

Положение о единой региональной методической службе системы образования Мурманской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о единой региональной методической службе системы образования Мурманской области (далее - Положение) регламентирует цели, структуру и содержание деятельности единой региональной методической службы системы образования Мурманской области (далее - ЕРМС) как системы комплексного взаимодействия организаций, осуществляющих методическую деятельность или решающих конкретные методические задачи в системе образования Мурманской области.

1.2. Организация единой методической службы системы образования Мурманской области основывается на принципах интеграции и координации деятельности; совместного планирования и принятия решений; взаимодействия субъектов методической деятельности всех уровней (регионального, муниципального, институционального) в достижении цели методической поддержки педагогических работников.

1.3. В своей деятельности ЕРМС руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Мурманской области, Министерства образования и науки Мурманской области, настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности ЕРМС

2.1. Целью деятельности ЕРМС является становление и совершенствование системы непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования Мурманской области.

2.2. Задачи ЕРМС:

- создание условий для непрерывного развития профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования Мурманской области;

- повышение эффективности сетевого взаимодействия методических структур различных уровней;

- координация деятельности методических служб различных уровней по обобщению и распространению опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в системе образования региона;

- содействие развитию потенциала пилотных школ, ресурсных центров, региональных инновационных площадок, муниципальных методических служб в сфере организационного, информационного, экспертно-аналитического, научно-методического сопровождения развития региональной системы образования, реализации инновационных проектов.

3. Направления деятельности ЕРМС

3.1. Информационно-методическое направление:

- формирование банков педагогической информации;
- ознакомление руководящих и педагогических работников с опытом инновационной деятельности;

- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями и направлениями развития образования, новыми результатами образования, подходами к оценке качества образования.

3.2. Организационно-методическое направление:

- изучение запросов и потребностей, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства;

- сопровождение методических объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию;

- организация тьюторского сопровождения педагогических работников;

- помощь педагогам в подготовке, опубликовании, трансляции методических разработок и материалов, в обобщении опыта работы.

3.3. Научно-методическое направление:

- организация исследовательской, инновационной и экспертной деятельности;

- разработка научно-методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику;

- обеспечение педагогов методическими рекомендациями и актуальными разработками;

- научное сопровождение и управление деятельностью инновационных площадок по реализации инновационных проектов.

4. Функции ЕРМС

4.1. Аналитическая: мониторинг профессиональных потребностей педагогов и руководителей образовательных организаций, анализ, экспертиза и установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления образовательными организациями.

4.2. Инновационная: включение образовательных организаций, общественно-профессиональных объединений, региональных тьюторов, муниципальных методических служб в реализацию национального проекта «Образование».

4.3. Интеграционная: объединение подразделений (структур, элементов) методических служб всех уровней, содействие сетевому взаимодействию в системе образования Мурманской области.

5. Система управления ЕРМС

5.1. Общее руководство ЕРМС осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области.

5.2. В систему управления ЕРМС также входят три блока структур, представленных на всех уровнях системы образования (региональном, муниципальном, институциональном):

- 1 блок - структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу (ГАУДПО МО «Институт развития образования», ГАУДО МО МОЦ ДОД «Лапландия», муниципальные методические службы, региональные тьюторы, а также лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях;

- 2 блок - методические советы всех уровней, координирующие вопросы организации методического сопровождения;

- 3 блок - общественно-профессиональные объединения, включающие педагогов и руководителей образовательных организаций.

6. Структура и уровни взаимодействия ЕРМС

6.1. Организацию деятельности ЕРМС и управление реализацией стратегических направлений её развития осуществляет ГАУДПО МО «Институт развития образования».

6.2. На региональном уровне:

6.2.1. ГАУДПО МО «ИРО» осуществляет:

- научно-методическое сопровождение муниципальных методических служб, методических служб учреждений СПО и общественно-профессиональных объединений;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб, методистов пилотных школ и ресурсных центров;

- содействие деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Мурманской области, регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования;

- консультативную поддержку муниципальных органов управления образованием, в которых отсутствуют структурные подразделения с функциями координации методической работы.

