

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

30.12.2020

№ 1803

Мурманск

### Об утверждении

### Концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2021 – 2024 годы

В целях создания системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2021 – 2024 годы.

2. Отделу дополнительного образования, воспитания и оздоровления (Цимлянская И.В.) обеспечить координацию выполнения Концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2021 – 2024 годы (далее – Концепция).

3. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее - ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия») (Кулаков С.В.), руководителям государственных областных образовательных организаций обеспечить исполнение Концепции.

4. ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» представлять отчет о ходе выполнения Концепции в Министерство образования и науки Мурманской области ежегодно не позднее 30 декабря.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить исполнение Концепции.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Ларину Т.М.

Министр



О.А. Дзюба

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области

от 30.12.2020 № 1803

**Концепция развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2021 – 2024 гг.**

**I. Общие положения**

На федеральном уровне одним из приоритетных направлений образовательной политики является создание в образовательных организациях профориентационного пространства, которое направлено на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетентностей - профориентационной. Создание непрерывного процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является важной задачей современного образования и общества, что отражено в ряде нормативных правовых актов Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р;

- Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92.

Опираясь на ключевые идеи федеральных документов формирования профориентационного пространства, в Мурманской области разработана Концепция развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2021 – 2024 гг. (далее - Концепция).

Концепция нацелена на содействие профессионального самоопределения школьников, непрерывного роста профессионального мастерства личности как важнейшего условия ее удовлетворения трудом и собственным общественным положением, реализации индивидуальных возможностей.

В ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации.

Концепция разработана на основе Стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 25.12.2013 № 768-ПП/20, государственной программы Мурманской области «Образование и наука», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП.

Предметом Концепции является система деятельности по организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Мурманской области.

## **II. Основные понятия и определения, используемые в Концепции**

В Концепции применяются следующие основные термины и понятия:

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, предполагает выбор профессиональной карьеры, сферы приложения сил и личностных возможностей.

Профессиональная карьера – профессиональный путь личности, на котором он осознанно и ответственно, в соответствии со своими психофизиологическими характеристиками, ценностными ориентациями и социальным опытом, осуществляет выбор, формирование и развитие своей профессиональной деятельности, приобретает умения, знания, навыки, личностные качества и ценностные ориентации, необходимые для успешного выполнения этой профессиональной деятельности, а также связанных с ней других социальных ролей, что обеспечивает наиболее полную самореализацию человека.

Планирование профессиональной карьеры – это самостоятельный, осознанный, ответственный, научно-обоснованный процесс определения системы целей в области профессиональной карьеры личности, путей и средств их достижения, который включает в себя выбор сферы профессиональной деятельности, профессиональное обучение, трудоустройство, профессиональный рост, корректировка или изменение профессиональной карьеры, выход на пенсию, активная трудовая жизнь на пенсии.

Организационно-педагогическое сопровождение – это совокупность организационных действий, направленных на управление и координацию деятельности, распределение полномочий и ответственности субъектов системы профессиональной ориентации населения (организационная составляющая) по определению содержания, форм и методов сопровождения профессионального самоопределения граждан, программно-методического и информационного обеспечения, адекватного целям, принципам организации данного вида деятельности (педагогическая составляющая).

Координация деятельности по сопровождению профессионального самоопределения – согласование действий, установление целесообразных отношений между субъектами, организующими и реализующими указанную деятельность (ведомствами, структурами, организациями и др.).

Непрерывность образования (в отношении обучающегося) – отсутствие разрывов в хронологической последовательности отдельных дискретных стадий образования, каждая из которых, будучи неотъемлемой частью целого, обладает определенными качественными особенностями (включая чередование форм формального и неформального образования).

Образовательное консультирование – специальная психолого-педагогическая деятельность, направленная на помощь обучающимся в построении индивидуальной образовательной перспективы.

Образовательные услуги – совокупность образовательных отношений, вступая в которые, гражданин преследует цель удовлетворения собственных потребностей посредством освоения особой группы нематериальных благ – образовательных результатов (знаний, умений, навыков, компетенций и др.).

