

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Настоящие рекомендации разработаны для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений безнадзорным является несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) либо должностных лиц.

К группе риска относятся учащиеся, находящиеся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. В образовательных организациях для таких обучающихся необходимо организовать индивидуальную профилактическую работу, а также деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, работу по их социально-педагогической

реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо опираться на действующее законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В образовательной организации рекомендуется сформировать кейс нормативных правовых и методических документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Кейс может включать следующие материалы: международное законодательство, законодательные акты Российской Федерации и Мурманской области по защите прав обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, приказы и инструктивные письма Министерства образования и науки Мурманской области, решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, приказы руководителя образовательной организации, решения педагогического совета, решения совета образовательной организации, попечительского совета образовательной организации, решения родительского комитета образовательной организации, решения совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних образовательной организации, методические рекомендации для педагогов.

В компетенцию общеобразовательной организации по вопросу организации профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования:

– выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

– обеспечение создания в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

– осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В рамках реализации своих компетенций образовательной организации рекомендуется:

- организовать внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проводить систематическую медико-психолого-педагогическую диагностику детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- разработать индивидуальные маршруты (планы, программы) коррекции поведения несовершеннолетних, их дальнейшего развития с учетом проведенных диагностик;

- привлекать необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- организовать работу субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов родительского самоуправления, попечительских советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей.

Действенными мерами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- обеспечение максимального (100%) охвата детей дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования, внеурочной деятельности;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся.

- организация посещений несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку при необходимости);

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

В профилактической работе рекомендуется использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д. Эффективной мерой профилактики является организация участия обучающихся и воспитанников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся; поддержка волонтерской деятельности. Важным инструментом является организация межведомственного взаимодействия, привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одной из важных функций в деятельности образовательных организаций. В ходе реализации функции контроля производится сбор информации, которую необходимо проанализировать, чтобы устоявшуюся систему перевести из одного состояния в другое, качественно новое.

Образовательным организациям рекомендуется принять меры к формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся. Необходимо включить в образовательную программу

образовательной организации курсы, образовательные модули, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Рекомендуется также создание отдельной страницы на сайте образовательной организации, размещение специальных информационных стендов, посвященных формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.