

УТВЕРЖДАЮ  
первый заместитель министра  
образования и науки  
Мурманской области



Т.М. Ларина

«31» мая 2022 г.

**Сведения  
о численности несовершеннолетних иностранных граждан,  
обучающихся в общеобразовательных организациях, числе  
выявленных конфликтов и происшествий  
с участием обучающихся на почве межнациональных отношений,  
на территории Мурманской области**

Комплексом мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей, и молодежи Мурманской области на 2022-2024 годы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.12.2021 № 1879, предусмотрены разделы и мероприятия по вопросам социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов образовательных организаций региона, являющихся иностранными гражданами.

В рамках указанного Комплекса мер Министерством образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) ежегодно в сентябре проводится мониторинг условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов образовательных организаций региона, являющихся мигрантами, в который включены следующие разделы:

- национальность;
- численность обучающихся/студентов в разрезе уровня владения русским языком;
- численность обучающихся/студентов, их семей, которым предоставлена помощь социального, материального, иного характера, указать какая;

- в каких видах социальной, экономической и иной помощи нуждаются обучающиеся/студенты указанной категории, их семьи;

- наличие у обучающихся/студентов указанной категории, конфликтных или предконфликтных ситуаций (конкретизировать участников конфликта, причину конфликта, длительность конфликта, остроту конфликта).

По данным мониторинга 2021/2022 учебного года численность в государственных областных и муниципальных образовательных организациях, а также организациях профессионального образования обучающихся/студентов, являющихся мигрантами – 571 человек (АПГ - 611 чел.), численность обучающихся /студентов, являющихся мигрантами из Центрально- Азиатского региона – 276 человек (АПГ - 259 чел.):

- киргизы – 113 чел. (АПГ - 14 чел.);

- казахи – 23чел. (АПГ - 46 чел.);

- таджики – 48 чел. (АПГ - 79 чел.);

- узбеки – 91 чел. (АПГ - 120 чел);

- туркмены –1 чел. (АПГ - 0 чел).

Результаты мониторинга:

- слабый уровень владения русским языком (затруднено понимание русской речи, сложность в высказывании на русском языке) установлен у 32 человек (5,6 %);

- средний уровень владения русским языком (понимание русской речи, затруднения в высказывании на русском языке) - у 114 человек (20 %);

- достаточный уровень владения русским языком (понимание русской речи, возможность высказывания на русском языке) - у 425 человек (74 %).

Конфликтные и предконфликтных ситуации по вопросам национальной и религиозной розни в образовательных организациях региона отсутствуют, межличностные конфликты носят единичный характер и разрешаются в классе, группе, на заседаниях Советов профилактики, советов при директоре, в ходе индивидуальных консультаций специалистов социально–психологических служб, а также в рамках работы служб примирения или медиации.

На постоянной основе руководителями образовательных организаций с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран Центрально-Азиатского региона для обучения, организуются мероприятия по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

В целях координации профилактической деятельности в системе образования региона Министерством предусмотрены контрольно-мониторинговые мероприятия.

Организован мониторинг несовершеннолетних, состоящих на учетах в муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе, по причинам проявления ксенофобии и разжигания межнациональной розни.

По данным образовательных организаций региона и УМВД России по Мурманской области в 2021 году и первой половине 2022 года обучающимися не совершены действия, подпадающие под статью 20.3 КоАП РФ «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами», статьи УК РФ 280 «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности» и 282 «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства».

Осуществляется взаимодействие образовательных организаций с правоохранительными органами региона по обмену информацией о несовершеннолетних, проявляющих интерес к экстремистской деятельности, являющихся участниками интернет-сообществ, культивирующих идеологию насилия и убийств в подростковой среде.

На списочном учете в ПДН УМВД России по Мурманской области состоит 6 несовершеннолетних, проявляющих интерес к деструктивной деятельности неформальных объединений.