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – система управленческих действий, направленных на создание условий для эффективной реализации задач психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях различного уровня.

Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся – компенсация недостаточности и несогласованности внешних и внутренних ресурсов саморазвития при последовательном принятии жизнеопределяющих решений, в том числе, связанных с послешкольным образовательно-профессиональным маршрутом.

Планирование профессиональной карьеры (проектирование профессионального пути) – процесс создания профессионального проекта, включающий оценку исходной ситуации (внутренних возможностей и потребностей человека, внешних предложений и требований); определение образа желаемого профессионального будущего (профессиональных целей); анализ ресурсов и ограничений для достижения желаемого профессионального будущего; построение конкретных шагов для достижения намеченной цели с учетом выявленных ресурсов и ограничений.

### **III. Цель, задачи и принципы Концепции**

Целью Концепции является создание системы работы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определенных профориентационных компетенций, помощи в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных целевых задач:

- осуществлять разработку нормативно-правового обеспечения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мурманской области;
- проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- осуществлять сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечивать информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- осуществлять работу по проведению ранней профориентации обучающихся;

- осуществлять работу по проведению профориентации обучающихся с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, в их профессиональной ориентации;

- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, профессиональными сообществами в целях самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- содействовать в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Мурманской области;

- осуществлять анализ рынка труда в целях оценки потребности в кадрах;

- осуществлять работу по организации и проведению конкурсов профориентационной направленности.

Концепция основывается на следующих принципах:

- научной обоснованности, предполагающий обязательность теоретико-методологического обоснования любых направлений профориентационной работы;

- единства, предполагающего согласованность различных подходов, направлений и методов работы в территориальной или локальной системах сопровождения профессионального самоопределения;

- целостности, требующий рассматривать профессиональное самоопределение обучающихся в контексте их жизненного и личностного самоопределения;

- системности, предполагающий приобщение к профориентационной работе с обучающимися специалистов различного профиля (учителей-предметников, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, профконсультантов, мастеров производственного обучения и др.);

- открытости и социального партнерства, требующий активного включения в деятельность систем сопровождения профессионального самоопределения всех заинтересованных субъектов: обучающихся и их родителей, образовательных организаций всех типов и уровней, работодателей, представителей общественных организаций, СМИ, органов местного самоуправления и организации их взаимодействия на локальном, муниципальном, региональном уровнях;

- непрерывности и последовательности, предполагающий учет постепенного и продолжительного характера формирования субъекта

профессионального самоопределения, развития его профориентационно значимых качеств;

- позитивности, предполагающий использование творческого подхода и ярких, привлекательных форм при организации профориентационной деятельности, особенно массовых и групповых форм работы.

#### **IV. Субъекты реализации Концепции**

Субъектами реализации Концепции являются:

- обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории Мурманской области;
- педагогические работники образовательных организаций Мурманской области, в том числе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;
- органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта;
- учреждения, предприятия, профессиональные сообщества.

#### **V. Состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Мурманской области**

Профориентационная работа среди обучающихся на территории Мурманской области организуется с учетом особенностей регионального рынка труда, интересов и запросов работодателей, учитывает специфику высокой потребности в инженерных и технических кадрах.

Формированию инженерных компетенций, развитию научно-технического творчества и естественнонаучного образования способствует создание на территории региона высокотехнологичной образовательной инфраструктуры, отвечающей задачам подготовки будущих профессиональных кадров для нужд экономики.

В 2017 году на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» открыт детский технопарк «Кванториум-51», учебные занятия в котором осуществляются по 6 инновационным направлениям «Биоквантум», «Промробоквантум», «Геоквантум», «IT-квантум», «Промдизайнквантум», «Хайтек»).

В целях расширения образовательных возможностей детей с ОВЗ, их социализации в обществе детским технопарком «Кванториум-51» разработаны и реализуются 2 дополнительные общеобразовательные программы «Лего-конструирование», «Введение в разработку программ и компьютерных игр. Линия 1» для детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательным аппарата», с нарушением слуха, речи, с задержкой психического развития.

