



Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Сборник вопросов и ответов в  
области деятельности  
профессиональных образовательных  
организаций, реализующих  
образовательные программы  
среднего профессионального  
образования и профессионального  
обучения для инвалидов и  
обучающихся с ОВЗ**

Мурманск  
2021

**АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**

Дергунова А.И., педагог-психолог;  
Соломатина Н.А., учитель-логопед;  
Борисова М.В., педагог-психолог.

**Сборник вопросов и ответов в области деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ – Мурманск, 2021 г.**

В сборнике представлены ответы на наиболее актуальные вопросы родителей (законных представителей) выпускников с ОВЗ и инвалидностью в области среднего профессионального образования и профессионального обучения, поступающие специалистам ЦППМК МО. Представленный материал структурирован по трем разделам, включающим вопросы нормативно-правового регулирования, создания специальных условий обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, деятельности организаций, реализующих инклюзивную практику на территории Мурманской области.

Данный сборник будет полезен абитуриентам с инвалидностью и ОВЗ, их родителям (законным представителям), а также специалистам образовательных организаций.

***Информационное обеспечение:***

*ГОБУ МО ЦППМС-помощи  
183010, г. Мурманск, ул. Советская, д.9а  
тел./факс: (8152) 25-66-49  
e-mail: [optpk@mail.ru](mailto:optpk@mail.ru)*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Нормативно-правовое регулирование среднего профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью	3
2.	Специальные условия получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ, с инвалидностью	17
3.	Информационный справочник организаций среднего профессионального образования, реализующих инклюзивную практику в Мурманской области	26
	ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича»	
	ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж»	
	ГАПОУ МО «Кольский транспортный колледж»	
	ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж»	
	ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»	
	ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий»	
	ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»	
	ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»	
	ГОБПОУ «Мурманский колледж искусств»	
	Филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г.Кировске Мурманской области	
	Колледж ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	
	Филиал ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области	
	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева	
	ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»	
	ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»	
	ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса»	
	ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж»	
	ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»	
	ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»	
	ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж»	
	ГАПОУ МО «Печенгский политехнический техникум»	
	Приложение 1. Перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности	
	Приложение 2. Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности	

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**1. Подскажите, пожалуйста, перечень актуальных федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию среднего профессионального инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в современном образовательном пространстве.**

Основными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации в области среднего профессионального образования и профессионального обучения (в том числе инклюзивного) лиц с инвалидностью и ОВЗ с точки зрения различных аспектов его реализации (учебного, организационного, кадрового, материально-технического, финансового и др.) в стандартной ситуации освоения образовательных программ выступают:

- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);

- Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральный закон от 24.12.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О государственной социальной помощи»;

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 23.05.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 19.07.2018) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента РФ от 07.12.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Постановление Правительства РФ от 14.07.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные

медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (ред. от 30.04.2020) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 04.06.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 (ред. от 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 25.04.2019) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по

профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04. 2013 № 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказ Минтруда России от 13.06. 2017 № 486н (ред. от 04.04.2019) «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- Приказ Минтруда России от 30.05.2018 № 322н «О внесении изменений в приложения № 1-3 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 18.05.2020) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.09.2001 № 18-52-960ин/18-15 «О Рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «Рекомендациями по организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, неслышащих, слабобудящих)»);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн)»);

- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 №06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2015 № ВК-1854/07 «О приеме на обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письмо Рособнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Рособнадзора от 14.11.2016 № 05-616 «О направлении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для

получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минтруда России от 11.12.2015 № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов»;

- ФГОСы СПО по специальностям и профессиям;

- Типовое положение о деятельности БПОО, утв. методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28 января 2020 года.

С целью развития межведомственного взаимодействия и реализации комплексного подхода к вопросу сопровождения получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ Минобрнауки России разработан и реализуется совместно с субъектами Российской Федерации «Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы» (утв. Правительством РФ 23 мая 2016 г. № 3467п-П8). Кроме того, данный вопрос регулируется Приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. №804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».

При освоении лицами с инвалидностью и ОВЗ образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в ситуации предотвращения угрозы распространения коронавирусной инфекции (COVID2019) образовательный процесс может быть переведен в дистанционный формат обучения на период действия соответствующих профилактических мер по профессиям и специальностям, не входящим в перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минобрнауки от 20 января 2014 года № 22).

В этом случае процесс перехода в дистанционный формат обучения регламентирован следующими документами:

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;



- Письмом Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмом Минпросвещения России от 07.04.2020 № 05-384 «О направлении вопросов-ответов»;

- Письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования», «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования»);

- Письмом Минпросвещения России от 02.04.2020 № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»);

- Письмом Минпросвещения России от 16.04.2020 № ГД-238/05 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности»).

Таким образом, в области освоения программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с инвалидностью и ОВЗ следует руководствоваться указанной выше нормативно-правовой базой.

## **2. Может ли образовательная организация отказать в приеме лицу с ограниченными возможностями здоровья на основании того, что в данной образовательной организации отсутствуют специальные условия для получения среднего профессионального образования?**

Письмо Рособнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по

основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 10 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Отсутствие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является нарушением лицензионного требования, предусмотренного подпунктом «и» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г.

Таким образом, создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является обязанностью указанных образовательных организаций, и лицу с ограниченными возможностями здоровья не может быть отказано в приеме на основании того, что в данной образовательной организации отсутствуют специальные условия для получения образования.

### **3. Может ли ребенок с ограниченными возможностями здоровья получить среднее профессиональное образование вне организации, осуществляющей образовательную деятельность?**

В силу статьи 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержден приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464.

В соответствии с положениями Приказа среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях (пункты 3, 5).

Таким образом, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья может освоить образовательную программу среднего профессионального образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **4. Допускаются ли к освоению основных программ профессионального обучения лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)?**

В части 9 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

выделяется еще одна категория: обучающиеся с различными формами умственной отсталости, не имеющими основного общего или среднего общего образования. Поскольку в силу требований части 2 статьи 68 и части 2 статьи 69 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» доступ к освоению программ профессионального образования для данных лиц закрыт, то указанная норма обязывает органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивать получение профессионального обучения данной категорией обучающихся.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения утвержден приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292.

Пункт 6 данного Порядка предусматривает, что к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Важной гарантией реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья следует признать наличие в Положении о лицензировании образовательной деятельности, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966, лицензионного требования о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

## **5. Какими нормативными правовыми актами устанавливается порядок профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости?**

В силу пункта 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292, к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с

различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении.

Указанное свидетельство не является документом об образовании, поскольку данная категория обучающихся не усваивает в процессе получения образования уровень общего образования, установленный федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, и не проходит государственной итоговой аттестации. В то же время названное свидетельство дает право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292.

В соответствии с пунктами 8, 9, 10 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования. Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в профессиональных образовательных организациях на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. В таких организациях должны быть созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Иной траекторией постшкольного образования для умственно отсталых выпускников может быть продолжение обучения в общеобразовательной организации в классе (группе) с углубленным изучением отдельных учебных предметов трудового профиля в соответствии с пунктом 30 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

#### **6. Существуют ли льготы при поступлении лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную образовательную организацию?**

Согласно ст. 55, 68 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 03.08.2018 г.), прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В случае если численность поступающих превышает количество

мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, то образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

### **7. Могут ли моего ребенка с задержкой психического развития принять на обучение по адаптированным образовательным программам СПО?**

В соответствии с ч.2. ст. 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим ФЗ. Упомянутое в данной норме «иное» касается лишь реализации интегрированных образовательных программ и к рассматриваемому вопросу не имеет отношения. Каких-либо требований к состоянию психического здоровья и развития поступающих на обучение по образовательным программам СПО действующее законодательство не содержит.

Таким образом, даже если поступающий имеет задержку психического развития, но при этом имеет основное общее образование, то отказать ему в приеме на этом основании будет незаконным и может повлечь за собой административную ответственность по ч. 1 ст. 5.57 КоАП РФ: незаконный отказ в приеме в образовательную организацию.

Вместе с тем, следует обратить внимание, что в отличие от ранее действующего законодательства лица с умственной отсталостью, обучавшиеся по соответствующим адаптированным образовательным программам, не могут быть приняты на обучение по образовательным программам СПО в связи с отсутствием у них основного общего образования.

В соответствии с ч.6. ст.60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наличие основного общего образования или среднего общего образования подтверждается исключительно соответствующим аттестатом. Выдаваемое лицам с умственной отсталостью свидетельство об обучении наличие основного общего образования не подтверждает.

