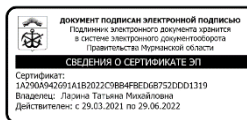


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
первый заместитель министра
образования и науки
Мурманской области



Т.М. Ларина

«01» июня 2022 г.

СПРАВКА

**о результатах мониторинга повышения квалификации педагогических
и руководящих работников образовательных организаций
Мурманской области в рамках реализации
приоритетных федеральных программ**

Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ (далее – мониторинг) проведен по показателям, утверждённому приказом Министерства образования и науки Мурманской области (далее – МоиН МО) от 23 декабря 2021 года № 1851 «О мониторинге повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ», в мае 2022 года ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Мониторинг проводился в оценки эффективности достижения показателей региональных проектов Мурманской области «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Патриотическое воспитание» в соответствии с пунктом 3.1 Положения об организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных

организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.12.2021 №1850).

Мониторинг проводился с использованием цифровых систем сбора информации: электронная база данных ГАУДПО МО «ИРО», ЦНППМ, АИС «Электронная школа», мониторинговой формы опроса МОУО, выгрузка из Цифровой экосистема ДПО Минпросвещения РФ. Учитывались аналитические данные, предоставленные ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ПОО, подведомственными МОиН МО.

Повышение квалификации по большинству направлений педагогические и руководящие работники Мурманской области проходили на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования», в том числе ЦНППМ.

На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» педагоги ОО Мурманской области прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» - 800 чел.; «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»- 76 чел.; «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС»- 38 чел.; «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 48 чел.; «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций» - 10 чел.; «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности» - 6 чел..

Программы по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи реализовывались ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

По итогам мониторинга выявлены следующие результаты:

№	Наименование показателя	Выборка	Значение показателя на 01.06.2022	
			Плановое	Достигнутое
1.	Доля педагогических работников ДОО, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества дошкольного образования	Муниципальные ДОО – 100%	Не менее 10%	12,7%
2.	Доля руководящих работников ДОО, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества дошкольного образования	Муниципальные ДОО – 100%	Не менее 15%	15,8%
3.	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования	Педагогические работники, планирующие с 01.09.2022 работу в 1-х классах – 100%	Не менее 95%	86,3%
4.	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам введения обновленных ФГОС основного общего образования	Педагогические работники, планирующие с 01.09.2022 работу в 5-х классах – 100%	Не менее 95% по каждому учебному предмету	82,6%
5.	Доля руководящих работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	Муниципальные и государственные ОО – 100% (директор, зам.директора по УВР, ВР)	Не менее 50%	63,7%
6.	Доля управленческих команд, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования	Муниципальные ОО, ПОО, подведомственные МОиН МО – 100%	Не менее 80% на конец 2022 года	34,5%
7.	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Муниципальные и государственные ОО, ПОО, подведомственные МОиН МО – 100%	Не менее 20%	30%
8.	Доля руководящих работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Муниципальные и государственные ОО, ПОО, подведомственные МОиН МО – 100%	Не менее 15%	22,3%
9.	Доля управленческих команд, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Муниципальные ОО, ПОО, подведомственные МОиН МО – 100%	Не менее 50% на конец 2022 года	17%

	обучающихся			
10.	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам обновления содержания и совершенствование методов обучения	Муниципальные и государственные ОО, ПОО, подведомственные МОиН МО – 100%	Не менее 15%	28,9%
11.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам внедрения новых методов воспитания	Муниципальные и государственные образовательные организации – 100%	Не менее 15%	19,1%
12.	Доля руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросам внедрения новых методов воспитания	Муниципальные и государственные образовательные организации – 100%	Не менее 10%	17,6%
13.	Доля управленческих команд, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения новых методов воспитания	Муниципальные ОО, ПОО, подведомственные МОиН МО – 100%	Не менее 25% на конец 2022 года	5,8%
14.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций повысивших свою квалификацию по вопросам повышения мотивации обучающихся к продолжению обучения	Муниципальные и государственные ОО, ПОО, подведомственные МОиН МО – 100%	Не менее 10%	7,3%
15.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций повысивших свою квалификацию по вопросам внедрения цифровой образовательной среды	Муниципальные и государственные образовательные организации – 100%	Не менее 10% на конец 2022 года	12%
16.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций повысивших свою квалификацию по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Муниципальные и государственные образовательные организации – 100%	Не менее 7%	5,2%
17.	Доля педагогических работников образовательных организаций повысивших свою квалификацию по вопросам внедрения целевой модели наставничества	Муниципальные и государственные образовательные организации – 100%	Не менее 30% на конец 2022 года	42,3%
18.	Доля управленческих команд, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения целевой модели наставничества	Муниципальные ОО, ПОО, подведомственные МОиН МО – 100%	Не менее 80% на конец 2022 года	62,3%
19.	Доля преподавателей (мастеров	ПОО,	Не менее	13,4%