В детском технопарке «Кванториум-51» внедрены и реализуются программы профильных смен «Инженерные каникулы» (в 2018 году проведено 6 смен для 160 обучающихся, в 2019 году – 5 смен с участием 453 обучающихся, в 2020 году – 6 смен с участием

378 обучающихся). Программа «Инженерные каникулы» включает в себя образовательные интенсивы от наставников технопарка, мастер-классы, экскурсии, культурно-развлекательный модуль, тренинги, соревнования.

В 2020 году на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» создан мобильный технопарк «Кванториум». Мобильный технопарк представляет собой передвижной мобильный комплекс, включающий в себя оборудование для проведения опытов в дополненной и виртуальной реальности, а также аэро- и роботостроения. На 31 декабря 2020 на программы мобильного технопарка было зачислено 603 ребенка. В 2020 году мобильный технопарк посетил 5 сельских агломераций (Печенгский район, Кольский район, ЗАТО Видяево, Кандалакшский район, Терский район).

В 2020 году открыты 10 детских мини-технопарков «КвантоЛаб» в 9 муниципальных образованиях: ЗАТО Александровск (г. Полярный), ЗАТО Североморск, г. Апатиты, Кандалакшском районе, г. Кировске, Кольский район (г. Кола), г. Мончегорск, г. Оленегорск, г. Полярные Зори. В мини-технопарках реализуются дополнительные общеобразовательные программы научно-технической направленности по направлениям: «Робототехника», «Промышленный дизайн», «Хай-тек». По состоянию на 31 декабря 2020 года в мини-технопарках обучалось 1185 человек.

Важной особенностью работы в сфере профессионального самоопределения является ориентация обучающихся на перспективные профессии будущего, которые отвечают задачам технологического развития общества. С этой целью в регионе в 2019 году в регионе был реализован региональный проект «Создание специализированных центров программы ранней профессиональной ориентации ЮниорПрофи, в рамках которого 3 образовательные организации ЗАТО Александровск, г. Мончегорска и г. Апатиты являются специализированными центрами компетенций по следующим направлениям «Интернет вещей», «Мобильная робототехника», «Прототипирование», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD». По всем компетенциям проводятся отборочные региональные чемпионаты, а также очно-заочная школа на базе детского технопарка «Кванториум-51», где в 2020/2021 учебном году обучаются школьники из Кандалакшского, Терского, Кольского, Печенгского районов, ЗАТО Александровск, Мончегорска, ЗАТО Видяево.

В 2020 году продолжена реализация образовательного профориентационного проекта «Юные инженеры Арктики: от выбора образовательной программы к выбору жизненного пути».

В период с 2019 по 2020 год на территории региона совместно с Комитетом по труду и занятости населения Мурманской области был реализован региональный профориентационный образовательный проект «Учись и работай в Арктике!», ориентированный на формирование сетевого взаимодействия образовательных организаций и градообразующих предприятий в моногородах Мурманской области. В результате проекта обучающиеся 5 монопрофильных образований (г. Мончегорск, Оленегорск,

Кировск, Ковдор и пгт. Ревда) приняли участия в профориентационных тестированиях и экскурсиях и профориентационных встречах с представителями градообразующих предприятий. Дополнительно организациями дополнительного образования разработаны и утверждены образовательные программы, направленные на формирование комплексного представления обучающихся о востребованных на территории моногородов профессиях и специальностях.

Более подробная информация о реализации вышеуказанных проектов представлена по ссылке: <http://xn--51-6kctoc7afailc3awl1bzk.xn--plai/wp-content/uploads/2019/12/Monitoring-Uchis-i-rabotaj-v-Arktike.pdf>.

Расширилась сеть регионального профориентационного проекта «Юный полярник». На сегодняшний день в регионе функционируют 9 объединений юных полярников из гг. Мурманск, Апатиты, Кировск, ЗАТО Александровск, ЗАТО г. Североморск, Кольского и Терского районов. Общая численность обучающихся составляет более 160 человек. В рамках проекта обучающиеся реализуют социальные проекты, участвуют в образовательных экспедициях, посещают арктические предприятия.