### **8. Каким образом абитуриент, имеющий инвалидность или ограниченные возможности здоровья должен заявить о своих особых образовательных потребностях?**

Процедура заявления об особых образовательных потребностях абитуриента не прописана в Порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014

г. № 36). Рекомендуется включать в заявление абитуриента информацию о наличии инвалидности или ограниченных возможностей здоровья, а также необходимых условиях обучения.

**9. Какие документы (кроме установленных) абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен предоставить при поступлении в профессиональную образовательную организацию?**

Для определения направления деятельности и (или) профессии, специальности, по которым нет ограничений и противопоказаний для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья профессии (специальности), условий профессионального образования или обучения необходимо предоставить в профессиональную образовательную организацию медицинское заключение о состоянии здоровья абитуриента. Если абитуриент имеет статус «инвалид детства», «ребенок-инвалид» или «инвалид», то на основании Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ может быть оформлена индивидуальная программа реабилитации инвалида, которая предоставляется в профессиональную образовательную организацию. Также абитуриент предоставляет в профессиональную образовательную организацию рекомендации Психолого-медико-педагогической комиссии (Положение о психолого-медико-педагогической комиссии Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. № 1082). (Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 55; Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ; Положение о психолого-медико-педагогической комиссии Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. № 1082).

**10. В каком документе я могу ознакомиться с полным перечнем профессий для детей с нарушениями зрения?**

Согласно Приказу Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» для инвалидов с нарушением зрения могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание,

нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), и однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда - "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации. неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т.д.

Методические рекомендации содержат перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, предусмотренный приложением № 1 к Методическим рекомендациям, и перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, предусмотренный приложением № 2 к Методическим рекомендациям.

Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности содержит 448 профессий и должностей, из них 207 профессий и 241 должность.

Указанный перечень носит рекомендательный характер, не ограничивая при этом рациональное трудоустройство инвалидов в других профессиях и должностях.

## **11. В каком документе можно ознакомиться с особенностями и условиями проведения вступительных испытаний лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью?**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

В Приказе Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» содержатся требования, соблюдение которых необходимо обеспечить при проведении вступительных испытаний в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

## **12. Каким образом должен быть организован образовательный процесс с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья?**

Ответ на данный вопрос подробно изложен в Письме Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»). При организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья должна учитываться полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В данных методических рекомендациях подробно рассказывается об адаптации электронных образовательных ресурсов к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия ими информации.

Кроме того, предложена пошаговая модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Также, отдельное внимание уделено реализации учебных и производственных практик, а также проведению государственной итоговой аттестации.

Также, подробно представлены организационно-педагогические условия обучения по каждой нозологической группе.

## **13. Какой документ регламентирует порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья?**

Согласно Приказу Минобнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

В документе рассмотрены общие и специальные требования, соблюдение которых необходимо при проведении государственной итоговой аттестации в зависимости от категории детей с ограниченными возможностями здоровья.



## **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

### **1. Какие категории лиц имеют право на создание специальных условий получения среднего профессионального образования?**

Относительно создания специальных условий обучения необходимо помнить, что в первую очередь данный вопрос применим к обучающимся с ОВЗ.

В соответствии со ст 1. Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) (далее – Закон о социальной защите инвалидов), «инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты». Соответственно инвалидность как категория предполагает необходимость именно социальной защиты и поддержки, а также медицинской реабилитации (предоставление услуг, льгот, субсидий, лекарств и т.д.).

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

В Законе об образовании под обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимается физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» (ст.2, п.16). Понятие «лицо с ограниченными возможностями здоровья» более широкое и общее, включающее не только лиц, имеющих статус инвалида, но и граждан с ограничениями, которые не всегда устанавливаются специалистами в области медицины. Это значит, что не все обучающиеся, имеющие инвалидность, попадают в группу лиц с ОВЗ, а только те, кто нуждается в создании специальных условий для получения образования.

Однако, для инвалидов тоже установлены дополнительные гарантии права инвалидов на получение профессионального образования Законом о социальной защите инвалидов, в соответствии со статьей 19 которого государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения. Ч.1 ст. 79 Закона об образовании и Письмо Рособнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» также отмечается, что условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Аналогичное положение содержится и п.39 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». При этом индивидуальная программа реабилитации инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Раздел VI Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» посвящен особенностям проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В нем отмечается в частности, что лица с ОВЗ и инвалидностью при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн) содержит широкий набор требований, включая архитектурную, кадровую, материально-техническую, учебно-методическую составляющую доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таким образом, в образовательной организации обязательно создание специальных условий обучения как для обучающихся с ОВЗ, так и для инвалидов.

Специальные условия получения СПО могут быть предоставлены следующим категориям обучающихся:

<b>Категории обучающихся</b>	<b>Предполагаемый образовательный маршрут</b>
- глухие и слабослышащие обучающиеся - слепые и слабовидящие обучающиеся - обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата - обучающиеся с расстройством аутистического спектра	Адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования
Обучающиеся с умственной отсталостью	Основная программа профессионального обучения –

	программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)
Лица с инвалидностью, у которых: - туберкулезная инфекция - туберкулезная инфекция + индивидуальный план - соматические заболевания - соматические заболевания + индивидуальный план - индивидуальный учебный план	Основная образовательная программа с учетом предоставления специальных условий по медицинским показаниям.

## **2. Для чего моему ребенку необходима адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования?**

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися с ОВЗ, инвалидностью результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и задает ориентиры на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

## **3. Какой документ необходимо предоставить в организацию среднего профессионального образования для получения специальных условий и реализации АООП СПО?**

Адаптированная образовательная программа реализуется с учетом рекомендаций, составленных по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или индивидуальной программы реабилитации инвалида/ребенка-инвалида (ИПРА).

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Лица с инвалидностью для получения специальных условий среднего профессионального образования должны предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида/ребенка-инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лица с ограниченными возможностями здоровья для получения специальных условий среднего профессионального образования должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

#### **4. Какие специальные условия могут предоставить моему ребенку по заключению ПМПК?**

Под специальными образовательными условиями в Законе об образовании понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Заключение ПМПК рассматривает возможность следующих условий:

- Применение обучающимися электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии медицинских показаний)

- Внедрение адаптационных дисциплин.

В настоящее время образовательные организации среднего профессионального образования внедряют в образовательные программы адаптационные модули (дисциплины) различной направленности: «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности», «Социально-психологический практикум», «Правовые основы социальной поддержки», «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании», «Психология личности и самоопределение», «Основы социально-правовых знаний», «Адаптивные информационные технологии», «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Технологии интеллектуального труда».

- Наличие специального организованного места, организация пространства и безбарьерной архитектурной среды (по медицинским показаниям)

- Определение направлений коррекционной работы специалистами психолого-педагогического сопровождения.

В настоящее время определены три специалиста, которые согласно заключению комиссии, обязаны сопровождать обучающегося по следующим направлениям:

<b>Специалист психолого-педагогического сопровождения</b>	<b>Направления работы</b>
Педагог-психолог	Формирование качеств социально активной и профессионально-компетентной личности, социально-психологическая адаптация в учебно-профессиональной деятельности. Коррекция эмоционального состояния
Учитель-дефектолог	Помощь в усвоении основных общетеоретических, профессиональных, специальных дисциплин, дополнительная прикладная подготовка
Социальный педагог	Мониторинг социальной ситуации развития (для лиц, находящихся под опекой или на полном государственном обеспечении) Профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося, повышение уровня правовой грамотности обучающегося.

- Дополнительные рекомендации по организации медицинского сопровождения; по дополнительному медицинскому обследованию; по назначению дополнительного обследования специалистами ПМПК; по назначению диагностического периода; иные рекомендации.

### **5. Какой срок действия имеет заключение ПМПК?**

Заключение ПМПК носит рекомендательный характер и действительно для представления в учреждение среднего профессионального образования в течение календарного года с даты его подписания.

### **6. Нужно ли каждый год получать новое заключение для продления получения специальных условий получения среднего профессионального образования?**

Каждый год проходить ПМПК повторно не нужно. Если родители (законные представители) предоставили заключение в образовательное учреждение до истечения года, то оно действительно, максимум, на период обучения по программе профессионального обучения, либо на срок, указанный в заключении.

Повторное ПМПК может быть необходимым в следующих случаях, если:

- заключение имеет конкретный срок действия (например, контроль через год, при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам);

- требуются уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций;
- осуществляется переход с одного уровня образования на следующий.

Если не возникает какая-либо из упомянутых ситуаций, то повторно ПМПК проходить не нужно, выданное ранее заключение ПМПК действует.

Для подтверждения того, что совершеннолетний гражданин является обучающимся с ОВЗ, профессиональным образовательным организациям рекомендуется руководствоваться теми заключениями ПМПК, которые были выданы гражданам ранее достижения ими возраста 18 лет.

