



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

☎ Трудовых Резервов ул., 4, г.Мурманск, 183025

☎ тел. (815-2) 48-67-01, доб. 6393;

факс (815-2) 44-03-20

✉ e-mail: edco@gov-murman.ru

02.03.2022 № 17-02/1732-ТЛ

на № _____ от _____

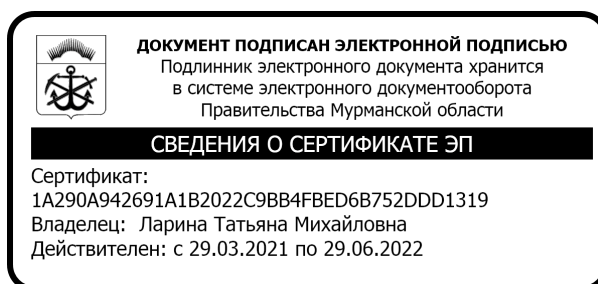
**Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление в
сфере образования**

**Руководителям
государственных областных
образовательных организаций**

О направлении информации

Направляем для использования в работе аналитическую информацию по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Мурманской области в 2021 году.

**Первый
заместитель министра**



Т.М. Ларина

**Аналитическая информация
по результатам мониторинга качества дошкольного
образования в Мурманской области в 2021 году**

1. Общие сведения о дошкольных образовательных организациях региона.

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
245	81	33.06

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.42	3.67
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	3.66	3.33
Образовательные программы ДОО	3.21	-	-	3.71	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Итого по области качества Образовательная программа	3.11	4	4	3.37	3.33
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.45	3.71
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.50	3.71
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.52	3.71
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.79	3.88
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.74	3.38
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	4.00	3.88

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.95	3.63
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.71	3.70
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам группы	-	-	-	3.53	3.86
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.26	-	-	3.37	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.68	3.25
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.79	3.50
Итого по группе показателей материально-техническое обеспечение	3.41	-	-	3.59	3.40
Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	3.43	-	-	3.45	3.57
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.25	-	-	3.39	3.43
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.74	3.88
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	3.53	3.63
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.37	3.63
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	3.34	-	-	3.50	3.63
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.63	3.50
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.68	3.75
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.66	3.63
Итого по области качества Образовательные условия	3.38	4	4	3.60	3.59
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в группе	-	-	-	2.80	3.33
Инклюзия в группе	-	-	-	2.72	3.00

Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	2.44	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.65	3.38
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.35	4	4	2.65	3.18
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.66	-	-	3.50	3.71
Удовлетворенность родителей	3.66	-	-	3.63	3.43
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.50	-	-	3.51	3.57
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.61	4	4	3.55	3.57
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
Здоровье и повседневный уход					
Состояние здоровья воспитанников	3.58	-	-	3.28	3.63
Санитарно-гигиенические условия	3.64	-	-	3.70	3.63
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.69	-	-	3.76	3.63
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.68	-	-	3.66	3.38
Качество питания	3.23	-	-	3.43	3.25
Организация процесса питания	3.34	-	-	3.30	3.25
Отдых. Релаксация. Сон	3.52	-	-	3.68	3.43
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.63	3.75
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.58	4.25
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	3.53	-	-	3.56	3.58
Безопасность					
Безопасность группового помещения	3.70	-	-	3.64	3.71
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.56	-	-	3.36	3.29
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	-	-	-	3.68	3.71
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.74	3.50
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.32	3.63
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.74	4.13

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	4.11	4.13
Итого по группе показателей Безопасность	3.64	-	-	3.66	3.73
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.59	4	4	3.61	3.66
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в группе	-	-	-	3.52	3.38
Мониторинг, измерения, анализ в группе	-	-	-	3.46	3.25
Совершенствование образовательной деятельности в группе	-	-	-	3.50	3.38
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.68	3.88
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.84	3.75
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.58	3.13
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.68	3.63
Программа развития ДОО	-	-	-	3.58	3.88
Итого по области качества Управление и развитие	3.65	4	4	3.61	3.54

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 1480 педагогов из 81 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательная программа	3.11
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.35
Материально-техническое обеспечение	3.41
Взаимодействие с родителями	3.61
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.59
Управление и развитие	3.65

4. Рекомендации по повышению качества дошкольного образования

4.1. Риски

Кадровые риски: (возможен дефицит высококвалифицированных специалистов: музыкальных работников, педагогов-психологов, учителей-дефектологов).

4.2. Возможности

Качественное обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (научно-методическое сопровождение, организационно-методическое обеспечение, совершенствование комплексных условий для повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования)

4.3. Направления развития

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном и региональном уровнях;
- развитие компетентного подхода управленческих кадров и педагогов ДОО в построении современных моделей образовательного пространства;
- продолжить формирование банка лучших региональных образовательных практик по развитию качества дошкольного образования;
- продолжить координацию и методическое сопровождение деятельности региональных стажировочных площадок;
- подготовка к изданию сборников практических материалов передового педагогического опыта ДОО Мурманской области;
- проведение ежегодного регионального Форума работников дошкольного образования, научно-практических семинаров и конференций (в том числе с трансляцией в социальных сетях, СМИ)
- планирование, организация и проведение профессиональных конкурсов педагогов дошкольного образования с целью совершенствования и демонстрации профессионального мастерства, повышения профессиональной мотивации, создания условий для профессионального и творческого роста;
- сопровождение и популяризация деятельности наставничества в ДОО.