Для информационно-методического сопровождения региональной системы профориентации в Мурманской области функционирует профориентационный портал «Учись и работай в Арктике!». На портале содержится актуальная информация о федеральных и региональных проектных инициативах, сведения о ключевых работодателях и перспективных направлениях трудоустройства на территории региона, возможностях профессионального самоопределения на территории региона.

Участие в наполнении портала актуальной информацией осуществляют ключевые предприятия реального сектора экономики: Кировский филиал АО «Апатит», АО «Северо-западная фосфорная компания», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом», «Кольская Атомная Станция», Акционерное общество «Мурманэнергосбыт» (АО «МЭС»), ФГУП «Атомфлот», ПАО «Мурманский морской торговый порт», Филиал «35 СРЗ», АО «ЦС «Звездочка», Акционерное общество «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод», ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина», ПАО «Ростелеком», АО «Почта России».

В 2020 году на портале реализован функционал «Профессиональный навигатор», который позволят обучающимся выбрать интересующую профессию и получить информацию об образовательной организации, осуществляющей подготовку по указанному направлению.

Обучающиеся Мурманской области активно принимают участие в онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», организованного Министерством Просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Участие в проекте приняло более 30 тысяч обучающихся.

Приобретенные за период обучения в детском технопарке навыки юные кванторианцы представляют на региональном конкурсе научных и



инженерных проектов «КвантоАрктика», который проводится дважды в течение учебного года (декабрь, апрель), начиная с 2017 года.

Количество проектов, представленных на конкурс, ежегодно увеличивается. В апреле и декабре 2020 года состоялся конкурс научных и инженерных проектов «КвантоАрктика» с участием 253 обучающихся детского технопарка «Кванториум-51», представлено 100 проектов.