Кроме того, согласно ст.28 Закона об образовании, образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми РФ и уставом образовательной организации. Поэтому образовательная организация вправе решением своего коллегиального органа (например, психолого-педагогического консилиума (ППК)) установить статус обучающегося с ОВЗ для лиц после 18 лет или при переходе с одного уровня образования на другой (например, с дошкольного на школьный уровень, или на уровень профессионального обучения). При этом возможность деятельности ППК должна быть закреплена в локальных нормативных актах профессиональной образовательной организации.

Следует помнить, что статус обучающегося с ОВЗ, установленный решением ППК, будет иметь силу только в рамках образовательной организации и не распространяться за ее пределы.

## **7. Увеличиваются ли сроки получения СПО по адаптированной основной образовательной программе в очном форме обучения?**

В письме 257 Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) указаны различные варианты реализации адаптированных образовательных программ:

- обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью учатся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;

- обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В этом случае в адаптированную образовательную программу вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей.

Соответственно предусмотрена как возможность пролонгирования сроков освоения адаптированной образовательной программы, так и стандартные сроки обучения, в зависимости от потребностей самого обучающегося.

В данных рекомендациях отмечается, что вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Следовательно, при решении вопроса о необходимости увеличения сроков освоения адаптированной образовательной программы следует ориентироваться, в первую очередь, на содержание заключения ПМПК или содержание ИПРА в части создания необходимых специальных образовательных условий (если эта часть описана в ИПРА).

#### **8. Если в заключении указано, что с обучающимся должен заниматься специалист, которого нет в штате образовательной организации. Что делать в этой ситуации?**

Согласно п. 10 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) (далее – Закон об образовании), профессиональными образовательными организациями, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с п. 23 Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» представленное родителями (законными представителями) заключение ПМПК является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Кроме того, необходимо помнить, что в Письме Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»), «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том

числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») закреплено определение базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) как обеспечивающей профессионального содержания и в Типовом положении о деятельности БПОО (далее – Типовое Положение), утв. методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28.01.2020 года. Исходя из этого, БПОО должна иметь собственный кадровый потенциал из числа необходимых специалистов сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ для возможности последующей трансляции собственного ресурса на уровень региона.

При решении вопроса кадровой оснащенности БПОО следует учитывать содержание Приложения 1 Типового Положения, где обозначается минимальное количество штатных единиц специалистов БПОО. В частности, в нем обозначено, что в БПОО должно быть не менее 1 штатной единицы того или иного специалиста.

Отсутствие в образовательной организации в штате специалиста не может являться основанием для отказа в предоставлении обучающемуся услуг со стороны подобного специалиста. Организация, имея статус базовой, должна обладать соответствующим кадровым потенциалом специалистов сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Формирование кадрового потенциала должно происходить за счет соответствующего изменения штатного расписания. Кроме того, услуги обучающемуся с ОВЗ и инвалидностью также могут быть предоставлены через заключение договора сетевого взаимодействия с соответствующими сторонними организациями.

### **9. Может ли адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования реализовываться для лиц с ОВЗ исключительно с применением дистанционных образовательных технологий?**

При ответе на поставленный вопрос необходимо учитывать возник ли он в результате предотвращения угрозы распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID-2019), либо его возникновение обусловлено стандартной ситуацией реализации образовательных программ СПО.

При стандартной ситуации реализации адаптированной программы СПО в соответствии с действующим российским законодательством адаптированные основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям, профессиям, не включенным в приказ Минобрнауки России от 20 января 2014 № 22, могут реализовываться для лиц с ОВЗ с учетом вышеприведенных требований с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Однако, выполнение лабораторных, практических работ, учебной и производственной практики затруднительно и в



некоторых случаях невозможно реализовать в условиях дистанционного формата обучения, поэтому эта часть освоения образовательной программы СПО должна проходить непосредственно под руководством преподавателя, мастера производственного обучения, наставника на производстве. Кроме того, следует учитывать, что использование исключительно электронных и дистанционных средств обучения может замедлять и искажать процесс социализации и социальной адаптации лиц с ОВЗ. Поэтому, если в заключении ПМПК и/или психолого-педагогического консилиума нет для лица с ОВЗ четкого противопоказания к очной форме обучения, то образовательная организация должна стремиться к внедрению в учебно-воспитательную деятельность и элементов очного обучения, а не только дистанционных форм активности.

**10. Какой документ получит мой ребенок с умственной отсталостью по завершению профессионального обучения?**

По итогам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью при условии успешного прохождения ими итоговой аттестации должно выдаваться свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

При не прохождении итоговой аттестации либо неполном освоении образовательной программы выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ИНКЛЮЗИВНУЮ ПРАКТИКУ В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области  
«Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича»**

**Адрес:** 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Энергетическая, д. 35

**Телефон (приемная комиссия):** (8- 81555) 628-21

**Сайт:** <http://www.apatity-college.ru>

**E-mail:** [apc@apatity-college.ru](mailto:apc@apatity-college.ru)

## **Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «АПК им. Г.А. Голованова»**

- Парикмахер
- Ремонтник горного оборудования
- Машинист дорожных и строительных машин
- Мастер отделочных строительных работ
- Слесарь по строительно-монтажным работам
- Слесарь по ремонту строительных машин
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Повар, кондитер
- Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- Сварочное производство
- Парикмахерское искусство
- Туризм
- Гостиничное дело
- Поварское и кондитерское дело
- Организация обслуживания в общественном питании
- Технология парикмахерского искусства
- Технология продукции общественного питания

**Перечень рекомендуемых специальностей и профессий для абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

Наименование специальности	Квалификация (профессия рабочих, должность служащих)	Виды нарушений
Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	Нарушения опорно-двигательного аппарата (функций верхних, нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Гостиничный сервис	Менеджер	Нарушения опорно-двигательного аппарата (функций верхних, нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Повар, кондитер	Повар, кондитер	Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, штукатур, облицовщик плиточник	Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Интеллектуальные нарушения
Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей, слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, электрогазосварщик	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Мастер столярного и мебельного производства	Столяр, сборщик изделий из древесины	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности

Маляр Штукатур	Маляр, штукатур	Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Интеллектуальные нарушения

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Кандалакшский индустриальный колледж»**

**Адрес:** 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 7.

**Телефон (приемная комиссия):** (81533) 2-07-63

**Сайт:** <http://kandik.ru>

**E-mail:** [kandik-51@mail.ru](mailto:kandik-51@mail.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «КИК»**

- Дошкольное образование
- Коммерция (по отраслям)
- Компьютерные системы и комплексы
- Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- Машинист локомотива
- Пекарь
- Поварское и кондитерское дело
- Право и организация социального обеспечения
- Продавец, контролёр-кассир
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Секретарь-администратор
- Сетевое и системное администрирование
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
- Слесарь-электромонтажник
- Технология продукции общественного питания
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Электромонтер по ремонту электросетей
- Электроснабжение (по отраслям)

**Перечень рекомендуемых специальностей и профессий для абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

<b>Наименование специальности</b>	<b>Квалификация (профессия рабочих, должность служащих)</b>	<b>Виды нарушений</b>
Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам (наладчик технологического оборудования)	Нарушения опорно-двигательного аппарата (функций верхних, нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам (продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров)	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Повар, кондитер	Повар, кондитер	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Кольский транспортный колледж»**

**Адрес:** 184381, Мурманская обл., г. Кола, пер. Островский, 14  
**Телефон (приемная комиссия):** 8(815 53)3-37-06; 8(815 53)3-36-61  
**Сайт:** <http://ktk51.ru>  
**E-mail:** [ktk-51@mail.ru](mailto:ktk-51@mail.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «КТК»**

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- Повар, кондитер / Поварское и кондитерское дело
- Машинист дорожных и строительных машин
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Пекарь

**Перечень рекомендуемых специальностей и профессий для абитуриентов ГАПОУ МО «КТК», относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

<b>Наименование специальности</b>	<b>Квалификация (профессия рабочих, должность служащих)</b>	<b>Виды нарушений</b>
Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	Интеллектуальные нарушения
Пекарь	Пекарь	Интеллектуальные нарушения

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области  
«Полярнозоринский энергетический колледж»**

**Адрес:** 184230, Россия, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д. 24

**Телефон (приемная комиссия):** (815 32)7-57-12

**Сайт:** <https://mypek.ru>

**E-mail:** [pzcollege@mail.ru](mailto:pzcollege@mail.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «ПЭК»**

- Гостиничное дело
- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- Мастер слесарных работ
- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- Мастер по обработке цифровой информации
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Право и судебное администрирование
- Контролёр банка
- Автоматические системы управления
- Документационное обеспечение управления (базовая подготовка)

- Документационное обеспечение управления и архивоведение
- Атомные электрические станции и установки
- Электроснабжение (по отраслям)

