

## **Аналитическая справка о системе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области**

*Малахова О.В., заведующий кафедрой  
дошкольного образования ГАУДПО МО  
«Институт развития образования»*

Современной тенденцией дошкольного образования является расширение контингента детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включенных в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

В ранние периоды детства дети с ОВЗ отстают в физическом и психомоторном развитии. Если не оказана своевременная коррекционная помощь и родители не включены в этот процесс, происходит подмена социального и познавательного развития «расцветом» физических возможностей. В целом искажается ход развития ребёнка. Существует ряд социальных факторов влияния на психическое развитие детей с ОВЗ: своевременность, систематичность, системность коррекционно-педагогическая помощь, включение родителей в коррекционный процесс. Исследования С.Б. Лазуренко (2003-2017 г) показали: эффект раннего сопровождения очевиден: 100 дней первого года жизни – «окно абилитации». Но важно отметить особый подход и принципы работы с родителями детей с ОВЗ.

Согласно законодательству, в сфере образования речь идёт не только о доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, но и качестве образования, что определяет развитие инновационных вариативных форм дошкольного образования для детей с особыми возможностями здоровья: Служба ранней помощи, Лекотека, группы кратковременного пребывания «Особый ребенок», Центры игровой поддержки ребёнка. Консультационные центры, как структурные подразделения ДОО и др. Они призваны решать задачи

обеспечения психолого-педагогической, методической, диагностической видов помощи семьям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного, в том числе и родителям детей с ОВЗ, детей –инвалидов.

В 2016 году в Российской Федерации утверждена Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2016 г. № 1839 - р). Разработан План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2016 г. № 2723 –р).

Развитие государственной политики находит продолжение в региональных нормативных документах: утверждён Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.04.2017 г. № 545 План мероприятий («дорожная карта»), направленных на обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на 2017-2018 годы.

**Основные мероприятия дорожной карты Мурманской области по развитию системы ранней помощи детям с ОВЗ и детям –инвалидам:**

- Организация информационно-методического сопровождения функционирования Служб ранней помощи на территории Мурманской области.
- Создание страниц о деятельности Служб ранней помощи на сайтах Министерства образования и наук Мурманской области, МОУО, ДОО, на базе которых функционирует Служба ранней помощи.
- Выявление потребности в ранней помощи в Мурманской области.
- Организация встреч с родительской общественностью и представителями общественных организаций по делам инвалидов по вопросам развития ранней помощи.
- Проведение родительских собраний на территории муниципальных образований по вопросу оказания ранней помощи детям.

- Проведение семинаров –практикумов трансляции опыта деятельности служб ранней помощи.
- Создание электронного банка коррекционно-развивающих методик для работы с детьми раннего возраста.
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников ДОО: «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста»; «Психолого-педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ в службе ранней помощи».

Начиная с 2015 года в пилотном проекте по созданию Служб ранней помощи участвовали 4 ДОО.

Цель деятельности Службы – комплексное сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ с целью коррекции первых признаков отклонений в психомоторном развитии, содействие их оптимальному развитию и социальной адаптации, расширение компетенции родителей в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии.

На сегодняшний день в ДОО Мурманской области создано 12 Служб ранней помощи детям: ДОУ № 13, ЗАТО Александровск, г. Полярный; ДОУ № 2, ЗАТО Заозёрск; ДОУ № 62, 63 г. Кандалакша; ДОУ № 5 г. Ковдор; ДОУ № 47 г. Кола, ДОУ № 7 г. Полярные Зори, ДОУ № 9 г. Оленегорск, ДОУ № 8 ЗАТО г. Североморск; ДОУ № 7 п. Никель, ДОУ № 10 п. Печенга Печенгский район; ДОУ № 3 п. Умба, Терский район.

В ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» организована активная работа по изучению и обобщению опыта деятельности Служб ранней помощи ДОО.

Особое внимание уделено изучению эффективных практик применения инновационных технологий реализации особых образовательных потребностей детей раннего возраста с ОВЗ, детей-инвалидов:

- метод сенсорно-интерактивной логотерапии;

- песочная терапия;
- «бебигимнастика»;
- «бисс-символика»;
- развивающий тканевый конструктор «Велькрошка»;
- ИКТ (интерактивный стол, интерактивная песочница);
- су-джок терапия;
- психо-моторная коррекция;
- дидактический сенсорно-игровой Монтессори-модуль из серии Baby-sitter «Заюшкины ясли»;
- технология «BEAD ART»;
- конструктор-липучка Bunchems (Банчемс) и другие.

Активную позицию в выборе и использовании инновационных развивающих технологий в Службах ранней помощи занимают руководители, старшие воспитатели, а также специалисты служб ранней помощи детям с ОВЗ ДОО. Достигнуты положительные результаты инновационной деятельности по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей в Службах ранней помощи: ДОУ № 8 ЗАТО г. Североморск, ДОУ № 9 г. Оленегорск, ДОУ № 47 г. Кола, ДОУ № 63 г. Кандалакша, ДОУ № 7 г. Полярные Зори, ДОУ 5 г. Ковдора.

Одной из концептуальных позиций деятельности служб ранней помощи является межведомственное взаимодействие. Накоплен опыт взаимодействия специалистов системы дошкольного образования, здравоохранения, социальной защиты по работе с детьми с ОВЗ, сформирован банк методических и дидактических материалов, пособий, которые используются в работе с детьми и их семьями.

Планируется открытие Служб ранней помощи: г. Апатиты, г. Кировск, г. Мончегорск, г. Заполярный, г. Мурманск, ЗАТО Александровск.

На основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработаны проекты примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ 11 нозологических групп, рассчитанные на реализацию начиная с 2-х месяцев до 8 лет.