**VI. Комплекс мер по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2021 – 2024 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся</b>						
<b>1.1. Реализация на территории Мурманской области мероприятий и проектов по ранней профессиональной ориентации школьников</b>						
1.	Развитие юниорского движения в рамках регионального чемпионата «WorldSkills Russia»	2021 - 2024	МОиНМО РКЦ WS, МОУО, ОО	Обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования,	Проведение юниорских соревнований среди обучающихся организаций общего и дополнительного образования по компетенциям регионального чемпионата	Информация РКЦ WS
2.	Реализация на территории Мурманской области программы ранней профессиональной подготовки и профориентации «ЮниорПрофи»	2021 - 2024	МОиНМО, ГАУДО МО « МОЦДО «Лапландия», МОУО	Обучающиеся 6 – 10 классов	- Проведение на территории региона не менее 2 региональных отборов на федеральный этап Программы	Приказы МОиНМО о проведении и об итогах мероприятия  Отправка призеров и победителей на федеральный этап программы
3.	Реализация на территории Мурманской области проекта «Билет в будущее»	2021 - 2024	МОиНМО, ГАПОУ МО «МСК», Сертифицированные площадки,	Обучающиеся 6 – 11 классов	Проведение на территории Мурманской области мероприятий проекта «Билет в	Информация РКЦ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
4.	Реализация на территории региона мероприятий Всероссийского конкурса «Большая перемена»	2021 – 2024	МОУО, ОО МОИНМО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», МОУО, ГООО	Обучающиеся 5 – 10 классов, Педагогические работники, Студенты ПОО	В конкурсных мероприятиях принимает не менее 10 000 обучающихся и студентов ПОО региона ежегодно  Создана муниципальная сеть опорных образовательных организаций во всех муниципальных образованиях региона	Ежегодная статистическая информация региональной базовой организации (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»)  Приказ МОИНМО о реализации проекта  Региональный план конкурсного движения «Большая перемена»
5.	Реализация цикла профорientационных встреч, реализуемых с учетом возможностей регионального профорientационного проекта по ранней профорientации школьников «Молодые & Успешные», федерального проекта «Классные встречи» ОГ ДЮОД «Российского движения школьников»	2021 – 2024 (по отдельному графику)	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», МОУО, ГООО, Образовательные организации, реализующие проекты РДШ	Обучающиеся 5 – 11 классов	В проекте принимают участие не менее 1000 обучающихся ежегодно	Ежегодная информация регионального оператора (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
6.	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла Всероссийских открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» и аналогичных по возможностям открытых цифровых профориентационных онлайн-уроках	Постоянно (по отдельному графику)	МОиНМО, МОУО, ОО	Обучающиеся 5 – 11 классов	Не менее 281 тыс. просмотров открытых онлайн-уроках	Ежемесячный отчет МОУО и ГООО в адрес МОиНМО об участии обучающихся в открытых онлайн-уроках
<b>1.2. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</b>						
7.	Проведение в ОО мероприятий, направленных на обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности: - профориентационные беседы, встречи с представителями профессиональных сообществ; - экскурсии обучающихся на предприятия; - тематические урочные и внеурочные мероприятия профориентационной направленности и т.д.	2021 – 2024	МОУО, ГООО, УДО ОО	Обучающиеся ОО, воспитанники ДОУ	В 100% образовательных организаций региона проводятся мероприятия, направленные на обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер (1 раз в год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
8.	Развитие форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	2021 – 2024	МОиНМО, ГООО, УДО ОО	Обучающиеся ОО, воспитанники ДОУ, Студенты СПО	Обучающиеся региона и воспитанники охвачены различными формами временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер (1 раз в год)
9.	Организация и проведение в летний период профильных смен профориентационной направленности для детей в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2021 – 2024	МОиНМО, ГООБОУ ЗСПИ, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ГООУДО МОЗСОЮПЦ «Гандвиг», МОУО, ОО	Обучающиеся ОО, воспитанники ДОУ	На территории региона организовано проведение летних смен профориентационной направленности для детей в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей,	Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер (1 раз в год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
10.	Проведение межрегионального фотоконкурса «Профессия в лицах» для студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	2021 – 2024 январь - март	МОиНМО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Студенты ПОО	находящихся в трудной жизненной ситуации  Организовано проведение Конкурса с участием обучающихся из других субъектов РФ	Приказ МОиНМО о проведении, Приказ МОиНМО об итогах  Региональный профориентационный портал «Живи, Учись, Работай в Арктике!» ( <a href="http://xn--51-6ketoc7afailc3aw1bzk.xn--plai/">http://xn--51-6ketoc7afailc3aw1bzk.xn--plai/</a> )
<b>1.3. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</b>						
11.	Проведение на территории региона мероприятий по профессиональной ориентации в рамках молодежных форумов и семинаров-практикумов	2021 – 2024	МОиНМО, МОУО, ГООО, УДО, ОО	Обучающиеся ОО, Студенты ПОО, Родительская общественность	На территории региона организовано проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках молодежных	Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер (1 раз в год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
12.	Реализация проекта «Арт-Профи-Форум» («Региональный профсоюз»), направленного на повышение престижа рабочих профессий и специальностей, привлечение молодежи к получению образования по востребованным в современных условиях профессиям	2021 – 2024	МОиНМО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ПОО	Студенты ПОО	Команды 16 организаций среднего профессионального образования принимают участие в мероприятиях Проекта	Приказ МОиНМО о реализации Проекта, Приказ МОиНМО об итогах реализации проекта
13.	Реализация областных профориентационных проектов: - «Полигон-ПРО: день на производстве»; - «Моя профессиональная траектория»	2021 – 2024	МОиНМО, МОУО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ОО, ПОО	Обучающиеся ОО, Студенты ПОО, Родительская общественность	В областных профориентационных проектах принимает участие не менее 500 обучающихся с территории Мурманской области	Информационная справка регионального оператора ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о реализации Проектов, Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер
14.	Реализация на территории Мурманской области Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	2021 – 2024	МОиНМО, МОУО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ОО, ПОО	Обучающиеся ОО, Студенты ПОО	Не менее 1000 обучающихся Мурманской области принимает участие в Акции, Организовано посещение	Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер (1 раз в год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
15.	Проведение инженерных хакатонов и конкурсов в рамках деятельности Детского технопарка Мурманской области «Кванториум-51» и сети детских мини-технопарков «Квантолаб»	2021 – 2024	МОиНМО, МОУО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ОО	Обучающиеся ОО	обучающимися ведущих региональных предприятий В регионе организовано проведение не менее 5 хакатонов и конкурсов, организуемых с привлечением партнеров реального сектора экономики с охватом не менее 200 обучающихся	Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер, (1 раз в год)
16.	Проведение на территории Мурманской области Регионального фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	2021 – 2024	МОиНМО, Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Мурманской области, МОУО ПОО, ОО	Обучающиеся ОО, Студенты ПОО, Родительская общественность	Организовано ежегодное проведение Фестиваля с охватом не менее 300 человек	Приказ Министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Мурманской области о проведении на территории Мурманской области Регионального фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче», Регистрационные ведомости