Ежегодно обновляется список должностных лиц, ответственных за организацию и проведение адресной профилактической работы среди категории лиц, наиболее подверженных или уже попавших под воздействие идеологии терроризма, а также курирующих вопросы обеспечения взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 22.10.2008 № 17-01-08/1714 «О создании условий для изучения русского языка обучающимися, для которых русский язык не является родным, и их социокультурной адаптации» на базе МБУ ДО г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» организовано направление деятельности «Русский язык как иностранный», основной целью которого является оказание детям-мигрантам в возрасте от 7 до 18 лет комплексной психолого-педагогической помощи в социальной, культурной и языковой адаптации к новым условиям жизни. Ежегодно, около 22 детей проходят обучение по данной программе.

ГАУДПО МО «Институт развития образования» в содержание дополнительных профессиональных программ включен учебный модуль «Методы и приемы обучения русскому языку детей, для которых русский язык не является родным».

Образовательными организациями региона осуществляется сотрудничество с национально-культурными объединениями: Чувашским культурным обществом, обществом украинцев Мурманской области, азербайджанской диаспорой, еврейским благотворительным центром «Забота»-«Сияние Хэсэда», литовским культурным обществом г. Мурманска «Литва», молдавским культурным центром «Флуераш», национально-культурной автономией «Белорусы России», общественной организацией саамских мастеров

«Чепесь сама», областным центром коренных малочисленных народов Севера. Осуществляется привлечение представителей различных национальностей, к участию в мероприятиях государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории, и культуры.

В марте 2022 года Мурманская область стала участником проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей с миграционной историей в образовательных организациях России», разработанного ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Для участия в проекте отобраны муниципальные образования (Мурманск, Кандалакшский район) с наибольшей численностью обучающихся рассматриваемой категории на основании мониторинга условий успешной социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов образовательных организаций региона.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки, психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), прибывающим с территорий Донецкой и Луганской Народных Республик, Сирийской Арабской Республики, а также иных зон боевых действий, в рамках протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2022 № Д07/13-07/пр «Социально-психологическая оценка самочувствия участников образовательных отношений и меры их психологической поддержки» Министерством разработан и утвержден приказом региональный план по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в условиях современных вызовов.

В настоящее время осуществляется разработка регионального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года.

Сведения  
о численности несовершеннолетних иностранных граждан,  
обучающихся в общеобразовательных организациях, числе выявленных  
конфликтов и происшествий  
с участием обучающихся на почве межнациональных отношений,  
на территории Мурманской области  
(данные представляются по состоянию на 31 мая 2022 г.)

№ п/п	Наименование показателя	Данные			
1.	Число общеобразовательных организаций, в которых обучаются несовершеннолетние	Данные по состоянию на 31 мая 2022 г. 94			
2.	Численность обучающихся иностранных граждан в общеобразовательных организациях	Данные по состоянию на 31 мая 2022 г.		Данные за период с 1 января по 31 мая 2022	
		560		566	
3.	Численность обучающихся иностранных граждан в общеобразовательных организациях, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий, направленных на предупреждения конфликтов и происшествий с участием обучающихся на почве межнациональных отношений	Данные за период с 1 января по 31 мая 2022 г. 570			
6.	Количество конфликтов и происшествий с участием обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан в общеобразовательных организациях на почве межнациональных отношений, завершённых (разрешённых) с положительной динамикой (из строки 4)	Данные за период с 1 января по 31 мая 2022 г.			
		Число происшествий / конфликтов	Численность несовершеннолетних обучающихся участников происшествий/ конфликтов	Число общеобразовательных организаций, в которых выявлены происшествия/ конфликты	Численность педагогов, привлечённых к разрешению конфликтов / к работе с последствиями
		0	0	0	0
			из них: численность несовершеннолетних		
			0		

7	Количество конфликтов и происшествий с участием обучающихся иностранных граждан на почве межнациональных отношений, инициаторами которых являлись несовершеннолетние иностранные граждане, завершенных (разрешенных) с положительной динамикой (из строки 6)	Данные за период с 1 января по 31 мая 2022 г.			
		Число происшествий / конфликтов	Численность несовершеннолетних обучающихся участников происшествий/ конфликтов	Число общеобразовательных организаций, в которых выявлены происшествия/ конфликты	Численность педагогов, привлеченных к разрешению конфликтов/ к работе с последствия
		0	0	0	0