основного общего образования на 2019/2020 учебный год.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план общеобразовательных организаций (далее – ОО) Мурманской области, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – ООП) основного общего образования, формируется в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.10.2015 г. № 3/15) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>;

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

9. Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О примерном перечне оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

10. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

11. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

12. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

13. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

14. Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

15. Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

16. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

17. Письмо Министерства просвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании»;

18. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 № 17-02/8128-ИК «О направлении методических рекомендаций (вместе с методическими рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов

начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области»);

19. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 17-02/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».

В 2019/2020 учебном году завершается переход общеобразовательных организаций (далее – ОО) Мурманской области на ФГОС основного общего образования. Одним из основных механизмов реализации ООП общеобразовательной организации является учебный план, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план в соответствии с ФГОС общего образования состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию ОО, реализующих ООП основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет ФГОС не определен);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для основного общего образования представлены варианты учебного плана:

- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется при пятидневной и шестидневной учебной неделе;
- для ОО, в которых ведется изучение второго иностранного языка.

Примерные учебные планы основного общего образования, примеры проектирования линий предметных курсов плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования представлены в инструктивно-методическом письме Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2018 года № 17-02/8654-ИК «Об организации образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году».

Учебные предметы, включенные в примерный учебный план ООП основного общего образования, являются обязательными для изучения. Не допускается замена учебных предметов «Музыка» и «Искусство» учебным предметом «Мировая художественная культура». Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика». В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

Обращаем внимание на обязательное отражение в учебном плане основного общего образования включенных в ФГОС основного общего образования самостоятельных предметных областей «Родной язык и родная литература» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Язык (языки) образования определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Свободный выбор языка образования, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

В 2019/2020 учебном году изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература» в 5–9 классах организуется интегрировано. Учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» должны быть внесены в учебные планы начального общего и основного общего образования (количество часов на изучение в неделю – 0), а в пояснительной записке к учебному плану необходимо отразить интегрированный характер изучения.

Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во ФГОС основного общего образования не раскрыто, составляющие ее учебные предметы не названы. Тем не менее, данное требование стандарта означает, что в учебном плане ОО, реализующей основное общее образование, должна быть представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

В разделе о предметных результатах освоения ООП основного общего образования в части предметной области ОДНКНР (п. 11.6) указаны общие требования к результатам образования по предметной области, не дифференцированные по каким-либо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках предметной области.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Примерная ООП основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во

внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей».

При выборе ОО модели реализации предметной области ОДНКНР в урочной форме необходимо предусмотреть в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, специального учебного предмета ОДНКНР, курсов, дисциплин (модулей) по выбору родителей (законных представителей):

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и др.

При этом необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

Реализация предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности при изучении учебных предметов других предметных областей также возможна. Предпочтительным является реализация всех трех предлагаемых примерной ООП форм в их разумном сочетании и дополнении, тем более что духовно-нравственное воспитание согласно ФГОС основного общего образования является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе¹.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Вне зависимости от выбранной модели реализации в учебные планы в 2019/2020 учебном году должна быть внесена предметная область ОДНКНР (если не выбрана модель изучения через урочную деятельность – количество часов на изучение в неделю – 0), а в пояснительной записке к учебному плану необходимо отразить характер изучения.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования предметная область «Иностранные языки», которая включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык», является обязательной для изучения.

¹ Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Общеобразовательная организация самостоятельно определяет модель введения преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык», соответствующую требованиям ФГОС основного общего образования, исходя из имеющихся кадровых и материально-технических условий: самостоятельно определяет объём часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык», их распределение по годам обучения в пределах уровня основного общего образования. Предмет «Второй иностранный язык» в условиях реализации ФГОС рекомендуется изучать с 5 по 9 класс. При введении предмета «Второй иностранный язык» недопустимо переносить занятия по второму иностранному языку во внеурочную деятельность или контекст дополнительного образования.

Рабочие программы по второму иностранному языку разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык» (предметное содержание речи, перечень языковых средств) зависит от УМК, по которому ведётся преподавание, и находится в прямой зависимости от количества часов, выделяемых общеобразовательной организацией на изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования.

В соответствии с примерной ООП основного общего образования система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в ОО. Одним из основных направлений оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО является оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней.

Примерной ООП основного общего образования предусмотрено, что в основное содержание учебного предмета «Математика» входят учебные курсы математики (5–6 кл.), алгебры и геометрии (7–9 кл.). Таким образом, предметные результаты по ООП основного общего образования, разработанной на основе ФГОС ООО, оцениваются по учебному предмету «Математика», и в аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет «Математика», и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных за изучение учебных курсов «алгебра», «геометрия», и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки «3»)².

ФГОС ООО определяет требования к предметным результатам освоения ООП основного общего образования по предметной области «Общественно-научные предметы», в рамках которой изучается учебный предмет «История России. Всеобщая история».

В примерной ООП основного общего образования указано, что в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по

² Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании».

отечественной истории одним из базовых принципов школьного исторического образования является рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и современном мире.

Структурно предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Таким образом, в соответствии с ООП основного общего образования, разработанной на основе ФГОС ООО, в аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет «История России. Всеобщая история», и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных в 9 классе за изучение учебных курсов «Всеобщая история» и «История России», и отметки, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по истории (не ниже отметки «3»).

Каждая ОО самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года в Мурманской области с учетом дополнительных оздоровительных каникул составляет 34 недели³, так как в период полярной ночи и выхода из нее (со 2 декабря по 1 марта) вводятся дополнительные каникулы в феврале продолжительностью, определяемой администрацией ОО, исходя из возможностей учебного плана, но не менее 3 рабочих дней.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 5848 часов. Максимальное число часов в неделю при 34 учебных неделях в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки учащихся указано в таблице 1.

Таблица 1.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки учащихся⁴

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	
			Независимо от продолжительности учебной недели, не более

³ Пункт 2.9. Постановления Главного государственного врача по Мурманской области от 17.11.2000 г. № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

⁴ Пункт 10.5 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015)).

5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8–9	36	33	10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5–6-х классов – не более 6 уроков; для учащихся 7–11-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для учащихся 5–7 классов – 7 уроков; для учащихся 8–9 классов – 8 уроков⁵.

Основные подходы к понятию и формам организации внеурочной деятельности изложены в методических рекомендациях Министерства образования и науки Мурманской области «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области» (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08 сентября 2016 года № 17-02/8128-ИК).

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 1700 часов за пять лет обучения, но не более 340 часов в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. В СанПиН указывается, что «основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на учащихся не должен превышать гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки учащихся».⁶

Библиотечный фонд ОО при реализации ООП основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным

⁵ Пункт 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015)).

⁶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с п. 4 приказа Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».