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
17.	Развитие практики целевого обучения студентов с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации					
<b>1.4. Принятие мер, направленных на привлечение школьников на поддержку реализации школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию</b>						
18.	<p>Реализация на территории Мурманской области региональных инициатив, направленных на поддержку реализации школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный сетевой образовательный проект «Юный полярник»;</li> <li>- Региональный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»;</li> <li>- Конкурс инженерных и научных проектов «КвантоАрктика»;</li> <li>- Региональная выставка «Бизнес-школа-выставка»</li> </ul>	2021 – 2024	МОиНМО, МОУО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ОО	Обучающиеся ОО, УДО, Студенты ПОО	<p>Организовано проведение на территории Мурманской области не менее 4 проектов, направленных на поддержку реализации школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию с охватом не менее 1000 обучающихся</p>	<p>Приказы МОиНМО и регионального оператора проектов ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о реализации Проектов, Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер, (1 раз в год)</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
19.	<p>Увеличение охвата детей деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение образовательных сессий на территории сельских агломераций в рамках функционирования детского мобильного технопарка «Кванториум-51»;</li> <li>- Проведение инженерных хакатонов и конкурсов инженерных проектов в рамках деятельности детского технопарка Мурманской области «Кванториум-51»;</li> <li>- проведение инженерных каникул на базе детского технопарка «Кванториум 51»</li> </ul>	2021 – 2024	МОиНМО, МОУО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ОО, УДО, ГООО	Обучающиеся ОО, УДО	Ежегодно не менее 7 тысяч обучающихся охвачено деятельностью детских технопарков Мурманской области	Отчет о статусе реализации национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
		3	4	5	6	7
20.	<p>Реализация на территории региона программ и проектов фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО» «Школьная лига РОСНАНО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение областных каникулярных школ «Заполярный Наноград»;</li> <li>- проведение областных фестивалей STA-студий;</li> <li>- проведение на территории Мурманской области недели высоких технологий и технопредпринимательства</li> </ul>	2021 – 2024	<p>МОиНМО, МОУО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ОО, УДО, ГООО, ПОО</p>	<p>Обучающиеся ОО, УДО, Студенты ПОО</p>	<p>Ежегодное проведение мероприятий Фонда с охватом не менее 600 обучающихся</p>	<p>Приказ МОиНМО и регионального оператора ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о реализации мероприятий программы «Школьная лига РОСНАНО», Программы и расписания мероприятий, Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер, (1 раз в год)</p>
21.	<p>Проведение на территории Мурманской области регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»</p>	2021 – 2024	<p>МОиНМО, МОУО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ОО</p>	<p>Обучающиеся ОО</p>	<p>Организован региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Организация участия призеров и победителей регионального этапа Всероссийского</p>	<p>Приказ МОиНМО о проведении и итогах регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»  Организация участия призеров и победителей во Всероссийском этапе</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
22.	Развитие на территории Мурманской области олимпиадного движения Национальной технологической инициативы	2021 – 2024	МОиНМО, МОУО, ОО, ОВО	Обучающиеся ОО, УДО, Студенты ПОО	конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в федеральном этапе Конкурса  Организация участия обучающихся Мурманской области в федеральном этапе Олимпиады Национально-технологической инициативы	Конкурса  Информация МОУО в адрес МОиНМО (1 раз в год)
23.	Проведение мероприятий по профориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. регионального чемпионата «Абилимпикс»	2021 – 2024	МОиНМО, ПОО, МОУО, ОО	Обучающиеся и студенты ПОО		
24.	Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в ОО					
25.	Развитие сети профильных классов, создаваемых с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и	2021 – 2024	МОиНМО, МОУО	Обучающиеся ОО, УДО	На территории Мурманской области функционируют профильные классы,	Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер, (1 раз в год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
	<p>профессиональную ориентацию обучающихся</p>				<p>созданные с привлечением работодателей, в т.ч. «Атом-классы», «Фосагро классы», «Транспортно-логистические классы», «Ростелеком-классы», «РЖД-классы», «Газпром-классы», «Роснефть-классы», Медицинские классы, Авиационные классы, Инженерные классы, Класс Следственного управления СК России по Мурманской области, Таможенные классы, Оборонно-спортивные и кадетские классы и др.</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.5. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</b>						
26.	Проведение дней открытых дверей профессиональными образовательными организациями и организациями высшего профессионального образования	2021 – 2024	ПОО, ОВО, МОУО	Студенты, Родители (законные представители), Обучающиеся общеобразовательных организаций	Во всех организациях профессионального образования проводятся дни открытых дверей с участием родителей (законных представителей)	Отчеты образовательных организаций, Региональный профориентационный портал «Живи, Учись, Работай в Арктике»
27.	Проведение на территории Мурманской области родительских собраний, ярмарок вакансий, профориентационных выставок, форумов и иных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	2021 – 2024	МОиНМО, ПОО, МОУО, ОО	Студенты, Родители (законные представители), Обучающиеся общеобразовательных организаций	Во всех муниципальных образованиях Мурманской области проводятся родительские собрания, ярмарки вакансий, профориентационные выставки, форумы и иные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер, (1 раз в год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
<b>II. Организационно-управленческая, научно-методическая и аналитико-исследовательская деятельность</b>						
28.	Развитие системы социального взаимодействия и партнерства между образовательными организациями и предприятиями реального сектора экономики с целью организации совместной работы по профессиональной ориентации обучающихся	2021 – 2024	МОУО, ПОО, ГООО, ОО	Руководящие и педагогические работники	Заключение соглашений между образовательными организациями и предприятиями реального сектора экономики, направленные на организацию совместной профориентационной деятельности	Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер, (1 раз в год)
29.	Проведение мониторинга показателей качества организации профориентационной деятельности, учитывающего: - мониторинг мероприятий по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; - проведение мероприятий по учёту выявленных потребностей рынка труда региона; - по учёту обучающихся, участвующих в курсах профориентационной направленности	2021 – 2024	МОиНМО	Обучающиеся Мурманской области	Организован регулярный мониторинг показателей эффективности организации профориентационной деятельности, проводится анализ результатов деятельности, Оформляются адресные рекомендации образовательным организациям по совершенствованию профориентацион-	Аналитическая информация по итогам проведения мониторинга показателей качества организации профориентационной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
30.	Утверждение на территории муниципальных образований Комплексов мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся образовательных организаций муниципальных образований	2021 – 2024	МОУ, ОО	Руководящие, педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся	Во всех муниципальных образованиях региона разработаны и утверждены нормативно-правовым актом: цели, показатели, методы сбора и обработки информации.	Приказы МОУ об утверждении Комплексов мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся образовательных организаций муниципальных образований
31.	Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	2021 - 2024	МОиНМО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лалландия», МОУ, ОО	Руководящие и педагогические работники	Обеспечено функционирование и сопровождение региональной автоматизированной информационной системы «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»;	Информация автоматизированной информационной системы «Система учета мероприятий и достижений обучающихся»; Аналитическая информация по итогам реализации