**Перечень рекомендуемых специальностей и профессий для абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

Наименование специальности	Квалификация (профессия рабочих, должность служащих)	Виды нарушений
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Документационное обеспечение управления и архивоведение (углублённая подготовка)	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
	Свидетельство о квалификации «Делопроизводитель»	Нарушения опорно-двигательного аппарата (функций нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»**

**Адрес:** 183001, г. Мурманск, ул. Фестивальная, д. 24

**Телефон (приемная комиссия):** (8152)47-33-87

**Сайт:** <https://kovcollege.ru>

**E-mail:** [inbox@kovcollege.ru](mailto:inbox@kovcollege.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «МИК»**

- Технология металлообрабатывающего производства
- Сварочное производство
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Судостроение
- Поварское и кондитерское дело
- Аддитивные технологии
- Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- Банковское дело
- Продавец продовольственных товаров

**Перечень рекомендуемых специальностей и профессий для абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

<b>Наименование специальности</b>	<b>Квалификация (профессия рабочих, должность служащих)</b>	<b>Виды нарушений</b>
Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
	Станочник широкого профиля	Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
	Зуборезчик Шевинговальщик	Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Контролер банка	Контролер банка	Нарушения опорно-двигательного аппарата (нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
	Кассир	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Электрорадиомонтажник судовой	Радиомонтажник судовой	Нарушения кровообращения 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
	Электромонтажник судовой	Нарушения слуха 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Повар, кондитер	Повар Кондитер	Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Нарушения слуха 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	Нарушения слуха 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Нарушения слуха 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности



Судостроение	Техник	Нарушения слуха 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Повар	Повар	Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Продавец продовольственных товаров	Продавец-кассир	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области  
«Мурманский колледж экономики и информационных технологий»**

**Адрес:** 183025, г. Мурманск ул. Полярные зори, 60

**Телефон (приемная комиссия):** 8(8152) 70-09-86

**Сайт:** <https://mcesii.ru>

**E-mail:** [secretar@mcesii.ru](mailto:secretar@mcesii.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «МКЭиИТ»**

- Сетевое и системное администрирование
- Информационные системы и программирование
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- Экономика и бухгалтерский учет
- Коммерция (по отраслям)
- Банковское дело
- Организация обслуживания в общественном питании
- Поварское и кондитерское дело

**Перечень рекомендуемых специальностей и профессий для абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

Наименование специальности	Квалификация (профессия рабочих, должность служащих)	Виды нарушений
Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор Специалист по	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой

	администрированию сети	<p>деятельности</p> <p>Нарушения опорно-двигательного аппарата (нижних конечностей) 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности</p> <p>Нарушения кровообращения 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности</p> <p>Нарушения слуха 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности</p>
Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних, нижних конечностей) 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних, нижних конечностей) 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения опорно-двигательного аппарата (нижних конечностей) 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности

Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения опорно-двигательного аппарата (нижних конечностей) 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Банковское дело	Специалист банковского дела	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних, нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский медицинский колледж»**

**Адрес:** 183032 г. Мурманск, ул. Ломоносова, д. 16

**Телефон (приемная комиссия):** (8152) 25-37-09

**Сайт:** <http://murmedic.ru>

**E-mail:** [MURMEDIC@RAMBLER.RU](mailto:MURMEDIC@RAMBLER.RU)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «ММК»**

- Лечебное дело (углубленная подготовка)
- Акушерское дело
- Фармация
- Сестринское дело

**Перечень рекомендуемых специальностей и профессий для абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

Наименование специальности	Квалификация (профессия рабочих, должность служащих)	Виды нарушений
----------------------------	--	----------------

Лечебное дело	Фельдшер	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Фармация	Фармацевт	Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	Нарушения опорно-двигательного аппарата (нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»**

**Адрес:** 184505, Мурманская область, г. Мончегорск, пр-т Кирова, д. 7  
**Телефон (приемная комиссия):** 8 (815-36) 7-61-79  
**Сайт:** <http://skfkis.ucoz.ru/>  
**E-mail:** [skfkis@list.ru](mailto:skfkis@list.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «СКФКиС»**

- Физическая культура
- Адаптивная физическая культура
- Дошкольное образование

**Перечень рекомендуемых специальностей и профессий для  
абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом  
нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

Наименование специальности	Квалификация (профессия рабочих, должность служащих)	Виды нарушений
Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних, нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности (В сфере

		обучения и реабилитации инвалидов по слуху)
Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних, нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности (В сфере обучения и реабилитации инвалидов по слуху)

**Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Мурманский колледж искусств»**

**Адрес:** 183038, г.Мурманск, ул.Воровского, д. 14

**Телефон (приемная комиссия):** (8152) 45-63-89

**Сайт:** <https://mki-51.ru>

**E-mail:** [mmu@com.mels.ru](mailto:mmu@com.mels.ru)

**Направления подготовки студентов ГОБПОУ «МКИ»**

- Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- Актерское искусство
- Живопись (по виду Станковая живопись)
- Хоровое дирижирование
- Теория музыки

**Перечень рекомендуемых специальностей и профессий для абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

Наименование специальности	Квалификация (профессия рабочих, должность служащих)	Виды нарушений
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Артист, преподаватель, концертмейстер	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних, нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних, нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности

		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних конечностей) 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения опорно-двигательного аппарата (нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Теория музыки	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних, нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Живопись (по видам)	Художник-живописец, преподаватель	Нарушения опорно-двигательного аппарата (нижних конечностей) 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1-2 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области**

**Адрес:** 184250, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, д. 2

**Телефон (приемная комиссия):** 8 (81531) 5-54-08

**Сайт:** <https://fk.masu.edu.ru>

**E-mail:** [fk@masu.edu.ru](mailto:fk@masu.edu.ru)

**Направления подготовки студентов филиала МАГУ в г. Кировске**

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- Программирование в компьютерных системах
- Электроснабжение (по отраслям)
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
- Маркшейдерское дело
- Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- Обогащение полезных ископаемых
- Гостиничное дело

**Перечень рекомендуемых специальностей и профессий для абитуриентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

Наименование специальности	Квалификация (профессия рабочих, должность служащих)	Виды нарушений
Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	Нарушения опорно-двигательного аппарата (нижних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения слуха 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхних конечностей) 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения кровообращения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности
		Нарушения зрения 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности

**Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**

**Адрес:** 183038, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, 16, каб. 107

**Телефон:** (8152) 21-38-72

**Сайт:** <http://www.masu.edu.ru/structure/colleges/college/>

**E-mail:** [spo@masu.edu.ru](mailto:spo@masu.edu.ru)

**Направления подготовки студентов Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»**

- Право и организация социального обеспечения
- Дизайн (по отраслям)

- Финансы
- Программирование в компьютерных системах
- Информационные системы (по отраслям)
- Земельно-имущественные отношения

**Филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Мурманский государственный технический университет» в городе  
Полярный Мурманской области**

**Адрес:** 184650, г. Полярный, ул. Лунина, д. 5  
**Телефон (приемная комиссия):** (815-51) 7-36-60  
**Сайт:** <http://pf.mstu.edu.ru>  
**E-mail:** [ChernovAV@mstu.edu.ru](mailto:ChernovAV@mstu.edu.ru)

**Направления подготовки студентов филиала ФГАОУ ВО «МГТУ»  
в г. Полярный**

- Судостроение
- Информационные системы (по отраслям)
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Мурманский морской рыбопромышленный колледж  
имени И.И. Месяцева федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Мурманский государственный технический университет»**

**Адрес:** 183038, г. Мурманск, ул. Шмидта, 19  
**Телефон (приемная комиссия):** 8 (8152) 47-77-34  
**Сайт:** <http://mmrc.mstu.edu.ru>  
**E-mail:** [mmrc@mstu.edu.ru](mailto:mmrc@mstu.edu.ru)

**Направления подготовки студентов «Мурманского морского  
рыбопромышленного колледжа имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО  
«МГТУ»**

- Ихтиология и рыбоводство
- Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
- Право и организация социального обеспечения
- Промышленное рыболовство
- Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- Судовождение
- Туризм



- Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
- Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
- Эксплуатация судовых энергетических установок
- Электроснабжение

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Мурманский педагогический колледж»**

**Адрес:** 183038, г. Мурманск, ул. Володарского, дом 5

**Телефон (приемная комиссия):** (8152) 42-33-27

**Сайт:** <https://mpc-murmansk.ru>

**E-mail:** [mpc@mpc-murmansk.ru](mailto:mpc@mpc-murmansk.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «МПК»**

- Преподавание в начальных классах
- Дошкольное образование
- Специальное дошкольное образование
- Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Педагогика дополнительного образования
- Туризм