производственного обучения) повысивших свою квалификацию по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	подведомственные МОиН МО – 100%	25% на конец 2022 года	
--	---------------------------------	------------------------	--

В целях повышения уровня кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО в ГАУДПО МО «ИРО» разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов и руководителей ДОО. Дополнительные профессиональные программы разработаны по модульному принципу, в содержании программ отражены актуальные вопросы реализации ФГОС ДО, в том числе вопросы оценки качества дошкольного образования. Всего в 2022 году повышение квалификации по вопросам оценки качества ФГОС ДО прошли 509 педагогов.

В целом, все показатели мониторинга достигли своих плановых значений. Не достигнуты плановые показатели по доле педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. Результаты по числу педагогов, начинающих работу в 5 классах в соответствии с обновленными ФГОС с 01.09.2023 года по муниципальным образованиям представлены в таблице:

муниципалитет	русский язык и литература	математика	история и обществознание	география	биология	иностранный язык	музыка	ИЗО	технология	физическая культура	начальные классы	руководители, зам.руководителей
Мурманск	55	43	47	33	31	71	25	22	44	23	29	35
Апатиты	16	13	12	5	6	21	2	1	11	9	13	12
Кировск	7	8	3	3	2	7	2	3	6	9	9	5
Мончегорск	11	12	9	7	4	17	4	3	10	13	12	1
Оленегорск	9	7	6	4	5	9	2	1	6	5	8	4
Полярные Зори	7	5	4	3	4	8	2	2	5	4	3	3
ЗАТО Североморск	10	10	9	6	8	12	1	1	10	5	21	6
ЗАТО Александровск	13	10	9	6	8	11	1	1	7	7	17	9
ЗАТО Видяево	4	3	1	1	2	4	0	1	1	1	0	
ЗАТО Заозерск	4	3	3	2	2	4	1	0	3	2	5	2
ЗАТО Островной	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Кандалакшский район	19	13	11	5	8	18	4	2	10	5	8	9
Ковдорский район	5	5	1	2	2	3	2	2	3	1	2	3
Кольский район	14	11	10	8	8	12	2	4	7	7	13	4
Ловозерский район	7	4	4	2	2	3	1	2	3	5	8	3
Печенгский район	13	14	10	4	7	9	2	4	6	7	10	5
Терский район	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	3	2

Вышеприведенные данные позволили организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ разделить на 3 кластера:

1 кластер: организация повышения квалификации по ДПП в рамках реализации приоритетных федеральных программ, по которым наблюдается положительная динамика количества обученных слушателей в 2022 уч. году по сравнению с плановыми показателями и аналогичными данными 2021 года (по отдельным программам): ДПП повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО по вопросам оценки качества дошкольного образования; педагогических и руководящих работников ОО по вопросам внедрения целевой модели наставничества, цифровой образовательной среды, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, обновления содержания и совершенствование методов обучения, внедрения новых методов воспитания.

2 кластер: организация повышения квалификации по ДПП в рамках реализации приоритетных федеральных программ, показывающая отрицательную динамику количества обученных слушателей по сравнению с плановыми показателями: по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО; по вопросам повышения мотивации обучающихся к продолжению обучения.

3 кластер: организация повышения квалификации школьных управленческих команд. Плановые значения для этой группы показателей определены на конец года. Вместе с тем, можно сделать выводы о перспективах их достижения. Значение показателя «Доля управленческих команд, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения целевой модели наставничества» будет достигнуто на конец года с высокой

степенью вероятности (на 1 июня 2022 года достижение показателя 77,5% от планируемого).

Значение трех показателей обучения управленческих команд, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения новых методов воспитания; формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования достигло примерно трети от запланированного.

С учетом анализа мониторинга показателей по организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ в 2022 году **рекомендуется:**

1. Коллегии Министерства образования и науки Мурманской области рассмотреть вопрос о введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе в части обеспечения повышения квалификации.

2. Министерству образования и науки Мурманской области внести изменения в плановые цифры повышения квалификации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в госзадание ГАУДПО МО «Институт развития образования» на сентябрь-декабрь 2022 года.

3. ГАУДПО МО «ИРО», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» продолжить работу по информированию педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области о программах повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования.

4. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования принять меры по обеспечению повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ с учетом результатов мониторинга.

5. ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» усилить работу по обеспечению повышения квалификации по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6. ГАУДПО МО «ИРО» использовать ресурсы (организационные, информационные) региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников в целях

достижения показателей повышения квалификации школьных управленческих команд по приоритетным федеральным программам.