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
					Во всех образовательных организациях региона ведется работа по организации учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	Комплекса мер, (1 раз в год)
<b>2.1. Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися</b>						
32.	Проведение на территории Мурманской области регионального методического конкурса по организации профориентационной деятельности среди обучающихся и воспитанников	2021 – 2024, март – май	МОиНМО, ГАУДО МО «МОЦДО «Лapplandia», МОУО, ОО	Педагогические работники	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися	Приказ МОиНМО о проведении и об итогах Конкурса
33.	Проведение на территории муниципальных образований региона мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и трансляцию лучшего организационного и	2021 - 2024	ГАУ ДПО МО «ИРО», МОиНМО, МОУО, ПОО, ГООО,	Педагогические работники	На территории всех муниципальных образований организовано проведение мероприятий,	Аналитическая информация по итогам реализации Комплекса мер, (1 раз в год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
	педагогического опыта в сфере профессиональной ориентации и социализации обучающихся		ОО		направленных на выявление, сопровождение и трансляцию лучшего организационного и педагогического опыта в сфере профессиональной ориентации и социализации обучающихся	
<b>2.2. Развитие системы среднего профессионального образования с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии</b>						
34.	Организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе проведение чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkills International)	2021 - 2024				
<b>2.3. Информационное сопровождение</b>						
35.	Сопровождение регионального профориентационного портала «Живи, Учись, Работай в Арктике!»	2021 - 2024	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», МОУО, ПОО	Обучающиеся, Руководящие и педагогические работники, Родительская	Обеспечено функционирование и сопровождение регионального профориентацион-	Региональный профориентационный портал «Живи, Учись, Работай в Арктике!» ( <a href="http://xn--51-">http://xn--51-</a>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Категории участников	Ожидаемый результат	Источник информации/ Периодичность отчета
1	2	3	4	5	6	7
36.	Регулярное размещение информации о проводимых мероприятиях в сфере профессиональной ориентации на официальных ресурсах ИОГВ, МОУО, ОО	2021 - 2024	МОиНМО, МОУО, ГООО, ПОО ОО	Обучающиеся, Руководящие и педагогические работники, Родительская общественность	Обеспечено размещение информации о проводимых мероприятиях в сфере профессиональной ориентации на официальных ресурсах ИОГВ, МОУО, ОО	Сайты Правительства Мурманской области, ИОГВ, МОУО, ОО <a href="http://bkcstoc7afailc3aw1bzk.xn--plai/">bkcstoc7afailc3aw1bzk.xn--plai/</a>