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Мурманский технологический колледж сервиса»**

**Адрес:** 183032, г. Мурманск, ул. Гвардейская, д. 14

**Телефон (приемная комиссия):** (8152) 70-45-66, 70-10-25

**Сайт:** <http://mtcs-murmansk.ru>

**E-mail:** [mtcs@mail.ru](mailto:mtcs@mail.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «МТКС»**

- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)
- Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)
- Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка)
- Финансы
- Банковское дело
- Реклама (базовая подготовка)
- Организация обслуживания в общественном питании (базовая подготовка)
- Туризм (базовая подготовка)

- Технология эстетических услуг
- Технология парикмахерского искусства
- Гостиничное дело
- Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)
- Графический дизайнер

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Ковдорский политехнический колледж»**

**Адрес:** 184144 г. Ковдор, Мурманской области, ул. Комсомольская, дом № 14

**Телефон (приемная комиссия):** 8(81535) 50085 доб. 109

**Сайт:** <https://kovcollege.ru>

**E-mail:** [inbox@kovcollege.ru](mailto:inbox@kovcollege.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «КПК»**

- Автомеханик
- Дошкольное образование
- Обогащение полезных ископаемых
- Открытые горные работы
- Продавец, контролёр-кассир
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Туризм
- Слесарь-ремонтник
- Повар
- ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

**Адрес:** 184530, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Строительная, д. 65

**Телефон (приемная комиссия):** 8-991-669-87-25

**Сайт:** <http://www.my.olgpk.ru>

**E-mail:** [mail@olgpk.ru](mailto:mail@olgpk.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «ОГПК»**

- Водоснабжение и водоотведение
- Коммерция (по отраслям)

- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- Мастер слесарных работ
- Обогащение полезных ископаемых
- Открытые горные работы
- Повар, кондитер
- Продавец, контролёр-кассир
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Мончегорский политехнический колледж»**

**Адрес:** 184511, г. Мончегорск, пр. Metallургов д.1

**Телефон:** 8(815)367-36-05

**Сайт:** <http://www.monpk.pf>

**E-mail:** [monpk@yandex.ru](mailto:monpk@yandex.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «МонПК»**

- Мастер отделочных строительных работ
- Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Водоснабжение и водоотведение
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- Компьютерные системы и комплексы
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Слесарь
- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

- Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- Аддитивные технологии
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Metallургия цветных металлов
- Машинист крана (крановщик)
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Контроль работы измерительных приборов

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Кольский медицинский колледж»**

**Адрес:** 184209, Россия, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Зиновьева, д. 5

**Телефон (приемная комиссия):** 8(81555) 2-24-00

**Сайт:** <https://kolamed.ru>

**E-mail:** [post@kolamed.ru](mailto:post@kolamed.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «КМК»**

- Лечебное дело
- Акушерское дело
- Сестринское дело

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Печенгский политехнический техникум»**

**Адрес:** 184421, Мурманская область, Печенгский район, пгт. Никель, ул. Спортивная, 14

**Телефон (приемная комиссия):** (81554) 5-23-16, (81554) 5-29-10

**Сайт:** <http://ppt-nickel.com>

**E-mail:** [goou-spo-ppt@yandex.ru](mailto:goou-spo-ppt@yandex.ru)

**Направления подготовки студентов ГАПОУ МО «ППТ»**

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в промышленности)
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной промышленности)
- Поварское и кондитерское дело
- Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Дошкольное образование
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
По характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач							
Умственный	+	+	+	+	+		+
Физический	+					+	
Легкий физический		+		+	+		+
По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса:							
Творческий	+	+	+	+	+		+
Стандартный		+	+	+		+	+
Нестандартный	+	+	+	+	+		+
Оперативный (управляющий)		+	+	+	+		+
Операторский (информационное взаимодействие с техникой)		+	+	+	+		+
Эвристический	+	+	+	+	+		+
Динамический	+		+			+	
Статический	+		+	+		+	
Однообразный (монотонный)	+	+	+	+	+	+	

<sup>1</sup> Функции верхних конечностей.

<sup>2</sup> Функции нижних конечностей.

<sup>3</sup> Функции опорно-двигательного аппарата.

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
Разнообразный (по содержанию, темпу и т. п.)	+	+	+	+	+		+
Подготовка информации, оформление документации, учету	+		+	+	+		+
Операторский (операторы, аппаратчики)		+		+			+
По форме организации трудовой и профессиональной деятельности							
Регламентированный (с	+	+	+	+		+	

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
определенным распорядком работы)							
Нерегламентированный (со свободным распорядком работы)	+	+	+	+	+		+
Индивидуальный	+	+	+	+	+		+
Коллективный (совместный)	+	+	+	+	+		+
По предмету труда							
«Человек–природа»	+		+	+		+	+
«Человек–техника»	+	+	+	+	+	+	+
«Человек – знаковые системы»	+	+	+	+	+		+
«Человек-художественный образ»	+	+	+	+	+	+	+
«Человек–человек»		+	+	+	+		+
По признаку основных орудий (средств) труда							
Ручной	+		+		+	+	+
Машинно-ручной	+		+		+	+	
Связанный с преобладанием функциональных средств труда	+		+	+	+	+	+
Связанный с применением автоматических и автоматизированных систем	+			+	+	+	+
По уровню квалификации							
Любой уровень квалификации	+		+	+	+	+	+
Неквалифицированный труд						+	
По сфере производства							
В сфере жилищно-коммунального хозяйства	+		+	+		+	+
На крупных промышленных предприятиях	+			+			+
На мелких промышленных предприятиях	+	+	+	+	+	+	+
В художественных промыслах	+			+	+	+	+
В сфере обслуживания		+	+	+	+	+	+

Классификационные признаки трудовой и профессиональной деятельности	Нарушение						
	слуха	зрения	ВК <sup>1</sup>	НК <sup>2</sup>	ОДА <sup>3</sup> с использованием кресел-колясок	интеллекта	кровообращения
На транспорте			+				+
В связи			+	+	+		+
В торговле и родственных сферах производства		+		+		+	+
В сельском и лесном хозяйстве	+	+					+
В строительстве (квалифицированный труд)	+	+					+
В строительстве (неквалифицированный труд)	+					+	



**Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций											
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха	
		степень ограничения способности к трудовой деятельности											
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
<b>Профессии рабочих</b>													
1	Аппаратчик очистки сточных вод 10490					+					+		+
2	Бондарь 11208								+				+
3	Брошюровщик 11284			+	+				+				+
4	Буфетчик 11301					+					+		
5	Вафельщик 11414										+		+
6	Велюрщик 11416					+					+		+
7	Видеотекарь 11436	+		+	+	+	+				+		+
8	Водитель погрузчика 11453					+							+
9	Водитель электро- и автотележки 11463					+							+
10	Выжигальщик по дереву 11554			+	+	+			+				+
11	Выжигальщик рисунков 11555			+	+	+			+				+
12	Вышивальщик по коже и меху 11581			+	+	+			+				+
13	Вышивальщица 11583			+	+	+	+		+				+
14	Вязальщик 11592			+	+	+			+				+
15	Гардеробщик 11633					+			+		+		+
16	Гладильщик 11676								+		+		+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
17	Гравер 11735			+	+	+						+
18	Гример-пастижер 11763			+		+						+
19	Грузчик 11768							+				+
20	Дворник 11786							+		+		+
21	Декоратор витрин 11811					+						+
22	Доставщик проездных документов 11893	+	+			+				+		+
23	Живописец 11947			+	+	+						+
24	Заготовщик 12001			+		+		+		+		+
25	Заготовщик бумажных пакетов 12013			+		+		+	+	+	+	+
26	Заготовщик материалов и деталей 12037			+		+				+	+	+
27	Закройщик 12156			+		+						+
28	Изготовитель игровых кукол 12317			+	+	+	+					+
29	Изготовитель изделий из тканей с художественной росписью 12321			+	+	+	+					+
30	Изготовитель художественных изделий из бересты 12476			+	+	+	+			+		+
31	Изготовитель художественных изделий из дерева 12478			+	+	+						+
32	Изготовитель художественных изделий из керамики 12480			+	+	+						+
33	Изготовитель художественных изделий из кожи 12482			+	+	+	+					+
34	Изготовитель художественных изделий из лозы 12483			+	+	+	+			+		+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
35	Изготовитель художественных изделий из металла 12485			+	+	+						+
36	Изготовитель художественных изделий из янтаря 12489			+	+	+	+					+
37	Изготовитель шаблонов 12493			+	+	+		+				+
38	Исполнитель художественно-оформительских работ 12565			+		+		+				+
39	Испытатель протезно-ортопедических изделий 12600			+		+				+		+
40	Кассир билетный 12719			+	+	+						+
41	Кастелянша 12720					+				+		+
42	Кассир торгового зала 12721			+								
43	Киномеханик 12745			+		+						+
44	Киоскер 12747			+		+				+		
45	Кладовщик 12759					+	+			+		+
46	Коллекционер образцов тканей 12827			+		+	+			+		+
47	Комплектовщик белья 12841					+		+		+		+
48	Комплектовщик деталей игрушек 12845			+	+	+		+	+	+		+
49	Комплектовщик деталей и изделий из бумаги 12847			+	+	+		+	+	+		+
50	Комплектовщик изделий 12851			+		+		+		+		+
51	Комплектовщик изделий и инструмента 12853			+	+	+		+		+		+
52	Комплектовщик карандашей и стержней 12857			+	+	+	+	+				+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
53	Комплектовщик материалов, кроя и изделий 12861			+		+		+				+
54	Комплектовщик моделей 12867			+		+		+				+
55	Комплектовщик полуфабрикатов медицинских изделий 12871			+		+						+
56	Комплектовщик пряжи, ткани и изделий 12875			+		+		+		+		+
57	Комплектовщик товаров 12882			+		+		+		+		+
58	Комплектовщик фарфоровых и фаянсовых изделий 12886			+		+		+		+		+
59	Комплектовщик фильмокопий 12887			+		+				+		+
60	Кондитер 12901									+		+
61	Контролер-кассир 12965					+						
62	Контролер качества 12968			+		+						+
63	Контролер контрольно-пропускного пункта 13005			+		+				+		
64	Контролер художественных изделий 13083			+	+	+	+					+
65	Конюх 13108							+		+		+
66	Копировщик 13113			+	+	+		+				+
67	Корректор 13134	+		+	+	+	+					+
68	Косметик 13138					+						+
69	Костюмер 13140					+				+		+
70	Кроликовод 13205					+		+		+		+
71	Кружевница 13209			+	+	+	+	+				+
72	Курьер 13247	+	+			+		+		+		+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
73	Кухонный рабочий 13249							+		+		+
74	Лаборант минералогического анализа 13267					+						+
75	Лаборант по выращиванию медицинских пиявок 13278			+		+	+			+		+
76	Лифтер 13413	+				+				+		+
77	Макетчик художественных макетов 13448			+		+						+
78	Маляр 13450							+				+
79	Маляр по отделке декораций 13452							+				+
80	Маникюрша 13456			+	+	+						+
81	Маркировщик 13460			+		+		+	+	+		+
82	Механик по обслуживанию звуковой техники 14450			+		+	+					
83	Механик по обслуживанию кинетелевизионного оборудования 14452			+		+	+					+
84	Механик протезно-ортопедических изделий 14457			+		+				+		+
85	Модельер колодок 14474			+		+						+
86	Модельер коробок 14476			+		+	+					+
87	Модельер ортопедической обуви 14478			+		+						+
88	Модельщик наглядных пособий 14491			+		+	+					+
89	Модистка головных уборов 14504			+		+	+					+
90	Мозаичник 14506			+		+		+				+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
91	Мойщик посуды 14522							+		+		+
92	Муляжист 14761			+		+		+				+
93	Обойщик мебели 15252							+				+
94	Обработчик справочного и информационного материала 15349	+	+	+	+	+	+			+	+	+
95	Обработчик художественных изделий из дерева и папье-маше 15365			+		+	+					+
96	Обувщик по индивидуальному пошиву обуви 15393			+	+	+						+
97	Обувщик по ремонту обуви 15398			+	+	+						+
98	Овощевод 15415							+				+
99	Оператор автоматов сборки карандашей 15497					+						+
100	Оператор аппаратов микрофильмирования и копирования 15505			+	+	+						+
101	Оператор видеозаписи 15521			+	+	+						
102	Оператор копировальных и множительных машин 15636					+				+		+
103	Оператор котельной 15643									+		+
104	Оператор машинного доения 15699							+				+
105	Оператор прачечной самообслуживания 15912			+		+				+		+
106	Оператор разменных автоматов 15972									+		+
107	Оператор связи 16019			+		+				+	+	
108	Оператор станков с программным управлением 16045					+						+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций											
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха	
		степень ограничения способности к трудовой деятельности											
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
109	Оператор стиральных машин 16053					+					+		+
110	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 16199			+		+							+
111	Официант 16399										+		
112	Оформитель игрушек 16405			+	+	+	+	+	+				+
113	Оформитель табло, виньеток и альбомов 16409			+	+	+	+	+					+
114	Парикмахер 16437					+							+
115	Пекарь 16472												+
116	Переплетчик 16519			+		+		+		+			+
117	Печатник брайлевской печати 16544			+		+		+		+	+		+
118	Плетельщик мебели 16665					+		+		+			+
119	Плотник 16671					+							+
120	Повар 16675												+
121	Подготовитель белья для глажения 16711					+		+	+	+			+
122	Подсобный рабочий 16771					+		+	+	+			+
123	Портной 16909			+		+							+
124	Почтальон 16925	+				+					+		+
125	Пошивщик кожгалантерейных изделий 16927			+	+	+		+					+
126	Продавец непродовольственных товаров 17351					+					+		
127	Продавец продовольственных товаров 17353					+					+		

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
128	Рабочий бюро бытовых услуг 17525					+		+		+		+
129	Рабочий зеленого строительства 17530							+	+	+		+
130	Рабочий по обслуживанию бани 17541							+		+		+
131	Рабочий плодоовощного хранилища 17542					+		+	+	+		+
132	Рабочий по благоустройству населенных пунктов 17543							+	+	+		+
133	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 17544							+		+		+
134	Машинист по стирке и ремонту спецодежды 17545					+		+				+
135	Рабочий по уходу за животными 17546							+	+	+		+
136	Рабочий ритуальных услуг 17550							+		+		+
137	Радиооператор 17564			+	+	+	+					
138	Радиотелеграфист 17566			+	+	+						
139	Радиотехник 17568			+	+	+						
140	Разрисовщик игрушек 17681			+	+	+	+	+				+
141	Раскрасчик изделий 17736			+	+	+	+	+				+
142	Раскройщик 17738					+						+
143	Регулировщик-настройщик тренажеров 17852									+		+
144	Регулировщик пианино и роялей 17854			+		+				+	+	
145	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 17861			+	+	+	+					



№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
146	Резчик по дереву и бересте 17938			+	+	+	+					+
147	Реквизитор 17988					+				+		+
148	Ремонтировщик кожгалантерейных изделий 17996			+	+	+						+
149	Реставратор архивных и библиотечных материалов 18032			+	+	+	+					+
150	Реставратор фильмо-вых материалов 18058			+	+	+	+					
151	Реставратор художественных изделий и декоративных предметов 18061			+	+	+	+					+
152	Ретушер 18065			+	+	+	+	+				+
153	Садовник 18103					+		+		+		+
154	Садовод 18104					+		+		+		+
155	Санитар ветеринарный 18111					+		+		+		+
156	Санитарка (мойщица) 18112							+		+		+
157	Сборщик 18116			+		+		+		+	+	+
158	Сборщик бумажных изделий 18130			+	+	+		+		+	+	+
159	Сборщик верха обуви 18132			+		+		+				+
160	Сборщик игрушек 18155			+	+	+	+	+		+		+
161	Сборщик изделий из кожи и меха 18163			+	+	+	+	+				+
162	Сборщик изделий из пластмасс 18165			+	+	+	+	+				+
163	Сборщик изделий электронной техники 18170			+		+				+		+
164	Сборщик низа обуви 18209			+		+		+		+		+
165	Сборщик обуви 18213			+		+		+				+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
166	Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре 18460			+		+						+
167	Слесарь-монтажник приборного оборудования 18468					+						+
168	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 18494					+						+
169	Слесарь по ремонту автомобилей 18511					+						+
170	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 18569			+	+	+						+
171	Слесарь-электромонтажник 18596					+						+
172	Сортировщик 18626			+		+		+	+	+	+	+
173	Сортировщик бумажного производства 18634			+		+		+		+	+	+
174	Сортировщик в производстве карандашей 18636			+		+		+	+			+
175	Сортировщик в производстве пищевой продукции 18637					+				+		+
176	Сортировщик изделий, полуфабрикатов и материалов 18651					+		+		+		+
177	Сортировщик почтовых отправлений и производственной печати 18674											+
178	Сортировщик-разборщик чая 18676					+						+
179	Сортировщик сырья, материалов и изделий 18688					+		+		+		+
180	Столяр 18874					+						+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
181	Столяр по изготовлению и ремонту деталей и узлов музыкальных инструментов 18878			+	+	+						
182	Сторож (вахтер) 18883	+				+					+	
183	Телеграфист 19091			+	+	+						
184	Телефонист 19093			+	+	+						
185	Уборщик мусоропроводов 19255								+	+		+
186	Уборщик производственных и служебных помещений 19258								+		+	+
187	Уборщик территорий 19262								+	+	+	+
188	Укладчик изделий 19280					+			+		+	+
189	Укладчик-упаковщик 19293								+	+	+	+
190	Фильмопроверщик 19353			+	+	+	+					
191	Фильмотекарь 19355	+		+	+	+	+				+	+
192	Фонотекарь 19368	+		+	+	+	+				+	
193	Фотограф 19460			+		+						+
194	Художник миниатюрной живописи 19519			+	+	+						+
195	Художник росписи по дереву 19520			+	+	+	+					+
196	Художник росписи по ткани 19521			+		+	+					+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
197	Художник по костюму 19523			+	+	+	+					+
198	Цветовод 19524							+				+
199	Цветочница 19525					+				+		+
200	Часовщик по ремонту механических часов 19545			+	+	+						
201	Часовщик по ремонту электронных и кварцевых часов 19546			+	+	+						
202	Чеканщик 19547			+	+	+						+
203	Чистильщик обуви 19575			+				+		+		+
204	Швея 19601			+		+						+
205	Экспедитор печати 19745	+				+				+		+
206	Ювелир-гравер 19962			+	+	+						+
207	Кладовщик инструментальной кладовой 32758	+		+		+				+		+
<b>Должности служащих</b>												
208	Агент 20001	+				+				+		
209	Агент банка 20002	+				+				+		
210	Агент коммерческий 20004	+				+				+		
211	Агент по доставке заказанных билетов 20010	+				+				+		
212	Агент по заказам населения на перевозку 20014	+		+		+				+		
213	Агент по закупкам 20015	+				+				+		
214	Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок 20019	+								+		