6.2.2. ГАУДО МО МОЦ ДОД «Лапландия» осуществляет:

- организационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, ресурсных и модельных центров;

- консультативную поддержку муниципальных органов управления образованием, в которых отсутствуют структурные подразделения с функциями координации методической работы;

- координацию деятельности по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи;

- сопровождение деятельности образовательных организаций по профессиональному самоопределению и ранней профориентации обучающихся.

6.2.3. ГОБУ МО ЦППМС-помощи осуществляет:

- координацию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- методическое сопровождение комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной среде;

- организацию деятельности ресурсных центров с образовательными организациями по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью;

- методическое сопровождение педагогических работников, реализующих инклюзивную практику с детьми с ОВЗ и инвалидностью;

- разработку модели сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК Мурманской области;

- координацию и информационно-методическое сопровождение деятельности служб ранней помощи Мурманской области.

6.2.4. ГАУДПО МО «ИРО», ГАУДО МО МОЦ ДОД «Лапландия» и ГОБУ МО ЦППМС-помощи (в рамках своих полномочий) осуществляют:

- разработку учебно-методических пособий, методических писем, методических рекомендаций и других видов изданий по приоритетным направлениям развития системы образования Мурманской области, реализации ФГОС всех уровней образования, предметных концепций, актуальным методическим проблемам системы образования региона;

- подготовку аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований для эффективного взаимодействия с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций.

6.2.5. Региональные тьюторы в системе образования Мурманской области осуществляют:

- консультативную поддержку педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб, методистов пилотных школ и ресурсных центров;

- содействие сетевому взаимодействию в системе образования Мурманской области;

- содействуют развитию системы непрерывного профессионального образования педагогов в Мурманской области.

6.3. На муниципальном уровне:

6.3.1. Муниципальная методическая служба (далее - ММС), в том числе муниципальный методический кабинет или центр (подразделение в структуре муниципального органа управления образованием), самостоятельное юридическое лицо (муниципальное учреждение), работник муниципального органа управления образованием, выполняющий методические функции:

- методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций;

- осуществление взаимодействия с пилотными образовательными организациями, ресурсными центрами, региональными инновационными площадками, «Точка роста» и т.п. в образовательном пространстве муниципалитета в целях повышения профессиональных компетенций педагогов;

- участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, выявление профессиональных затруднений, потребностей и запросов, анализ и прогнозирование переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- анализ и обобщение результатов инновационной работы муниципальных общеобразовательных организаций. Оказание методической помощи по внедрению и распространению наиболее актуального опыта работы педагогов;

- организационно-технологическое и методическое сопровождение конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и др.

6.3.2. Образовательная организация, выполняющая функции пилотной образовательной организации, ресурсного центра, региональной инновационной площадки, «Точка роста», муниципальные центры по работе с одаренными детьми и т.п.

- координация и планирование деятельности образовательного кластера, анализ результатов выполнения плановых мероприятий, обеспечение взаимодействия всех участников образовательного кластера;

- координация сетевых форм реализации образовательных программ областных государственных и муниципальных образовательных организаций, направленных на профориентационную работу с обучающимися в пределах своей компетенции;

- осуществление взаимодействия с муниципальными методическими службами в образовательном пространстве муниципалитета в целях повышения профессиональных компетенций педагогов;

- участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, выявлении профессиональных затруднений, потребностей и запросов, анализ и прогнозирование переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- анализ и обобщение результатов инновационной работы образовательных организаций, оказание методической помощи по внедрению и распространению инновационных педагогических практик;

- организационно-технологическое и методическое сопровождение конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и др.

6.4. На уровне муниципальной образовательной организации: методический совет с функциями координации методической работы в образовательной организации, в том числе посредством организации деятельности методических объединений.

7. Обеспечение деятельности региональной методической службы

7.1. Деятельности ЕРМС осуществляется в соответствии с планом («дорожной картой»), утверждаемым приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

7.2. Информационное сопровождение деятельности ЕМРС осуществляется на специальном Интернет ресурсе.