**Список сокращений:**

- ИОГВ – исполнительные органы государственной власти;
- МОУО – муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования;
- ОО – образовательные организации;
- ГООО – государственные областные образовательные организации;
- ПОО – профессиональные образовательные организации;
- ДОУ – дошкольные образовательные учреждения;
- УДО – учреждения дополнительного образования;
- ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» - Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»;
- МОиНМО – Министерство образования и науки Мурманской области;
- ГОБОУ ЗСШИ - Государственное областное бюджетное оздоровительное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Зеленоборская санаторная школа-интернат»;
- ГОБОУДО МОЗСООПЦ «Гандвиг» - Государственное областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительный образовательный (профильный) центр «Гандвиг»;
- ОВО – организации высшего образования;
- ГАУ ДПО МО «ИРО» - Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Институт развития образования».

## VII. Основные показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1	По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 9 классов, прошедших диагностику готовности по профессиональному самоопределению, %
2	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся 8 – 9 классов, охваченных образовательными программами / курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %
3	По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне от общего числа выпускников 11 классов, %
4	По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %
5	По проведению ранней профориентации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся 8 – 9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %;</li> <li>- Доля обучающихся 8 – 9 классов, охваченных информационными, практикоориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, %;</li> <li>- Доля обучающихся 10 – 11 классов, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %;</li> <li>- Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, чел.</li> </ul>
6	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность обучающихся 9, 11 классов, из числа лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов, охваченных профориентационной работой, чел.;</li> <li>- Численность обучающихся с ОВЗ 9,10,11,12 классов профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.</li> </ul>

7	По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями	- Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %.
8	По взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ и профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся, %.

### **VIII. Методы сбора и обработки информации**

Основным методом сбора информации о реализации концепции с учетом целей и задач является контент-анализ документов, предоставляемых муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями и исполнительными органами государственной власти.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг региональных показателей по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мурманской области.

По итогам проведения мониторинга региональных показателей проводится анализ результатов мониторинга региональных показателей и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мурманской области.