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций												
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха		
		степень ограничения способности к трудовой деятельности												
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		
215	Агент по организации обслуживания почтово-грузовых авиаперевозок 20020											+		
216	Агент по продаже недвижимости 20026	+				+						+		
217	Агент по снабжению 20031	+				+						+		
218	Агент рекламный 20032	+				+						+		
219	Агент страховой 20034	+				+						+		
220	Агент торговый 20035	+				+						+		
221	Агроном 20040	+				+						+		+
222	Адвокат 20059	+		+	+	+						+	+	+
223	Администратор 20062	+		+		+						+		
224	Администратор гостиницы (дома отдыха) 20063	+		+		+						+		
225	Администратор дежурный 20065	+		+								+		
226	Администратор зала 20068	+		+		+						+		
227	Администратор кино 20071	+		+		+						+		
228	Аккомпаниатор 20083			+		+						+	+	
229	Артист вокально-инструментального ансамбля 20113	+		+								+		
230	Артист вспомогательного состава 20119	+				+						+	+	
231	Артист оркестра духового, народных инструментов, эстрадно-симфонического 20148			+								+	+	
232	Артист хора 20168	+	+	+								+	+	

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
233	Архивариус 20190	+		+	+	+	+					+
234	Архитектор 20196			+	+	+	+					+
235	Ассистент 20199	+		+		+				+		+
236	Аудитор 20241	+		+	+	+						
237	Аукционист 20244					+				+		
238	Библиограф 20313	+		+	+	+	+					+
239	Библиотекарь 20316	+		+		+	+			+		
240	Биолог 20321	+		+	+	+				+		+
241	Биржевой маклер 20328			+		+				+		
242	Брокер (торговый) 20330	+				+				+		
243	Брокер (финансовый) 20331	+				+				+		
244	Бухгалтер 20336	+		+	+	+	+					+
245	Бухгалтер (средней квалификации) 20337	+		+	+	+	+					+
246	Ветеринарный врач 20425					+						
247	Ветеринарный фельдшер 20427					+						
248	Вожатый 20434	+				+				+		+*
249	Воспитатель 20436	+		+		+				+		+*
250	Воспитатель детского сада (яслей-сада) 20437					+						+*
251	Воспитатель общежития 20439	+		+		+				+		+*
252	Воспитатель профессионально-технического учебного заведения 20442	+		+		+				+		+*
253	Врач 20448			+		+						
254	Врач-методист 20454	+		+	+	+	+			+		

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
255	Врач-специалист 20463			+		+						
256	Врач-специалист по врачебно-трудовой экспертизе 20472			+		+				+		
257	20474 Врач-специалист учреждения госсанэпидслужбы			+		+				+		
258	Врач-терапевт участковый 20475					+				+		
259	Дежурный бюро пропусков 21204			+		+						
260	Дежурный по выдаче справок (бюро справок) 21221			+		+	+					
261	Делопроизводитель 21299			+		+						+
262	Диктор 21305	+	+	+	+	+				+		
263	Дилер 21309					+				+		
264	Диспетчер (на телефоне) 21629	+		+	+	+				+	+	
265	Диспетчер автомобильного транспорта 21635			+						+		
266	Документовед 21792			+		+	+					+
267	Звукооформитель 22324			+		+	+			+	+	
268	Зубной техник 22345			+		+						+
269	Инженер 22446	+		+		+				+		+
270	Инженер-исследователь 22488	+		+		+	+			+		+
271	Инженер-конструктор 22491			+	+	+	+					+
272	Инженер-контролер 22495					+	+					+
273	Инженер-лаборант 22497					+	+					+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
274	Инженер по звукозаписи 22569	+		+		+	+			+		
275	Инженер по качеству 22583	+		+		+	+					+
276	Инженер по нормированию труда 22625	+	+	+		+	+			+		+
277	Инженер по организации труда 22640	+	+	+		+	+			+		+
278	Инженер по охране окружающей среды (эколог) 22656	+	+	+		+	+			+		+
279	Инженер по охране труда 22659	+	+	+		+	+			+		+
280	Инженер по патентной и изобретательской работе 22662	+		+		+	+					+
281	Инженер по подготовке кадров 22675	+	+	+		+	+			+		
282	Инженер-программист 22824	+		+	+	+	+			+	+	+
283	Инженер-проектировщик 22827			+	+	+	+					+
284	Инженер-протезист 22830	+		+		+						+
285	Инженер садово-паркового хозяйства 22842					+						+
286	Инспектор 22896	+		+		+				+		
287	Инспектор-врач 22904			+		+				+		
288	Инспектор по кадрам 22956	+		+		+	+			+		
289	Инспектор по охране детства 22987	+		+		+				+		
290	Инспектор по охране труда и технике безопасности 22990	+				+				+		
291	Инспектор по учебной, воспитательной, методической работе, производственному обучению и начальной военной подготовке 23002	+		+		+				+		



№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций												
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха		
		степень ограничения способности к трудовой деятельности												
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		
292	Инспектор центра занятости населения 23032	+		+		+						+		
293	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре 23103	+		+		+						+	***	+
294	Инструктор-методист по лечебной физкультуре 23108	+		+		+						+	+	+
295	Инструктор по гигиеническому воспитанию 23148	+		+		+	+					+		+*
296	Инструктор по трудовой терапии 23171	+		+	+	+	+					+		+*
297	Инструктор по труду 23174	+		+	+	+	+					+		+*
298	Контролер (банка) 23248			+		+								
299	Картограф 23363			+		+								+
300	Кассир 23369			+		+								
301	Кассир (билетный) 23372			+		+								
302	Комендант 23468	+				+						+		
303	Конструктор 23500			+		+								+
304	Конструктор обуви 23502			+		+	+							+
305	Конструктор одежды 23504			+		+	+							+
306	Консультант 23509	+	+	+	+	+	+					+	+	+
307	Консультант по профессиональной реабилитации инвалидов 23538	+	+	+	+	+	+					+	+	+*
308	Контролер билетов 23551					+						+		
309	Контролер узла связи 23572			+		+	+							
310	Контролер фильмов кинопроката 23574			+		+	+							
311	Концертмейстер 23581			+		+						+	+	

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
312	Корректор 23593			+	+	+	+					+
313	Культурный организатор 23632	+		+		+				+		+*
314	Ландшафтный архитектор 23705					+						+
315	Литературный сотрудник 23733	+		+	+	+	+					+
316	Логопед 23736	+		+		+	+			+		
317	Массажист 23791									+	+	+
318	Мастер по ремонту приборов и аппаратуры 23929			+		+						+
319	Мастер пошивочной мастерской 23950			+		+						+
320	Мастер производственного обучения 23962			+		+				+		+*
321	Мастер-художник по созданию и реставрации музыкальных инструментов 24011			+	+	+	+					
322	Математик 24026	+	+	+	+	+	+			+	+	+
323	Медицинская сестра 24038			+		+						
324	Медицинский психолог 24041	+		+	+	+	+			+		
325	Медицинский регистратор 24042			+		+						
326	Менеджер 24047	+		+		+	+			+		+
327	Методист 24080	+		+	+	+	+			+		+
328	Методист образовательного учреждения, методического, учебно-методического кабинета (центра), фильмотеки 24089	+		+	+	+	+			+		+
329	Методист по физической культуре 24101	+		+	+	+	+			+		+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
330	Методист по составлению кинопрограмм 24104	+	+	+	+	+	+			+		+
331	Методист по экологическому просвещению 24105	+	+	+	+	+	+			+		+
332	Младший воспитатель 24236					+				+		+*
333	Младший фармацевт 24237					+	+			+		
334	Модельер 24241			+	+	+	+					+
335	Модельер-конструктор 24243			+	+	+	+					+
336	Музыкальный оформитель 24252			+		+	+			+		
337	Музыкальный руководитель 24255			+		+				+		
338	Научный сотрудник (в области математики) 24386	+	+	+	+	+	+			+	+	+
339	Научный сотрудник (в области статистики) 24388	+	+	+	+	+	+			+	+	+
340	Научный сотрудник (в области информатики и вычислительной техники) 24392	+	+	+	+	+	+			+	+	+
341	Научный сотрудник (в области медицины) 24397	+		+		+	+			+		+
342	Научный сотрудник (в области образования) 24398	+	+	+	+	+	+			+	+	+
343	Научный сотрудник (в области права) 24399	+	+	+	+	+	+			+	+	+
344	Научный сотрудник (в области экономики) 24400	+	+	+	+	+	+			+	+	+
345	Научный сотрудник (в области социологии) 24401	+	+	+	+	+	+			+	+	+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
346	Научный сотрудник (в области философии, истории и политологии) 24403	+	+	+	+	+	+			+	+	+
347	Научный сотрудник (в области филологии) 24405	+	+	+	+	+	+			+	+	+
348	Научный сотрудник (в области психологии) 24406	+	+	+	+	+	+			+	+	+
349	Нотариус 25176			+	+	+	+			+		
350	Оператор видеозаписи 25300			+		+						+
351	Оператор звукозаписи 25312			+		+						
352	Оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов 25334			+		+				+		
353	Оценщик 25419	+		+		+				+		+
354	Оценщик интеллектуальной собственности 25420	+	+	+	+	+	+			+		+
355	Оценщик (эксперт по оценке имущества) 25421	+		+		+				+		+
356	Паспортист 25474			+		+						
357	Педагог дополнительного образования 25478	+		+		+	+			+	***	+*
358	Педагог-организатор 25481	+		+		+				+		+*
359	Педагог-психолог 25484	+		+	+	+	+			+	***	+*
360	Педагог социальный 25487	+		+		+	+			+	***	+*
361	Переводчик 25531	+	+	+	+	+				+	+	+
362	Переводчик синхронный 25534	+	+	+	+					+	+	
363	Переводчик технической литературы 25535	+	+	+	+	+	+			+	+	+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
364	Переписчик нот 25539			+	+	+	+					+
365	Переписчик нот по Брайлю 25541			+	+	+	+			+		+
366	Почвовед 25645					+				+		+
367	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) 25812	+	+	+		+				+	+	+*
368	Провизор 25850			+		+	+					+
369	Провизор (средней квалификации) 25851			+		+	+					+
370	Программист 25857	+	+	+	+	+	+			+	+	+
371	Профконсультант 25879	+	+	+	+	+	+			+		+*
372	Психолог 25883	+	+	+	+	+	+			+		+*
373	Ревизор 25995	+		+		+						+
374	Регистратор 26021			+		+	+					
375	Редактор 26025			+	+	+	+					+
376	Редактор карт 26028			+		+	+					+
377	Редактор музыкальный 26037			+		+	+			+		
378	Редактор-переводчик 26041			+	+	+	+					+
379	Режиссер 26058	+		+		+				+		
380	Режиссер монтажа 26059			+		+	+					
381	Репетитор по вокалу 26077	+		+		+				+	+**	
382	Репетитор по технике речи 26079	+		+		+				+		
383	Референт 26088	+		+	+	+	+					+
384	Секретарь-машинистка 26353			+		+						+
385	Секретарь незрячего специалиста 26357	+				+						
386	Синоптик 26450			+		+						+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций											
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха	
		степень ограничения способности к трудовой деятельности											
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
387	Скульптор 26456			+		+					+		+
388	Советник 26480	+	+	+	+	+	+				+	+	+
389	Социальный работник 26527										+		+*
390	Социолог 26531	+		+	+	+	+				+		+
391	Специалист гражданской обороны 26577					+					+		+
392	Специалист по защите информации 26579	+		+	+	+	+				+		+
393	Специалист по кадрам 26583	+		+	+	+	+						+
394	Специалист по маркетингу 26585	+		+		+	+				+		+
395	Специалист по социальной работе 26588	+		+		+					+		+*
396	Специалист по профессиональной ориентации инвалидов 26589	+		+		+	+				+	+**	+*
397	Специалист по реабилитации инвалидов 26591	+		+		+	+				+		+*
398	Специалист по физиологии труда 26592					+	+				+		+
399	Специалист по экологическому просвещению 26593	+		+		+	+				+		+
400	Специалист по эргономике 26595	+		+		+	+				+		+
401	Специалист Сбербанка 26596			+		+							
402	Статистик 26739			+		+	+						+
403	Стенографистка 26743			+		+							
404	Суфлер 26800			+		+							
405	Счетовод 26804			+		+	+						+
406	Табельщик 26904			+		+	+						+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
407	Тарификатор 26913	+		+		+	+					+
408	Техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра 26965			+		+	+					+
409	Техник по техническим средствам реабилитации инвалидов 27070	+		+		+	+			+		+*
410	Техник-программист 27099	+		+	+	+	+			+		+
411	Техник-проектировщик 27102			+		+	+					+
412	Техник-протезист 27105			+		+						+
413	Техник-смотритель 27108					+						+
414	Товаровед 27150			+		+	+					+
415	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре 27172	+		+		+				+		+*
416	Учетчик 27238	+		+		+	+					+
417	Учитель (средней квалификации) 27245	+		+		+				+		+*
418	Учитель-дефектолог 27247	+		+		+				+	+	+
419	Учитель-дефектолог (средней квалификации) 27248	+		+		+				+	+	+
420	Учитель-логопед 27250	+		+		+				+		
421	Учитель-логопед (средней квалификации) 27251	+	+	+		+	+			+		
422	Фармацевт 27309					+						
423	Фармацевт (средней квалификации) 27310					+	+					
424	Фасовщица 27311					+				+	+	+
425	Фельдшер 27328					+				+		
426	Фельдшер-лаборант 27330			+		+				+		+

№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
427	Физиолог 27339			+		+	+			+		+
428	Хранитель фондов 27406	+		+		+	+			+		+
429	Хранитель экспонатов 27408	+		+		+	+			+		+
430	Художник 27421			+	+	+	+					+
431	Художник-декоратор 27430			+		+						+
432	Художник компьютерной графики 27438	+	+	+	+	+	+					+
433	Художник-конструктор (дизайнер) 27439			+	+	+	+					+
434	Художник лаковой миниатюры 27447			+	+	+	+					+
435	Художник народных художественных промыслов 27456			+	+	+	+					+
436	Художник-оформитель 27459			+	+	+						+
437	Художник-реставратор 27476			+		+						+
438	Чертежник-конструктор 27534					+						+
439	Чтец 27575	+	+	+	+					+		
440	Экономист 27728	+		+	+	+	+			+	+	+
441	Юрисконсульт 27931	+		+		+				+		+
442	Юрисконсульт (средней квалификации) 27933	+		+		+	+			+	+	+
443	Администратор баз данных 40064	+		+	+	+				+	+	+
444	Администратор вычислительной сети 40067	+		+		+						+
445	Администратор информационной безопасности вычислительной сети 40070	+		+		+				+		+



№ п/п	Наименование профессии и должности с кодом ОКПДТР	Нарушение функций										
		ОДА ВК <sup>1</sup>		ОДА НК <sup>2</sup>		кровообращения		интеллектуальных		зрения		слуха
		Степень ограничения способности к трудовой деятельности										
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
446	Инженер - системный программист 42843	+	+	+	+	+	+					+
447	Смотритель зданий и сооружений 46472	+				+				+		+
448	Техник по нормированию труда 47043	+		+		+	+			+		+

<sup>1</sup> Нарушения опорно-двигательного аппарата, функций верхних конечностей.

<sup>2</sup> Нарушения опорно-двигательного аппарата, функций нижних конечностей.

\* В сфере обучения и реабилитации инвалидов по слуху.

\*\* В сфере обучения и реабилитации инвалидов по зрению.